

Informe
de Sostenibilidad
2022

Nuestro tejido de conexiones y posibilidades

Somos sueños,
somos posibilidades,
somos conexiones
que transforman.

Somos una comunidad de
conocimientos y saberes
aplicados que imagina y
construye futuros posibles.

**Somos inspiración,
somos creación,
somos transformación.**

6

El futuro nos habla...
y en EAFIT
dialogamos con él

9

Marco del Reporte

- 9. Grupos de interés
- 12. Red de valor e impactos
- 13. Materialidad e Índice GRI
- 15. Nuestra Universidad
- 27. Contribución a la Agenda 2030

Índice

28

Somos
un tejido de
conexiones y
capacidades

47

La Universidad
que inspira,
crea y transforma

127

Los estudiantes,
en el corazón
de nuestro
proyecto
educativo

171

Profesores
que inspiran

193

El espíritu
transformador
de nuestros
colaboradores

205

La huella de
nuestros
graduados en
la sociedad

217

Las organizaciones
con las que
generamos valor
y desarrollo
sostenible

250

Retos
institucionales
2023

El futuro nos habla... y en EAFIT dialogamos con él

En EAFIT el futuro es presente. Y este Informe es testimonio de ese recorrido emprendido por la Institución, en el que se conjugan la ciencia, la transición, los cambios, la acción, la naturaleza y el humanismo. **Esta es la historia que nuestra comunidad de conocimientos y saberes construyó, en 2022, el año de la transformación, y es la misma que nos motiva a hilvanar nuevas conexiones e imaginar futuros posibles.**

Querida comunidad eafitense y amigos de la Universidad:

Desde el origen de la humanidad, las mujeres y los hombres hemos concebido el futuro como una antípoda: es esperanza, al tiempo que incertidumbre. Conforme avanzan los tiempos, la ciencia, la tecnología, el arte y la educación nos permiten acercarnos con mayor profundidad y diversidad a este concepto que, además, cruza con mayor rapidez el surco de lo intangible a lo tangible.

Las universidades estamos llamadas a plantear la reflexión alrededor del futuro y con ello, a liberar preguntas incómodas, a propiciar escenarios que reten a la sociedad y a escuchar a los diferentes grupos de interés. Vivimos, y nos atrevemos a aseverarlo con toda certeza, un momento esencial en la historia de la educación mediado, además, por desafíos culturales, políticos, sociales, económicos, laborales y tecnológicos que nos interpelan por la dignidad humana, el desarrollo sostenible y la formación, a partir de las dinámicas contemporáneas.

En esa línea de pensamiento, este Informe de Sostenibilidad 2022 se convierte en el testimonio de la huella que EAFIT, como ese gran tejido que somos, deja en la sociedad en un año en el que, aún, convivíamos con la estela de una pandemia que nos cambió la vida. Esta es una historia escrita a muchísimas manos, un relato en el que los eafitenses y las organizaciones aliadas (de ahí la estructura narrativa de este informe) le cuentan a la sociedad por qué somos una Institución conectada con los grandes desafíos planetarios y con un futuro que, en esta Universidad, se construye desde el presente.

Este es un mundo en transición y en cambio permanente que requiere transformar los discursos en acción y que necesita conexiones significativas, todo esto dentro de un sistema de valores que, como el de la Universidad, cree y se mantiene en su propósito de inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad. Nues-

tra responsabilidad pasa, además, por entregarle al entorno buenas personas, profesionales sí, pero, sobre todo, seres con una ética que priorice lo grupal por encima de lo individual, que siempre comunidad, que respete la naturaleza y que conciba la unión indisoluble entre cuerpo, mente y espíritu.

Además de nuestra huella, en el presente relato se encuentra nuestra concepción de la educación que no se basa en disciplinas sino en proyectos, que aborda la totalidad del ser y en el que el protagonista es el estudiante, uno que descubre, propone y que tiene en sus manos la posibilidad de modificar un entorno en movimiento que necesita generación de valor y de pluralismo.

Sí, 2022 nos trajo aprendizajes. Pero, insistimos, es el futuro el que nos interpela cada instante sobre cómo nos preparamos para darle una bienvenida permanente. Por eso, la invitación es a escuchar sus mensajes desde una interacción movilizadora que cuestione y que forme personas, que entable conversaciones difíciles, que sea disruptiva y que impacte con soluciones.

EAFIT es un tejido de conexiones y capacidades que se renueva constantemente. Durante más de 62 años hemos aportado nuestros conocimientos y saberes a la sociedad para su avance y desarrollo. Hoy, de la mano de la sostenibilidad, seguimos hablando con el futuro en una conversación cercana y retadora, una que evoluciona constantemente.

CLAUDIA RESTREPO MONTOYA
Rectora



Escucha el primer capítulo de la temporada 2023 del podcast La universidad imaginada, una conversación sobre algunas de las historias y los impactos de EAFIT en 2022; y también acerca de los retos que nos plantea el futuro.



“Las universidades tienen que ser relevantes para la sociedad en la que están. En ese sentido, tienen que transformarla e impactar la vida. Además, deben comprender a esa sociedad”.

“Cuando cambian los valores de una sociedad, así como el contexto tecnológico, cultural y político, igual que el mundo de las organizaciones y del trabajo, la educación tiene que preguntarse cómo es relevante frente a todas estas transformaciones. Es recordar bien para qué educamos, cómo hacemos para entender a la gente a la que educamos y a la que formamos, quiénes son, qué sueñan, cómo piensan y qué les gusta”.

“Si bien el aprendizaje basado en proyectos como lo llamamos ahora no es nuevo, sí es absolutamente necesario porque además tiene un efecto primario importante y es que emociona y conecta, porque uno se siente mucho más feliz cuando hace algo útil o algo que tiene un sentido”.

“Una universidad es una plataforma de desarrollo de capital humano en todas sus dimensiones, que cuando se haga investigación se desarrolle capital humano. Los conocimientos no tienen sentido sino hasta que se vuelven conocimiento apropiado en las empresas, y eso se vuelve productos, bienes, servicios, negocios o transformaciones sociales”.

David Escobar Arango
Presidente del Consejo Superior

Propósito-misión

Inspirar vidas Crear conocimiento Transformar sociedad

Somos una comunidad de conocimientos y saberes aplicados para la solución de problemas, en conexión con las organizaciones, que genera valor y desarrollo sostenible.

Visión

Innovación, liderazgo y acción global para la sostenibilidad del planeta y el cultivo de la humanidad.

Nuestros Valores

Integridad
Liderazgo coherente,
transparente y
responsable.

Audacia
Espíritu emprendedor,
innovador y disruptivo.

Excelencia
Aprendizaje que
invoca un
propósito superior.

Inclusión
Acción que integra y ofrece
oportunidades para todas
las personas. Cultiva la
solidaridad y la empatía, y
abrazo la diferencia.

Pluralismo
Aceptación y
reconocimiento de la
diversidad de ideas y
pensamientos.

Marco del Reporte

Los Estándares GRI de la Iniciativa de Reporte Global, representan mejores prácticas de transparencia, ofreciendo a las organizaciones un marco común para que comuniquen a sus grupos de interés y a la sociedad en general sus principales impactos económicos, ambientales y sociales. Para definir los contenidos de este informe, la Universidad considera los impactos más significativos de sus actividades sobre el entorno y sus grupos de interés y se enfoca en los temas de mayor importancia.

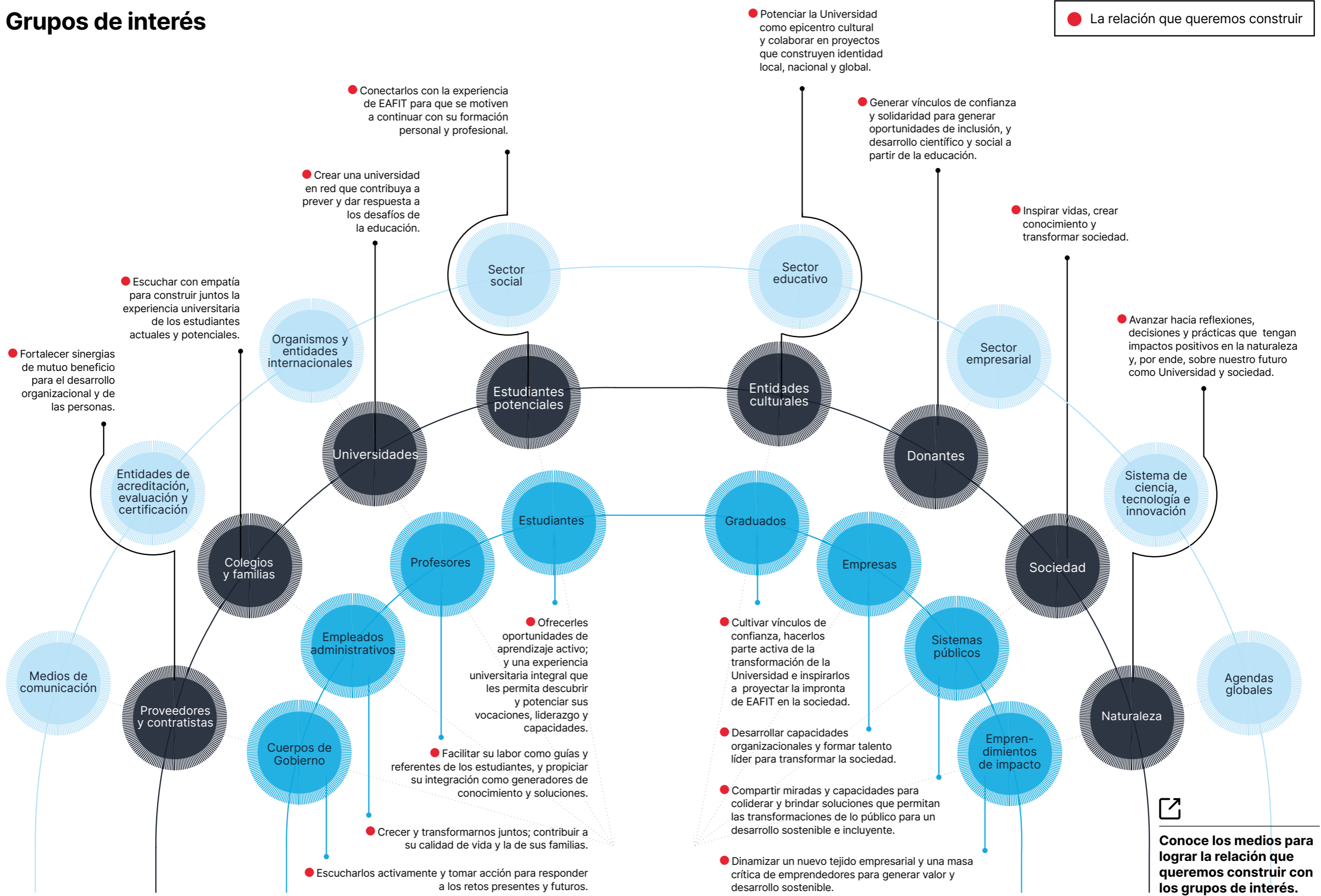
GRI 2-29


Grupos de interés

Somos un tejido de conexiones y capacidades integrado por más de 97.600 personas y decenas de organizaciones diversas. Con nuestro proyecto humanista y científico brindamos soluciones e irradiamos conocimiento a diferentes grupos de interés, desde aquellos con quienes interactuamos de maneras más directa hasta actores y sectores más amplios que inciden en nuestro actuar y nosotros en el de ellos.

Grupos de interés

● La relación que queremos construir



 **Conoce los medios para lograr la relación que queremos construir con los grupos de interés.**

Red de valor e impactos

Más que una cadena de valor, nos entendemos como parte de una red de valor, que se conecta profundamente con el entorno y el futuro para inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad. Así, nuestro quehacer institucional genera impacto y transformación.



Materialidad

Estos asuntos materiales representan los temas de mayor impacto de nuestra Universidad en el entorno y en sus grupos de interés. Su gestión oportuna permite maximizar la generación de valor y/o mitigar los impactos negativos que resultan de nuestras actividades.

Nuestro modelo de trabajo exige una profunda conexión con el entorno para descubrir a qué está siendo llamada la organización. Estos temas materiales no responden entonces a un proceso aislado para identificar temas del reporte, sino que han sido identificados de manera paralela con los procesos de proyección institucional, que ha contado con la participación de diversos grupos de interés. El informe y los contenidos fueron aprobados por el Consejo Superior. Esta lista se presenta en orden alfabético y no de importancia:



Campus para el futuro - EAFIT Parque

Un campus donde la infraestructura, la conexión con la naturaleza, la tecnología y los recursos de conocimiento se traducen en aprendizaje, conexión y creación.



Ciencia, tecnología e innovación

Un lugar que siembra curiosidad desde la infancia y nutre las vocaciones científicas a lo largo de la vida para crear soluciones para las organizaciones y la sociedad.



Compromiso social y cívico

Una comunidad de conocimientos y saberes conectada con las realidades sociales y activa como agente de cambio y transformación.



Conexión con ecosistemas de organizaciones

Una Institución que desarrolla y pone al servicio de las organizaciones capacidades y soluciones que dan respuesta a retos concretos y crean nuevas posibilidades.



Cuidado y bienestar

Espacios y experiencias universitarias que invitan al cuidado y valoran la salud física, mental y emocional del ser humano.



Excelencia y reconocimiento

Momentos y posibilidades en los que los grupos de interés reconocen nuestro esfuerzo por un aprendizaje constante que invoca un propósito superior.



Inclusión y diversidad

Una educación y una experiencia universitaria que integra y ofrece oportunidades para todas las personas, cultiva la solidaridad y la empatía, y abraza la diferencia.



Proyecto cultural

Una Institución que invita a sentir y vivir la cultural para contribuir a una experiencia universitaria integral.



Regionalización, internacionalización y proyección

Una Universidad que teje y conecta diversos territorios y sus realidades.



Relaciones con la naturaleza

Una Institución que contribuye a una sociedad que integra su relación con la naturaleza en toda su experiencia vital, reconociéndose como parte de sistemas biológicos.



Sostenibilidad financiera y administrativa

Una comunidad que cuida los recursos, y explora y crea nuevas posibilidades que contribuyen a la sostenibilidad de la Universidad presente y futura.



Transformación del modelo educativo

Una Universidad que se compromete con una educación flexible y relevante para dar respuesta a los retos de la humanidad y construir el futuro desde el presente.



Transformación y cultura organizacional

Una universidad que transforma su cultura organizacional para ser una universidad más dinámica, flexible y generadora de cambio.

GRI 2-1
2-6

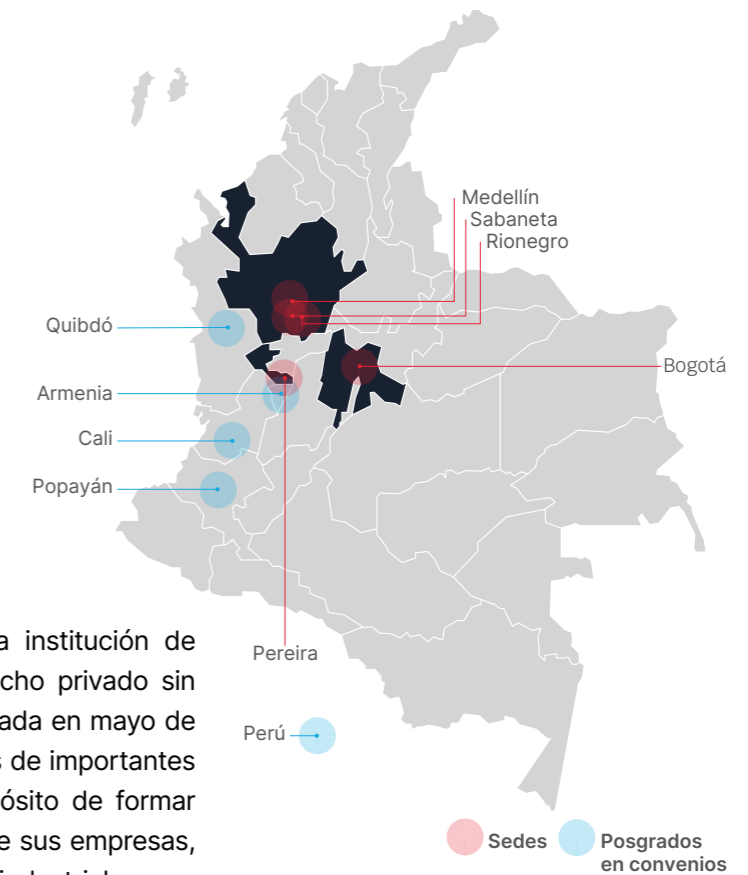
Nuestra Universidad

Nuestra Universidad es una institución de educación superior de derecho privado sin ánimo de lucro que fue fundada en mayo de 1960 por cerca de 20 líderes de importantes organizaciones, con el propósito de formar personas idóneas que, desde sus empresas, contribuyeran al crecimiento industrial que se daba en la región y el país en aquella época.

Hoy, nos reconocemos como una comunidad de conocimientos y saberes aplicados para la solución de problemas, en conexión con las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos de impacto, que genera valor y desarrollo sostenible.

Nuestras soluciones de conocimiento las creamos e irradiamos desde el campus principal en la ciudad de Medellín. También tenemos presencia en Antioquia en Rionegro y Sabaneta; y sedes en las ciudades de Pereira y Bogotá. De igual forma ofrecemos posgrados en convenio en Perú, Cali y Popayán; y proyectos de ciencia, tecnología e innovación en diversos territorios de Colombia.

Desde nuestras escuelas de Administración; Ciencias Aplicadas e Ingeniería; Artes y Humanidades; Derecho; y Finanzas, Economía y Gobierno ofrecemos 25 programas de pregrado, 39 especializaciones, 45 maestrías y 6 doctorados. Y para dar respuestas a necesidades de formación más cortas contamos con 122 programas de educación continua, Saberes



de Vida para los adultos mayores, Alta Dirección, Idiomas y Universidad de los Niños.

Nuestra comunidad eafitense también puede disfrutar de una amplia oferta de eventos académicos y culturales, diversos servicios de bienestar e internacionalización, y una infraestructura física, tecnológica y bibliográfica que hacen de la Universidad Parque un gran laboratorio para el aprendizaje activo y experiencial, y un lugar para el encuentro y la conversación.

Para seguir siendo vigentes y relevantes y así poder seguir cumpliendo nuestro propósito realizamos esfuerzos diversos para cuidar la sostenibilidad financiera de la Institución. Así, nuestros ingresos en 2022 fueron de 368,385,514,214 pesos, recursos que en su totalidad se reinvierten en nuestro proyecto humanista y científico para inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad.


Consulta el Índice de indicadores GRI



La transformación del gobierno corporativo

En 2022 nuestro proceso de transformación institucional continuó y, como parte esencial de este, se revisaron y modificaron de manera parcial los Estatutos Generales de la Universidad que fueron aprobados primero por el Consejo Superior y después por el Ministerio de Educación. Entre los principales elementos están la distinción en los roles de cada Consejo, un modelo de renovación escalonado y una interconexión entre los órganos de gobierno en la que el Consejo Directivo se convirtió en un subconjunto del Consejo Superior, ratificado como máximo órgano de gobierno.

Así, el gobierno corporativo de EAFIT lo preside el Consejo Superior, máximo órgano de Gobierno de la Universidad, custodio del patrimonio y la estrategia de la Institución, y el encargado de preservar los principios y la filosofía de los fundadores de la Institución. Cuenta con dos comités asesores de apoyo a su gestión: Gobierno y Nominación; y Patrimonial. El comité de Gobierno y Nominación, tiene, entre otros encargos, la tarea de crear un mecanismo de evaluación para sus miembros.

El Consejo Directivo, por su parte, se configura como un subconjunto del Consejo Superior y es el órgano de dirección y administración de la Universidad del que también participan los estamentos profesoral y estudiantil. Dicho Consejo cuenta con cuatro comités asesores: Talento y Cultura, Ética, Negocios y Finanzas, y Auditoría y Riesgos.

De la estructura también hace parte el Consejo Académico que vela por el cumplimiento e implementación del proyecto educativo, los Consejos de Escuela y el Comité Rectoral.

La Universidad cuenta con una diversidad de saberes y experiencias en sus diferentes instancias de gobierno que nutren la toma de decisiones y la gestión de impactos económicos, sociales y ambientales. La participación en todos los cuerpos de gobierno de la Universidad es personal y ad honorem.



Integrantes de nuestros cuerpos de gobierno

Consejo Superior 2023

- 
Presidente
David Escobar Arango
- 
Vicepresidente
Juan Manuel Velasco Barrera
- 
Integrante fundador
Jorge Iván Rodríguez Castaño
- Integrantes activos
- 
Luis Miguel De Bedout Hernández
- 
José Alberto Vélez Cadavid
- 
Josefina María Agudelo Trujillo
- 
Carlos Ignacio Gallego Palacio
- 
Cipriano López González
- 
María Clara Aristizábal Restrepo
- 
Luz María Correa Vargas
- 
Santiago Londoño Uribe
- 
Magda Restrepo Arango
- 
Lina Mejía Correa
- 
Ana Cristina Abad Restrepo
- 
Andrés Aguirre Martínez
- 
Paula Moreno Zapata
- 
Carlos Miguel Correa Tobón
- 
Pedro Miguel Echavarría
- 
Verónica Londoño Schnitzius



Gratitud a tres consejeros

Los Consejos Superior y Directivo, y todos los integrantes de la comunidad eafitense reiteramos nuestra gratitud a Alonso González López, Jorge Londoño Saldarriaga y Alejandro Ceballos Zuluaga, quienes, a finales de 2022, finalizaron su periodo estatutario en el Consejo Superior. Estos tres eafitenses, durante varias décadas, nos entregaron de manera generosa

su conocimiento, tiempo y sabiduría en beneficio del fortalecimiento y la transformación de nuestro proyecto humanista y científico. Con su liderazgo y visión ellos nos han inspirado y nuestro compromiso es cuidar su legado para seguir ofreciendo soluciones a las organizaciones. ¡Siempre serán bienvenidos en EAFIT para tejer juntos nuevas posibilidades!



El fundador Jorge Iván Rodríguez Castaño recibió la máxima distinción del Concejo de Medellín

Por su compromiso social y sus aportes como empresario, el Concejo de Medellín le otorgó, el 6 de mayo, la distinción Orden

al Mérito Don Juan del Corral Grado Oro, a Jorge Iván Rodríguez Castaño, fundador de la Institución.

Consejo Directivo



Presidente del Consejo Superior
David Escobar Arango



Vicepresidente del Consejo Superior
Juan Manuel Velasco Barrera



Representantes del Consejo Superior
Ana Cristina Abad Restrepo



Luis Miguel de Bedout Hernández



Lina Mejía Correa



Santiago Londoño Uribe



Magda Restrepo Arango



Representante principal de los profesores
Juan Guillermo Lalinde Pulido



Representante suplente de los profesores
José Alberto Toro Valencia



Representante principal de los estudiantes
Silvana Olaya Zapata



Representante suplente de los estudiantes
Julián Lotero Pérez



Representante suplente de los estudiantes
Felipe Gutiérrez Ramírez

Consejo Académico



Rectora
Claudia Restrepo Montoya



Vicerrectora de Aprendizaje
Paola Podestá Correa



Decana de la Escuela de Administración
Cristina Vélez Valencia



Decano de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería
Ricardo Taborda Ríos



Decano de la Escuela de Artes y Humanidades
Adolfo Eslava Gómez



Decano de la Escuela de Derecho
Esteban Hoyos Ceballos



Decano de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno
César Eduardo Tamayo Tobón



Representante principal de los profesores
Alejandro Gómez Velásquez



Representante suplente de los profesores
Sandra Milena Santamaría Álvarez



Representante principal de los estudiantes de pregrado
Isabella Huet Zozaya



Representante suplente de los estudiantes de pregrado
María Gabriela Vásquez Lobo



Representante principal de los estudiantes de pregrado
Paulina Pérez Garcés



Representante suplente de los estudiantes de pregrado
Shagira Nadina Camacho Miserque

Comité Rectoral

Rectora

Claudia Restrepo Montoya

Vicerrectora de Aprendizaje

Maria Paola Podestá Correa

Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación

Antonio Julio Copete Villa

Decana de la Escuela de Administración

Cristina Vélez Valencia

Decano de la Escuela de Ciencias

Aplicadas e Ingeniería

Ricardo Taborda Ríos

Decano de la Escuela de Artes y Humanidades

Adolfo Eslava Gómez

Decano de la Escuela de Derecho

Esteban Hoyos Ceballos

Decano de la Escuela de Finanzas,

Economía y Gobierno

César Eduardo Tamayo Tobón

Director área académica Ciencias del

Cuidado y de la Vida

Gabriel Mesa Nicholls

Secretaría General (E)

Maria Claudia Gómez Cabana

Directora de Estrategia

Isabel Gutiérrez Ramírez

Director de Desarrollo

Humano-Bienestar Universitario

Ricardo Uribe Marín

Director Administrativo y Financiero

Víctor Manuel Sierra Naranjo

Directora de Desarrollo Institucional y Vínculos

Isabel Cristina Gómez Yepes

Directora de Narrativas y Cultura

Valeria Mejía Echeverría

Director del Centro de Emprendimiento

de Impacto On.going

Tomás Ríos Múnera

Directora del Centro Imaginar Futuros

Claudia Zea Restrepo

Jefa del Departamento de Comunicación

Catalina Suárez Restrepo

Coordinadora de Proyectos de Rectoría

Nora Quiceno Metaute



Conoce las funciones, los comités y los perfiles de nuestros órganos de gobierno, dirección y administración.



Consulta los Estatutos Generales de EAFIT y toda nuestra normativa.



Conoce toda la información sobre nuestra Línea de Transparencia.

Continuamos la transformación de nuestra estructura organizacional

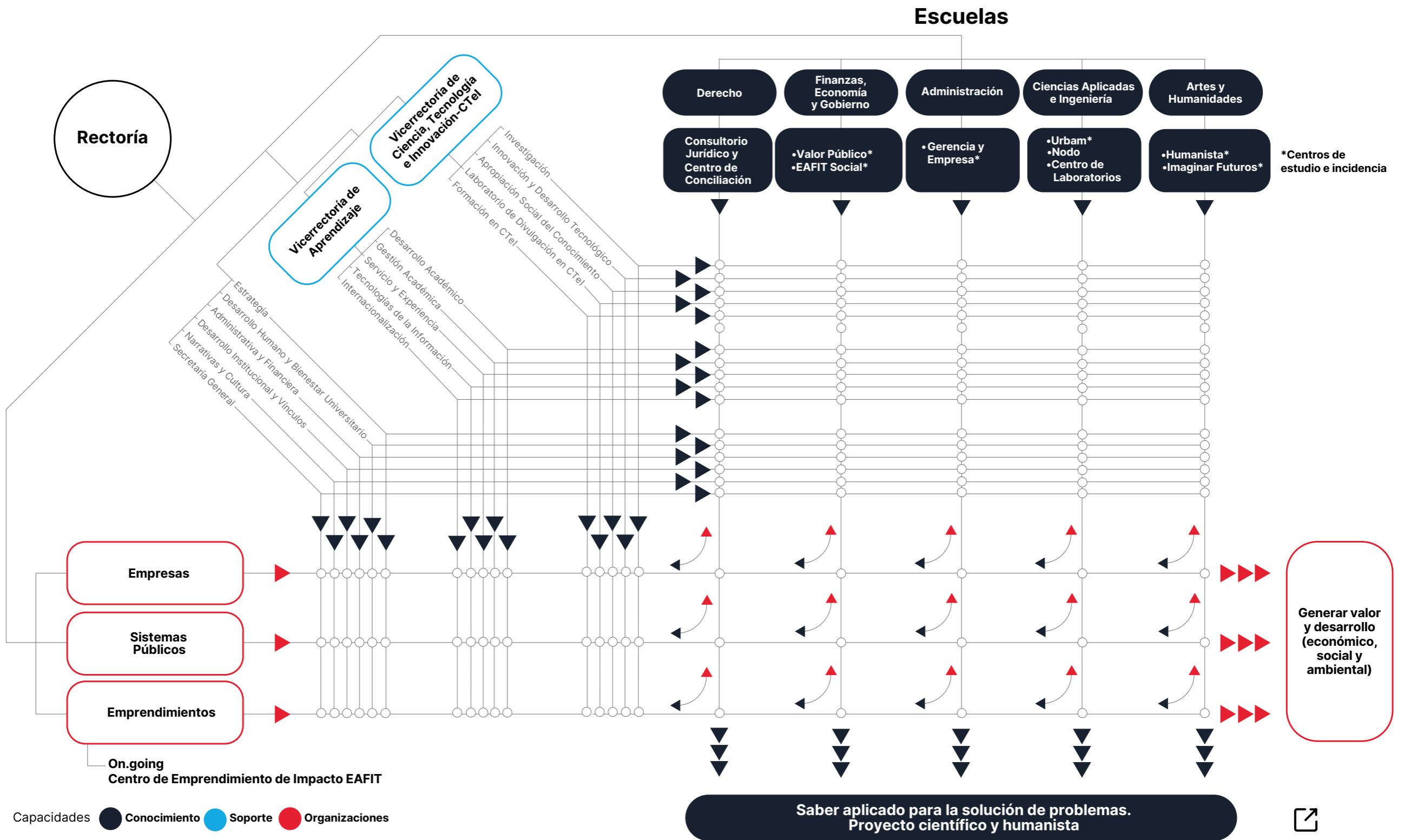
En 2022 seguimos avanzando en la transformación de nuestra estructura organizacional que hace tangible la transformación del modelo educativo y nos permite dar respuesta a los retos de la educación superior. Definimos las áreas de conocimiento en cada una de las cinco escuelas; la estructura de las 2 vicerrectorías, la Secretaría General y las 5 direcciones administrativas que dependen directamente de la Rectoría.

Nuestra configuración está estructurada en tres capacidades:

Capacidades de conocimiento: a través de las cinco escuelas (Administración; Ciencias Aplicadas e Ingeniería; Finanzas, Economía y Gobierno; Artes y Humanidades; y Derecho); con sus respectivas áreas académicas y centros.

Capacidades de soporte académico y articulación: sistema de aprendizaje; y sistema de ciencia, tecnología e innovación (dos vicerrectorías); y **soporte corporativo** (Secretaría General y 5 direcciones).

Capacidades de conexión con tres ecosistemas: empresas consolidadas, sistemas públicos y emprendimientos de impacto.



Áreas de conocimiento por Escuela

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería

- Ciencias fundamentales
- Sistemas naturales y sostenibilidad
- Territorios y ciudades
- Industria, materiales y energía
- Computación y analítica
- Diseño de productos y experiencias

Escuela de Derecho

- Ciencias jurídicas

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno

- Políticas y desarrollo
- Mercados y estrategia financiera
- Macroeconomía y sistemas financieros

Escuela de Artes y Humanidades

- Lenguaje
- Cultura
- Creación

Escuela de Administración

- Organización, dirección y estrategia
- Marketing e innovación
- Gestión global
- Gestión de la información y de riesgos

Área de Ciencias del Cuidado y de la Vida

Contribución a la Agenda 2030

En nuestra visión del futuro la innovación, el liderazgo y la acción global nos permiten habitar un planeta sostenible y cultivar la humanidad. Esta declaración es una invitación a sumar a la Agenda 2030, priorizando los temas en los que tenemos la capacidad de contribuir positivamente. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible están presentes en nuestro norte organizacional; en nuestras agendas de aprendizaje, ciencia, tecnología e innovación; y en nuestra adherencia a los 10 principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.



Tendencias/desafíos de futuro

- 1 Habilidades del siglo XXI y nuevas pedagogías centradas en el aprendizaje.
- 2 Tecnologías emergentes y nuevas demandas laborales.
- 3 Desarrollo humano, cuidado, bienestar y sostenibilidad.
- 4 Transición demográfica, diversidad, equidad e inclusión.



Un viaje por el tejido que somos

“Mira para arriba” me dice mi papá mientras termina de ajustar el telescopio. Es nuestro ritual de cada 30 de diciembre. Salimos de la ciudad, por un momento nos alejamos del ruido de las fiestas y cuando llega la noche, nos desvelamos mirando las estrellas, conversando y desenredando el hilo de todo lo que hicimos en el año.

Tras acomodar mi silla plegable, al fin puedo hacerle caso y miro hacia el cielo: la noche está espectacular.

El plan, me dice, es que nos quedemos al menos hasta las doce. A esa hora, la constelación de Centauro se va a asomar en el cielo por unos minutos. Aunque estamos a oscuras, en su tono percibo la sonrisa que tiene en la boca. Nunca se lo he dicho pero, esa pasión y las historias que tantas veces escuché en noches como estas, han sido la clave para tomar las grandes decisiones de mi vida.

Desde aquí, desde una de las últimas noches de 2022, es fácil notar que el que termina no fue un año cualquiera. La normalidad que tanto esperamos durante la pandemia comenzó a volver poco a poco, empezó la guerra en Ucrania, fuimos testigos del mundial de fútbol y de una época de grandes cambios que van de los más pequeño a lo más grande, yo, por ejemplo, empecé a estudiar Ingeniería Física en EAFIT.

Impaciente, mi papá me pide que escoja por dónde vamos a empezar y me pasa el planisferio. Es una pequeña circunferencia de cartón en la que podemos consultar cuáles estrellas nos vamos a encontrar y a qué horas. Aunque hoy son visibles seis constelaciones junto a Marte, Júpiter y Saturno, quiero que empecemos por la que mejor refleja el viaje de mi primer año en la Universidad.

1870 estudiantes empezaron su pregrado en EAFIT.

2.041 comenzaron estudios de posgrado.

La Universidad que transforma

Lo que en la antigüedad fue la gran constelación de Argo Navis, hoy está dividida en tres constelaciones más pequeñas que representan las partes del barco en el que Jasón y los Argonautas hicieron su famoso viaje. Carina, también conocida como la Quilla, es una de estas.

Entrar a la Universidad probablemente sea el viaje más importante en el que me haya embarcado y siempre tuve claro que quería hacerlo en un lugar en el que la ciencia y las humanidades no fueran esferas separadas, un lugar conectado con los grandes retos de nuestro tiempo, capaz de formular las preguntas que necesitamos para comprender la realidad, pero, sobre todo, para transformarla.

Mi recuerdo de los primeros días en EAFIT es el del vértigo que producen las cosas nuevas. En esa época y para darme ánimos, papá recitaba un poema de Kavafis, ese que dice: “Cuando emprendas tu viaje a Itaca/ pide que el camino sea largo,/ lleno de aventuras, lleno de experiencias”. Me encantaría decir que estos versos surtieron efecto, pero lo que en realidad me ayudó a disipar mi nerviosismo fue comprobar que este no es un viaje en el que estoy sola.

La estrella más brillante de la primera constelación a la que apuntamos nuestro telescopio es Alfa Carinae, también conocida como Canopus por el primer piloto de la nave de los argonautas. En 2022, aunque yo misma fui la capitana de mi viaje, en EAFIT siempre encontré compañía, inspiración y ejemplos de creatividad y liderazgo que me ayudaron a transitar mi camino.

Y no lo digo únicamente porque llegué a un lugar lleno de música, cine, libros y exposiciones artísticas que nos ayudaban a pensar nuestro papel como ciudadanos en momentos clave de la his-

40.500 personas, entre eafitenses y visitantes, disfrutaron de las diferentes actividades culturales ofrecidas por la Universidad.

toria del país, lo digo también porque en EAFIT, en su manera de evolucionar y asumir sus responsabilidades frente al entorno, encontré herramientas para inspirarme y entender el conocimiento como fuerza para mejorar vidas.

Basta con encontrarse a Óliver Rubio, llegando feliz a la Universidad, montando bicicleta. Óliver trabaja en el Dirección de Servicio y Experiencia y hasta hace poco, el haber nacido sin parte de su extremidad superior derecha, le había hecho casi imposible evitar el tráfico de la ciudad a punta de pedal. Esta situación cambió gracias a la creatividad y al ingenio de un grupo de estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto que trabajaron con él para, juntos, crear Oliv, una prótesis con la que hoy puede montar bicicleta sin problemas.

Este es tan solo uno de los ejemplos de cómo EAFIT hace realidad una de sus promesas: asegurarse de que aprendemos y desarrollamos nuestros talentos aplicándolos a problemas reales. En esta travesía en la que creamos conexiones y vamos tejiendo nuestro futuro, estar en EAFIT es estar rodeado por una comunidad que propone y crea soluciones.

Nos guía la empatía, pero también el pensamiento crítico, la capacidad de anticiparnos y de comprender los fenómenos que nos rodean como parte de un todo. Nos impulsa la curiosidad y el conocimiento sobre las herramientas que le dan forma a nuestra época.

Esta noche, veo el cielo y pienso que cada hito de mi viaje por 2022 podría ser una estrella. Las personas que inventaron las constelaciones probablemente dibujaron esos hilos imaginarios para contar historias que reflejaban su cultura y los valores de la comunidad a la que pertenecían.

En la India, la misma estrella que conocemos como Canopus llevaba el nombre de Agastya, uno de los sabios más venerados del hinduismo y a quien

En 2022 el Consejo Académico aprobó la estructura del programa de Formación Humanística y Científica que cursarán todos los estudiantes de pregrado de la Universidad.

A través de este todos los estudiantes pueden ver asignaturas como Pensamiento Computacional.

La Universidad de los Niños también desarrolló 14 proyectos en 24 municipios de 12 departamentos del país que impactaron a 3.652 niñas, niños y jóvenes, y 454 maestros de 65 instituciones educativas.

170 proyectos de investigación cofinanciados y 95 proyectos internos.

117 proyectos de innovación ejecutados: 86 para el sector público y 31 para empresas.

97,08 sobre 100 fue la puntuación con la que Corantioquia le otorgó el Sello EcoUniversidades que EAFIT recibió por su compromiso con la sostenibilidad y las buenas prácticas ambientales.

la tradición le atribuye varios aportes científicos. Cuando señalo la coincidencia que veo en que dos culturas diferentes hayan visto en la misma estrella a un líder (sabio o piloto), mi papá me recuerda que en 1964, esta estrella, junto al sol de nuestro sistema, fueron los puntos de referencia que la sonda espacial Mariner IV utilizó para orientarse en su camino a Marte.

En el cielo veo una estrella que guía y es imposible no seguir el hilo de mis pensamientos hasta conectar esta imagen con la de la Universidad, poniendo a disposición todas sus capacidades para transformar personas y organizaciones dentro y fuera del campus.

“¿Conoces las flores que hay cerca de tu casa o en tu barrio?, ¿por qué los aguacates tienen semilla? o ¿cómo la niebla se convierte en el agua que tomamos?” son algunas de las preguntas con las que más de 650 niños y niñas despertaron su curiosidad y amor por la ciencia gracias a la Universidad de los Niños, una iniciativa por la que fue reconocida en la semana de la ciencia de Berlín. Los niños de Medellín y otros municipios apartados no fueron los únicos en sentir ese impulso que la Universidad nos imprime a través de la ciencia.

EAFIT financió investigaciones, impulsó proyectos de innovación y puso a disposición de la sociedad nuevas tecnologías. A todo esto se suma el hecho de ser un referente, no solo por lo que demuestran diferentes ránquines que la ubican entre las mejores universidades de Colombia, sino por la forma en que cuida su entorno en un campus en el que conviven tecnología, aprendizaje, cultura, emprendimiento y naturaleza. Ébanos, cascos de vaca, cámbulos y mis favoritos, los Clerodendrum quadriculare o lluvia de estrellas, hacen parte del tesoro de biodiversidad que hay en EAFIT, este segundo hogar en el que las plantas y el ecosistema no son lo único que florece.

Después de haber vivido la pandemia, nuestra sensibilidad frente al cuidado ha fortalecido la educación virtual, pero también ha hecho nacer iniciativas que conjugan innovación y ciencia. La Universidad avanza para ser un espacio más incluyente y seguro, completamente conectado con el mundo.

Mientras conecto a las estrellas con sus historias y pienso en el año que pasó, es inevitable volver a la nave de los astronautas. Comenzar mi carrera y sentirme inspirada y acompañada por una Institución que avanza con buen viento es, sin duda, un motivo inmenso de alegría. Pero este viaje sería imposible o estaría incompleto sin mis compañeros y compañeras, decenas de estudiantes embarcados hacia el futuro, muchos de ellos con logros excepcionales que nos indican el camino a quienes acabamos de llegar.



Conoce algunos de los impactos y los logros de nuestra Universidad

Estudiantes que se conectan para experimentar, reflexionar y transformar el mundo

Las constelaciones me apasionan porque representan, al mismo tiempo, la cultura y los avances científicos de una sociedad. Durante la Ilustración, por ejemplo, los astrónomos europeos dejaron atrás los nombres de gigantes, semidioses y bestias mitológicas para empezar a llamar las conexiones que imaginaban en el cielo con el nombre de sus instrumentos de trabajo. Fue así que obtuvimos constelaciones como la escuadra, la brújula, el compás o el octante.

Desde que llegué a EAFIT encontré un campus vivo en el que, sin importar el pregrado que cursamos, nos encontramos todo el tiempo con los

En 2022 EAFIT tenía vigentes más de 240 convenios internacionales con 187 instituciones de 38 países.

frutos del aprendizaje de nuestros compañeros. Estos eventos y experiencias se construyen con las posibilidades que nos abre la Universidad y con las que desde ya trabajamos para abrirnos paso con nuestro talento.

Piezas de cerámica inspiradas en el Jardín de las delicias, experiencias transmedia enfocadas en la divulgación científica, ferias de emprendimiento, muestras de ingeniería, pacas digestoras y una lista que no para de crecer, hace palpable que aprendemos a través de la experiencia.

En medio de tanto talento no paran de aparecer figuras admirables. “Hacemos posibles mil retos imposibles” es el lema de Kratos, la iniciativa que, desde que comenzó en 2017, ha conectado a más de 500 estudiantes con soluciones innovadoras y con las empresas que están dispuestas a hacerlas realidad. En 2022 el reto “imposible” fue una carrera de 24 horas a bordo de un vehículo electro solar desarrollado por estudiantes y profesores. La carrera se realizó en Bélgica, en el marco del Ilumen European Solar Challenge, y fue apenas uno de los eventos internacionales en los que los estudiantes de EAFIT brillaron y fortalecieron el tejido que nos une con el mundo.

Como la tripulación de un barco o un ecosistema, la Universidad funciona como una compleja red de relaciones en la que cada uno de nosotros tiene un papel y la oportunidad de ser una fuerza transformadora.

“Lo que no se conoce no se puede amar ni proteger”, dice Samuel Peláez Vélez, integrante del semillero de Botánica de EAFIT, en uno de los recorridos que organiza para dar a conocer la diversidad biológica del campus. Como él, centenares de estudiantes hacen parte de los 130 semilleros de investigación, que se suman a los grupos estudiantiles como espacios en los que podemos cultivar y compartir lo que nos apasiona desde el ambiente, hasta la política internacional, pasando por la producción audiovisual y el liderazgo.

El liderazgo temprano se vive en espacios como los 13 grupos estudiantiles en los que participan más de 1.600 estudiantes.

El Concejo de Medellín le entregó a Kratos la Orquídea de Oro en la categoría de Mérito Educativo.

Supercomputer Challenge - ASC22 y Switch Case Competition son otros de los certámenes internacionales en los que los estudiantes tuvieron una presencia destacada.

La Universidad es esta barca en la que nos sabemos parte de una comunidad, un lugar diverso y que se abre para que ningún obstáculo nos impida avanzar juntos, un lugar que cultiva nuestras vocaciones científicas, nos conecta con otras latitudes y en el que abonamos y vemos florecer nuestras capacidades.



Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros estudiantes

Profesores que inspiran pasión por el conocimiento

Papá mira su reloj y anuncia que es su turno. Se levanta para estirarse un poco y me pide que me haga cargo del telescopio mientras nos sirve un poco de café. Alumbrando con la luz de su teléfono y tratando de encontrar el termo, con la cabeza casi dentro del morral, me dice que esta noche quiere que nuestra segunda constelación sea la del Perro.

Para los egipcios la aparición de Canis y su estrella más brillante, Sirio, anunciaba el fin de la época más calurosa del año y el comienzo de un nuevo ciclo de fertilidad. Para ellos Sirio, o “Sopdet”, que era el nombre con el que la conocían, comenzaba a ser visible en las madrugadas justo antes de la temporada de inundaciones con las que el río Nilo hacía posible la agricultura.

La estrella que indicaba el fin de las sequías me recuerda la forma en que los profesores que encontré a lo largo de 2022 trabajaron con audacia para preparar el terreno, para inspirarnos y sembrar la curiosidad de la que todos los días seguimos cosechando frutos.

867 jóvenes investigadores de Colombia, México, Brasil, Perú y España se dieron cita en EAFIT para el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2022.

El 99 por ciento de nuestros profesores de planta, y el 93 por ciento de los de cátedra son magísteres o doctores.

Se viene a la cabeza la imagen de Efrén Giraldo, un profesor de EAFIT que ganó un premio de no-ficción y que, en una entrevista, cuenta la historia fascinante de cómo un árbol, que desciende directamente de los ejemplares que sobrevivieron a la bomba atómica, hizo el viaje desde Japón hasta nuestro campus.

Esa forma de propagar la vida, como un signo de esperanza y en medio de situaciones retadoras, también me recuerda la forma en que nuestros profesores trabajan por llevar el conocimiento más allá de los linderos de la academia, impulsando los sectores empresarial y público a través de la innovación y el conocimiento, participando en las grandes conversaciones sobre problemas globales y destacándose en diferentes ámbitos con los más altos estándares, tanto en la investigación como en la docencia.

Al fin, papá me pasa el café y me dice que 2022 fue un año retador. Por un momento, su tono se ensombrece al hablar de los efectos de los problemas sociales y económicos que golpean al país y al mundo. Aunque siento una inmensa empatía por lo que dice, respondo que, si algo me ha dejado este año en la Universidad, es un cúmulo de experiencias que me hacen sentir mucho más optimista frente a lo que nos depara el porvenir.

Mientras termino de ajustar la posición del telescopio encuentro la oportunidad para recordarle algo que él mismo me enseñó hace tiempo.



Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros profesores

Por crear un modelo para medir el efecto de las acciones de las empresas en la sociedad, Proantioquia le otorgó el premio Nicanor Restrepo Santamaría a diez profesores de EAFIT.

EAFIT volvió a ser parte de la delegación colombiana en la Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES). Al día de hoy, es la universidad colombiana con mayor trayectoria de participación en las plenarias de esta cumbre.

Los colaboradores también hacen posible el futuro desde el presente

En 1838, el astrónomo alemán Friedrich Bessel fue el primero en advertir que algo extraño pasaba con la trayectoria de Sirio, la estrella amiga de los egipcios. Veinte años después, el fabricante de telescopios Alvan Graham Clark pudo comprobar lo que para Bessel sólo pudo ser una teoría. La estrella más brillante del firmamento, apenas superada por los planetas más cercanos a la Tierra, en realidad es un sistema binario compuesto por un sol varias veces más grande que el nuestro y lo que en astronomía se conoce como una enana blanca.

Para mí, toda esta historia nos habla de una verdad clara y sencilla: juntos brillamos más y lo mismo se puede aplicar a la difícil tarea de buscar soluciones para los grandes retos que vivimos. Con el telescopio apuntando a esa estrella doble, que brilla en alianza con su amiga y compañera, el tejido que se viene armando en mi cabeza se conecta con las personas que desde distintos roles contribuyen a fortalecer esa urdimbre de vida que es la Universidad.

“Más allá de matemáticas y lingüística, crecimos como personas gracias a una Universidad que nos inspira a crear y a transformar el mundo, a nuestras familias, a las profesoras que nos acompañaron y a los empleados que creen en nuestros sueños y capacidades”, esas fueron las palabras con las que, hace unos años, Luisa Fernanda Henao resumió su paso por el programa Nivelatorio con Aportes de Empleados.

Hoy, tras 19 años de historia, el programa sigue siendo un ejemplo del compromiso social de los colaboradores de la Universidad. Aunando los esfuerzos de centenares de empleados, esta iniciativa permite que estudiantes con dificultades económicas reciban el impulso que necesitan para obtener excelentes puntajes en las pruebas de ingreso a la educación superior y así poder lograr becas para continuar su formación en EAFIT o en otras instituciones.

1.212 empleados administrativos hacen parte de la comunidad eafitense.

La Universidad generó más de 2.600 empleos directos y 3.380 empleos indirectos.

320 empleados suman esfuerzos en el programa Nivelatorio con Aportes de Empleados.

En 19 años ha beneficiado a 844 estudiantes, de los cuales 234 han obtenido becas de pregrado y 130 se han graduado de sus pregrados en la Institución.

En 2022 el programa tuvo 67 estudiantes activos.

Junto a la solidaridad de los colaboradores de EAFIT se destaca el cuidado y la dedicación con la que su trabajo trae bienestar a toda la comunidad universitaria. Se trata de esfuerzos valiosos que no pasan desapercibidos y que, al contrario, son correspondidos a través de **becas de estudio**, reconocimientos y actividades que promueven el cuidado y el bienestar.

174 empleados fueron becados para cursar estudios de pregrado o posgrado.



Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros colaboradores

Graduados: un vínculo que se expande en la sociedad

El viento arrecia y con este llegan las primeras gotas de una nube que venía acercándose poco a poco, agazapada a nuestras espaldas. La que se anuncia no es una lluvia ligera. Caen gotas grandes a un ritmo que nos hace reaccionar rápidamente. Levantamos todo y recorremos al trote los varios metros que nos separan de la cabaña donde planeábamos pasar la noche. En cuestión de minutos el cielo está completamente cerrado.

Resguardados de la lluvia, mi papá me pregunta con qué constelación habríamos seguido mientras me pasa una toalla para secarme el pelo. A esa hora, nuestras opciones habrían estado entre la Cruz del Sur y el Escorpión, pero la forma en que retumba la tormenta me hace inclinarme por Orión.

La constelación del cazador es una de las más útiles para localizar otras estrellas. Durante siglos, astrónomos de muchas culturas extendieron líneas imaginarias desde esa región del cielo para que, en noches como esta, las nubes no fueran un obstáculo para deducir la posición de Sirio, o de Aldebarán, la estrella más brillante de la constelación de Tauro. Existen otros métodos, parecidos,

que utilizan a Orión para localizar estrellas y constelaciones, lo que me conecta con quienes fueron mi punto de referencia a lo largo de 2022.

“A mí de solo pensar en el lanzamiento se me vienen las lágrimas de la emoción”, esas fueron las palabras de Sara Rengifo a la víspera del lanzamiento de Artemis 1. Sara es graduada de Ingeniería Mecánica de EAFIT y desde los laboratorios de Tribología y Metrología del Marshall Space Flight Center de la NASA contribuyó al lanzamiento exitoso del cohete más potente creado por la humanidad. Como ella, son incontables los referentes que he encontrado en otros graduados de la Universidad.

El vínculo que une a los graduados va mucho más allá de servir como modelo para quienes apenas estamos empezando nuestra experiencia universitaria. La solidaridad y gratitud que los conecta con EAFIT genera oportunidades que impactan nuestras vidas y crean una red de vínculos con todo tipo de organizaciones.

Esta red no para de crecer semestre tras semestre, con **cada vez más graduados** que continúan su camino aportando su talento a las organizaciones y que encuentran en EAFIT un apoyo para abrirse paso en el mundo laboral.



Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros graduados

18 graduados de EAFIT fueron destacados por la revista Forbes por su trabajo al frente de las mejores startups del país.

15 graduados y consejeros de EAFIT estuvieron entre los más reputados del país según Merco Líderes.

206 egresados hicieron donaciones para la Universidad en 2022.

36 % fue el incremento en los ingresos por donaciones gracias a través de alianzas con graduados y empresas que han confiado en EAFIT.

61.708 graduados también hacen parte de nuestra comunidad de conocimientos y saberes.

Nuestros aliados, las conexiones con las que transformamos el mundo

La mañana del 31 de diciembre regresamos a la ciudad para ayudar con los preparativos de nuestra fiesta familiar de fin de año. Mientras el carro serpentea por túneles y carreteras elegimos por turnos cada una de las canciones que nos acompañan en el viaje. A lo lejos se ve Medellín, como una promesa o una señal de los retos que nos esperan en 2023, pero por ahora lo que nos interesa es saborear la última sorpresa que el cielo nos tenía reservada.

Anoche, después de secarnos, cuando dábamos el día por terminado y solo quedaba prepararnos para dormir, nos sorprendió un silencio que solo era interrumpido por el ruido lejano de las ranas. La lluvia al fin había terminado y desde la habitación, escuché que papá salía de la cabaña. Poco después, escuché su señal. Todavía teníamos esperanza de ver nuestra última constelación: “¡apaga las luces!”

Mientras mis ojos se adaptaban a la oscuridad en la que se ve mejor a las estrellas, abrí la puerta y vi la silueta de papá señalando un punto entre las nubes en el que se empezaba a formar un claro.

Para los griegos, la constelación de Centauro representaba la figura mítica de Quirón quien, por su sabiduría, figuraba como maestro y compañero de los protagonistas de muchas de sus historias. Esta habilidad de acompañar a los otros, desde la amistad y el conocimiento me hace pensar en la forma en que, desde la Universidad, se tejen conexiones para alcanzar los objetivos comunes.

Me emociona comenzar 2023 porque las grandes transformaciones seguirán expandiéndose y acompañando el cambio mucho más allá de los límites de nuestro campus. Este año seguiremos viendo los frutos de las alianzas con otras universidades y con diferentes actores públicos y privados con los que busca **darle forma al futuro de la educación**. Como una onda que se expande, la universidad continuará transformando nuestra vida en la ciudad y la forma en la que trabajamos juntos para enfrentar los grandes retos y responsabilidades que tenemos de cara a la naturaleza.

Con la sorpresa y admiración que sentí cuando en Plazoleta del Estudiante pude ver una lancha potenciada por energía solar construida en EAFIT, me imagino a la Universidad multiplicando sus esfuerzos para seguir aportando al bienestar de diferentes comunidades del país.

Con el Centro Imaginar Futuros y el Ministerio de Educación EAFIT participó en la consolidación del Ecosistema Nacional en Innovación Educativa, que busca la incorporación y el aprovechamiento de las tecnologías de la información.

Este fue uno de los 11 proyectos con los que EAFIT estuvo en Energética 2030, un ecosistema que se creó para transformar el sector energético colombiano y en el que participan 8 instituciones de educación superior, 3 empresas y 12 aliados internacionales.

El Centro de Estudios Urbanos y Ambientales de EAFIT instaló un sistema de alertas tempranas que se usa en los Alpes para la gestión y prevención de riesgos en las laderas de la comuna 3, en Medellín.

Al igual que en el año que termina, veo a la Universidad fortaleciendo el tejido social y empresarial, formando líderes interesados en el sector público, pensando la movilidad y el transporte para hacerlos más incluyentes y, sobre todo, tendiendo puentes que la hagan epicentro de encuentros y conversaciones, de acuerdos para trabajar en común y seguir construyendo un mundo de conexiones que nos permite avanzar juntos.



Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestras organizaciones aliadas

Anoche, cuando al fin logramos ver las estrellas de Centauro, fue imposible no sentirnos admirados por la constelación de logros que dejábamos atrás, en 2022.

Por supuesto, la tarea está lejos de estar terminada. 2023 empieza lleno de retos que nos invitan a seguir innovando, a sumarnos a la acción global para crear soluciones, a construir a través del liderazgo, a generar conexiones sin perder de vista la sostenibilidad del planeta.

Viendo el cielo nocturno es difícil no pensar en que, aunque cada hito del año puede verse como una estrella que brilla independientemente, con luz propia, también hace parte de un tejido de historias que vamos construyendo colectivamente y que está allí, no solo para recordarnos el camino que hemos recorrido, sino, sobre todo, para mostrarnos que podemos seguir avanzando y hacer realidad la transformación que el mundo necesita.



Conoce los retos institucionales 2023

25 líderes iniciaron una ruta de formación con Liderario, un proyecto en el que EAFIT, Proantioquia, Comfama, la Fundación Fraternidad Medellín y Grupo Argos trabajan conjuntamente para formar líderes interesados en los asuntos públicos de la región.

GRI 203-2

Somos un tejido de conexiones y capacidades

Estudiantes, profesores, colaboradores, graduados y organizaciones que nos unimos bajo la convicción de que la educación transforma la sociedad. ¡Esa es la razón por la que existimos y tejemos juntos!

Los invitamos a recorrer algunas de las acciones transformadoras de cada uno de los actores que conforman nuestro tejido de conexiones y capacidades. En estos logros viven la audacia y la innovación que permiten imaginar futuros, que hacen un país posible, que cultivan humanidad, que cuidan la vida y que generan alianzas.

El liderazgo y la representatividad de nuestros estudiantes, la inspiración y los aportes de los profesores, el apoyo permanente de los colaboradores, el reconocimiento y la huella de nuestros graduados, la conversación y la escucha permanente con las organizaciones aliadas, y cada uno de los hitos que hacen cada día más grande la Universidad se plasman en este informe en el que las historias se conectan y se entretajan, se abrazan y se narran en presente.

Más de
97.600
personas y decenas
de organizaciones
conformamos esta
comunidad de
conocimientos
y saberes.

Estudiantes

- Estudiantes
- Profesores
- Graduados
- Colaboradores
- Organizaciones

Pregrado
+ de 9.500
 9.731 estudiantes en 2022-1
 9.383 estudiantes en 2022-2

Posgrado
+ de 3.200
 3.291 estudiantes en 2022-1
 3.347 estudiantes en 2022-2

Colaboradores
1.212

Profesores
1.342

361 Profesores de planta
 693 Profesores de cátedra
 288 Profesores de idiomas
 en cada semestre de 2022

Idiomas
10.950

Instituto Confucio
1.532

Educación Continua
6.164
 3.147 en programas abiertos
 3.017 en programas corporativos

Saberes de vida
607
 405 en programas abiertos
 202 en programas corporativos

Alta Dirección
407

Universidad de los niños
654

Graduados
61.708

Organizaciones



5 escuelas materializan nuestras capacidades de conocimiento

- Administración
- Ciencias Aplicadas e Ingeniería
- Artes y humanidades
- Derecho
- Finanzas, Economía y Gobierno

1 área académica Ciencias del Cuidado y de la Vida

2 sistemas que dan soporte a nuestras capacidades

- Aprendizaje
- Ciencia, Tecnología e Innovación

6 centros de estudio e incidencia

- Gerencia y Empresa
- Valor Público
- Imaginar Futuros
- Centro Humanista
- Urbam
- EAFIT Social

Oferta de formación
25 pregrados

39 especializaciones
 4 en modalidad virtual*

45 maestrías

6 doctorados

122 programas de educación continua abiertos y 120 corporativos

43 grupos de investigación

65 patentes

14 Spin-off

GRI 203-2

La Universidad que inspira, crea y transforma

En nuestro proyecto humanista y científico son esenciales las preguntas. Formularlas a nuestros interlocutores en la sociedad y grupos de interés, pero también hacérselas hacia adentro; cuestionarnos sobre cómo debemos configurarnos y transformarnos para responder a los desafíos de la sociedad, y generar valor y desarrollo sostenible.

En 2022 nos formulamos muchas preguntas sobre la Universidad que queremos ser y las respondimos a través de hitos fundamentales de nuestra transformación como los centros de estudio e incidencia Imaginar Futuros, Humanista y Valor Público; la creación de On.Going para contribuir al ecosistema emprendedor; la puesta en marcha de Nodo, que se centra en

el fortalecimiento de las capacidades en tecnologías emergentes; la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI); y la conformación del Área académica de Ciencias del Cuidado y de la Vida, con la que buscamos abrir el camino para la creación de programas de formación y proyectos en el área de la salud.

Junto a estos avances también registramos acciones para la sostenibilidad del planeta y otras que nos permitieron irradiar ciencia, conocimiento y cultura a toda la sociedad porque sin duda no seríamos EAFIT sin los conciertos, las exposiciones, los ciclos de cine, los encuentros de lectura, y todas esas experiencias e historias con las buscamos dinamizar la construcción del futuro desde nuestro presente.



[Conoce el video de la transformación](#)



Actualizamos nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Durante 2022 revisamos y actualizamos nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), la carta de navegación con la que hacemos tangibles los ejes misionales de aprendizaje, investigación y proyección social de la Universidad.

En EAFIT concebimos el PEI como el resultado de la deliberación de la comunidad universitaria y otros grupos de interés. Es decir, como una construcción colectiva que da cuenta de los avances en materia de transformación de nuestro Modelo Educativo, entre otros, declarado en el Plan de Desarrollo Institucional: Itinerario EAFIT 2030, hacia trayectorias más situadas, flexibles y experienciales.

Desde nuestra propuesta humanista y científica nos conectamos con las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos de impacto para generar valor y desarrollo sostenible.

<p>Ejes misionales y atributos</p>	<p>Modelo educativo: educación flexible y relevante</p>	<p>Perfil del profesor</p>
<p>Educación flexible y relevante.</p> <p>Generación y transferencia de conocimiento consciente y relevante.</p> <p>Construcción de tejido social y productivo.</p>	<p>Diseño curricular.</p> <p>Aprendizaje activo y experiencial.</p>	<p>Competencias genéricas.</p> <p>Competencias específicas.</p>



Componente 1: Ejes misionales y atributos

Educación Flexible y relevante

La entendemos como una experiencia integradora y transformadora de vida que ubica al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje, que reconoce al profesor como una figura de inspiración, que se despliega en currículos vivos y, además, comprende que el campus es un gran laboratorio vivo.

Generación y transferencia de conocimiento consciente y responsable

Para nosotros, esto significa democratización y sostenibilidad del conocimiento; focos estratégicos para conectar la ciencia la tecnología y la innovación con los retos de la sociedad; investigación y conocimiento que permean las experiencias de aprendizaje, y diálogos constructivos como pilares de desarrollo.

Construcción de tejido social y productivo

Estamos convencidos de que esto se logra a partir de la consciencia social y ambiental, la capacidad relacional, el ecosistema colaborativo, ágil y transformador, la participación activa en la alianza universidad-estado-sociedad y el fomento al emprendimiento.

¿Cómo se despliegan los ejes misionales en una propuesta pedagógica concreta en la U?

Conoce esta iniciativa que trascendió las aulas y que recoge los atributos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.



Participación política y representatividad, medio ambiente y cultura. Esos fueron algunos de los ejes que abordó Urna Voz dentro y fuera de las aulas.

Urna Voz: iniciativa con la que demostramos que la educación flexible y relevante tiene vocación expansiva

Colombia se encontraba ad portas de elegir a su nuevo presidente. Los debates en los medios de comunicación iban y venían, a la par que las redes sociales devenían en calderas de polémicas, memes y desinformación. Navegar en ese maremágnum de realidades y mentiras (como suele ocurrir cada que transitamos por una contienda electoral) no es sencillo. No obstante, el ejercicio democrático no supone, solo, surfear en levantisco... es, ante todo, una espléndida oportunidad y, claro está, un desafío como sociedad.

Eso lo entendimos en EAFIT: la democracia como escenario pedagógico, la ocasión para reflexionar desde el respeto y las ideas. Así nació Urna Voz, una propuesta que desató la deliberación alrededor de la democracia (aquella que trasciende el voto) desde distintas disciplinas del conocimiento y actores, una iniciativa que logró materializar nuestra apuesta por una educación flexible y relevante conectada con los desafíos de la sociedad. En conclusión, un ejemplo de cómo el aprendizaje es un acontecimiento activo, dialógico, que se conecta con los dilemas del entorno.

El Centro de Artes se transformó en una gran aula que acogió no solo las obras de 12 artistas con creaciones inéditas (más 3 grandes obras de país), sino que, además, fue el escenario de debates, recorridos, clases, lecturas y conversaciones. Bajo esta

iniciativa logramos conectar, por ejemplo, 10 cursos de la Universidad y desarrollamos un diplomado especial de arte de datos que analizó los resultados de Tenemos que Hablar Colombia.

Y no solo eso: Urna Voz trascendió el ámbito universitario e irrigó sus acciones al territorio con muestras satélite, laboratorios de creación con aliados (Comfama, MAMM, Explora, Otraparte, entre otros) y conversatorios abiertos denominados Más Conversación, Más democracia.

El profesor Mauricio Vásquez, del área de Creación de la Escuela de Artes y Humanidades, fue uno de los artífices de este ejercicio colectivo: "Con los estudiantes hicimos lo que llamamos un vehículo de asalto urbano, un dispositivo que inventamos para salir a distintos lugares de la ciudad y no dejar que la exposición se quedara en la Universidad, con microhistorias alrededor de los artistas y sus obras, respetando el tono curatorial. El cierre fue una hackaton. Eso no se olvida, porque no pasó solamente por los oídos, por los ojos, por la cabeza, sino por todo el cuerpo."

Para construir y esta iniciativa fueron necesarias decenas de personas, manos, ideas y ganas que nos permitieron demostrar que la educación flexible y relevante que acogemos en la Universidad debe conectarse con los desafíos planetarios, siendo la democracia uno de ellos.

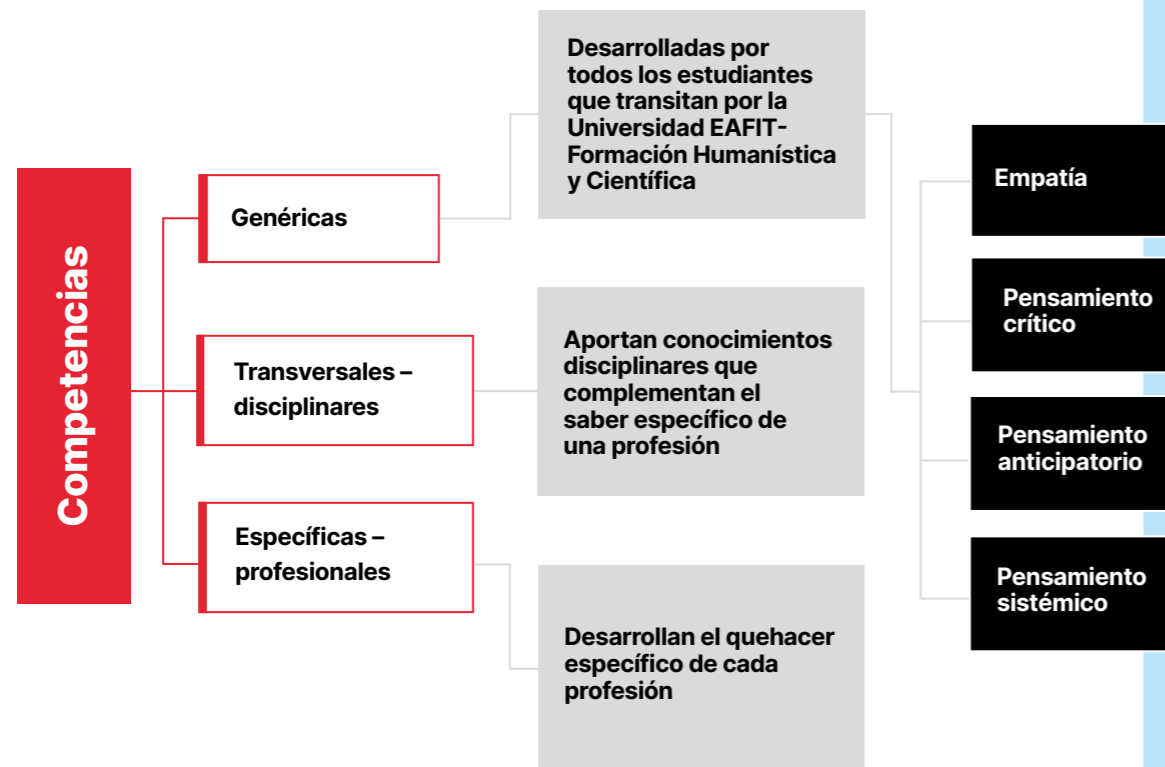
Componente 2: Modelo Educativo

Diseño curricular

Para cumplir con la promesa de un aprendizaje que valora el pensamiento crítico, la reflexión, la experiencia y la experimentación, el diseño curricular de nuestros programas se enfoca en resolver problemas y desafíos, desde una formación por competencias. Privilegiamos la flexibilidad y la integración de saberes, propendemos por la formación en núcleos comunes y propiciamos la creación de alianzas nacionales e internacionales que favorezcan el enriquecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes y profesores.

Aprendizaje activo y experiencial

Es el centro de nuestro modelo pedagógico. Busca desarrollar competencias para la solución de problemas en distintos ámbitos, entre los que se encuentran las organizaciones consolidadas, los sistemas públicos y los emprendimientos de impacto. Con él buscamos fortalecer el saber aplicado, sin desconocer la importancia del conocimiento teórico. Los estudiantes asumen un rol activo y los profesores fungen de orientadores, dinamizadores y mediadores del proceso, a partir del diseño de experiencias que se apoyan en técnicas y actividades como juegos de rol, laboratorios, prácticas profesionales, investigaciones aplicadas, mentorías, consultorios, entre otras.



Conoce cómo entendemos el aprendizaje activo experiencial y el currículo vivo con esta historia



La Universidad es el lugar en el que resolvemos problemas y cambiamos vidas. Eso es OLIV.

Hartazgo. Eso era lo que le producía a Óliver Rubio transportarse de su casa al trabajo (y viceversa), todos los días. Los largos embotellamientos viales se convirtieron en la prueba de su paciencia. Por eso, cuando veía pasar de largo personas que se movilizaban en bicicleta, no podía más que añorar transportarse en una de esas. Pero esa, en principio, no era una posibilidad segura para él. La razón: nació sin parte de su extremidad superior derecha, lo que le impedía maniobrar la bicicleta con tranquilidad y equilibrio. Lo intentó varias veces. Hizo ciertas adaptaciones a su bici sin lograr que estas cumplieran con los mínimos de seguridad. Así que el tiempo pasaba... largas jornadas en la mañana y cuando el sol se escondía, pensando que la bici era una alternativa, pero no apta para él.



Óliver Rubio trabaja en la Universidad como coordinador logístico de servicios transversales de la Dirección de Servicios y Experiencias.

Pero eso cambió. Un grupo de estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto le construyó una prótesis que se adapta a su fisiología y le permite movilizarse en bicicleta con comodidad y seguridad. El prototipo fue construido como parte de una asignatura y

exigió meses de ensayo-error. Sus creadores fueron María Isabel Amaya, Andrés Jiménez, María Alejandra Romero, Hugo Rubiano y Santiago Lopera, bajo la tutoría del profesor Juan Felipe Isaza, quien los alentó y acompañó a lo largo de la experiencia.

Esta iniciativa demuestra que el ejercicio académico, bajo el entendido de que es activo y experiencial, transforma vidas.



Conoce más de la historia de OLIV

Componente 3: Perfil del profesor

El papel fundamental del profesor de EAFIT es inspirar; generar admiración por sus capacidades pedagógicas y humanas; propender por la generación y transferencia de conocimiento; desarrollar competencias y ponerlas a caminar al mismo ritmo de su propio proyecto de vida académico y profesional. Tiene, por tanto, a su cargo el diseño de experiencias de aprendizaje que motivan la aplicación de los conocimientos en un contexto particular y proporciona la retroalimentación adecuada y oportuna encaminada a que el estudiante desarrolle las competencias requeridas.

Su misión también es generar un ambiente que estimule el conocimiento actualizado y crítico en las diferentes disciplinas y profesiones desarrolladas en la Institución, así como facilitar la construcción de relaciones armónicas.

Para lo anterior, las competencias que desarrolla el profesor de la Universidad son de dos tipos: **genéricas** (sensibilidad social, integridad, liderazgo, empatía, inteligencia emocional, habilidad comunicativa, colaboración y cooperación) y **específicas** (que se refieren a las pedagógicas, disciplinares, investigativas y de innovación, digitales y de dominio de una segunda lengua).

Esta es la historia de uno de nuestros profesores inspiradores

Enseñar la complejidad con plastilina

Econometría. Esa es una de las asignaturas a la que más temen los estudiantes que cursan el pregrado en Economía. Eso lo sabe muy bien Lina Marcela Cortés, la profesora que la enseña, quien cada semestre, en la primera clase, ve el temor de sus estudiantes ante el reto que se les viene. Pero ella con pasión, amor y entrega se encarga de acercar conocimientos complejos. Sus estudiantes la definen como una profesora que inspira y ella, con la sonrisa amplia que la define, responde que su mérito es enseñar lo difícil con plastilina.



Conoce más de su historia



Lina Marcela Cortés Durán fue una de las reconocidas con el Premio Excelencia a la Docencia que entrega la Universidad durante la celebración del Día del Profesor.



Transformación del modelo educativo

Actualizamos nuestro proyecto de Formación Humanística y Científica de pregrado

El 7 de abril de 2022, el Consejo Académico aprobó la estructura del programa de Formación Humanística y Científica de EAFIT. Con este, buscamos preparar a nuestros estudiantes para encarar los retos que impone el ejercicio pleno de la ciudadanía tanto en el ámbito local como global, al tiempo que adquieren competencias como la empatía y los pensamientos sistémico, anticipatorio y crítico. Todas ellas apoyadas en un ciclo común para todos, un ciclo electivo de acuerdo con sus intereses y exploraciones personales, y un grupo de saberes complementarios.

Empatía

Capacidad para comprender, relacionarse y ser sensibles con los demás, enfrentar los conflictos y facilitar la resolución participativa de problemas

Pensamiento crítico

Capacidad de analizar y evaluar la consistencia de los razonamientos

Pensamiento anticipatorio

Capacidad para lidiar con la incertidumbre mediante la creación y evaluación de múltiples opciones futuras

Pensamiento sistémico

Capacidad para analizar sistemas complejos y pensar cómo están integrados dentro de distintos dominios y escenarios

Cursos del programa de Formación Humanística y Científica en pregrados

Básico	Electivo	Otros cursos (algunos)
Pensamiento Computacional	Desarrollo sostenible	Comunicación crítica
Ciudadanía y Democracia	Comunicación crítica (argumentación)	Colombia: tradiciones de negociación y vías de paz
	Vida buena	Imaginación y creatividad
	Arte	Economía, política y coyuntura económica
	Música	Inteligencia medial: domando la desinformación en línea
	Literatura	Retos de la ciudadanía digital
	Escrituras creativas	
	Humanidades	
	Pensamiento científico	
	Estudios políticos	
	Emprendimiento	



Transformación del modelo educativo

El pensamiento computacional ahora se mueve por nuestros espacios de aprendizaje

Si algo tenemos muy claro es que vivimos en un entorno que está en movimiento y se transforma de manera constante. Por eso, como Universidad, buscamos siempre ofrecerles a nuestros estudiantes la oportunidad de aprender las formas más creativas y funcionales de asumir los desafíos de hoy.

algoritmia, reconocimiento de patrones y evaluación de soluciones; todo por medio de la implementación de algoritmos para resolver problemas de la sociedad. Esta asignatura hace parte del programa de Formación Humanística y Científica de pregrado.



Con esa idea nació, en el segundo semestre de 2022, la asignatura de Pensamiento computacional con la que buscamos desarrollar habilidades como descomposición de problemas, generalización y abstracción, lógica y

542 estudiantes hicieron parte del curso Pensamiento Computacional en el segundo semestre de 2022.



Inclusión y diversidad

Fortalecimos la ruta de género, diversidad e inclusión

En 2022 establecimos una ruta de trabajo para seguir avanzando y contribuyendo a la equidad de género y la igualdad de oportunidades en EAFIT. Esta intención estuvo respaldada por la creación de una unidad, así como por algunas acciones como la revisión del Protocolo para una Universidad libre de violencia y discriminación.

19 casos de género fueron atendidos en 2022.



Transformación del modelo educativo

Así avanzamos en nuestro proceso de transformación curricular

Pregrado

18 pregrados con transformación curricular aprobados por Consejo Académico, equivalente al **72%** del total de pregrados.

6 pregrados en proceso de diseño de la transformación curricular.

1 pregrado por iniciar transformación curricular.

Posgrado

22 posgrados con transformación curricular aprobados por Consejo Académico, equivalente al **23%** del total de posgrados.

12 posgrados en proceso de diseño de su transformación curricular.

73 asignaturas es el avance en diseño de Syllabus, equivalente al **91%** de la meta para el año (80).

Alcanzamos **152** syllabus diseñados con acompañamiento.

La Escuela de Administración implementó las reformas de sus 4 pregrados: Mercadeo, Negocios Internacionales, Administración de Negocios y Contaduría Pública.

El Consejo Académico aprobó la reforma curricular del pregrado en Derecho.



Con esta reforma curricular buscamos que el estudiante de Derecho no solo adquiera conocimientos jurídicos, sino que también tenga las habilidades y aptitudes para el desarrollo y entendimiento de situaciones jurídicas en su entorno. También logramos una modificación dentro de las asignaturas para que estas planteen retos sobre las problemáticas actuales que hay en el mundo”.

David Ossa, representante estudiantil ante el Consejo de Escuela de Derecho.



Transformación del modelo educativo

Conformamos el Área académica de Ciencias del Cuidado y de la Vida

En julio, dimos a conocer la creación del área académica de Ciencias del Cuidado y de la Vida que busca crear programas de formación y proyectos en las áreas de bienestar y la salud, así como fortalecer la conexión con el ecosistema de healthtech nacional e internacional.

Desde allí gestamos alianzas con organizaciones de salud para responder a los desafíos futuros asociados a la longevidad y los hábitos de vida de la población que exigen mayor innovación en áreas del cuidado, el bienestar y la salud mental.

Estos retos, a partir de la medicina de precisión y el uso de tecnologías exponenciales y convergentes en una industria en crecimiento, tales como weltech, caretech y healthtech. Con las Ciencias del Cuidado y de la Vida trabajamos por la consolidación del ecosistema de salud, emprendimiento y cuidado.

58.

Conocer los cinco cuerpos que nos integran: clave para una vida saludable

Se siente. Se expresa. Está más presente cuando una persona dice que tiene buena energía o que la siente bajita. Ese es el cuerpo energético, uno de los cinco que tenemos los humanos. Los otros son el físico, el mental, el espiritual y el emocional. Cuidarlos, explica Gabriel Mesa Nicholls, director académico del Área de Ciencias del Cuidado y la Vida de EAFIT, es velar por nuestro bienestar y el de quienes están en nuestro entorno. Pero ¿cómo atenderlos? Esa fue la pregunta que respondieron varios expertos invitados al encuentro *Mis Cinco Cuerpos: guía práctica para la buena vida*, liderada por EAFIT y Mageia, emprendimiento que se enfoca en la medicina integrativa.

En el encuentro se abordaron temas como los hábitos saludables perdurables y basados en ciencia; el poder del cuerpo mental en presencia y equilibrio; la vida y su curso como un milagro; la búsqueda de lo sagrado en toda experiencia de la vida; el cultivo de la energía en la cotidianidad y alimentación consciente.

Durante el evento, se reflexionó, además, acerca de los profesionales del área de la salud que requiere la sociedad. En EAFIT abrimos esta conversación de cara al interés que tenemos, como Universidad, de aportar a la reflexión sobre la medicina que hoy demanda la humanidad: una en la que el paciente esté en el centro y que incentive hábitos sostenibles y saludables, con la tecnología como aliada.



Transformación del modelo educativo

Ampliamos nuestra oferta de educación virtual

Con nueva oferta de diplomados, inglés para adultos, y las maestrías de Lectura y Escritura y Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local cerramos el año con 2.635 estudiantes matriculados en nuestra oferta virtual, quienes se conectan desde distintas regiones del país gracias a la alianza entre la Universidad y la OPM Scala.



Regionalización, internacionalización y proyección

Seguimos en la ruta de la internacionalización que nos conecta con el mundo

El 2022 fue también una oportunidad para revisar nuestro proceso de internacionalización con un objetivo claro: redefinir nuestra ruta de acción y establecer prioridades, de acuerdo con los desafíos que actualmente impone la educación superior.

Relacionamiento internacional y convenios; movilidad académica internacional; aprendizaje global; cooperación académica internacional; cultura y campus

2.635 estudiantes matriculados en cursos virtuales

Con la sede virtual de Idiomas EAFIT llegamos a los **731** estudiantes.

Ampliamos nuestra oferta de programas de idiomas con el lanzamiento Inglés Virtual para Adultos (en alianza con Scala) y LinguaTECH (apuesta dirigida al público corporativo y cuyo cliente principal fue Nodo).

Ampliación del portafolio de diplomados en 7 para un total de **24**, con una matrícula de **1904** estudiantes.

para la internacionalización, y posicionamiento internacional son los seis ejes estratégicos que ya hacen parte de la ruta de internacionalización de la Universidad.

Estos fueron algunos de nuestros logros en esta materia en 2022:

17 eventos internacionales en el campus y **11** misiones internacionales.

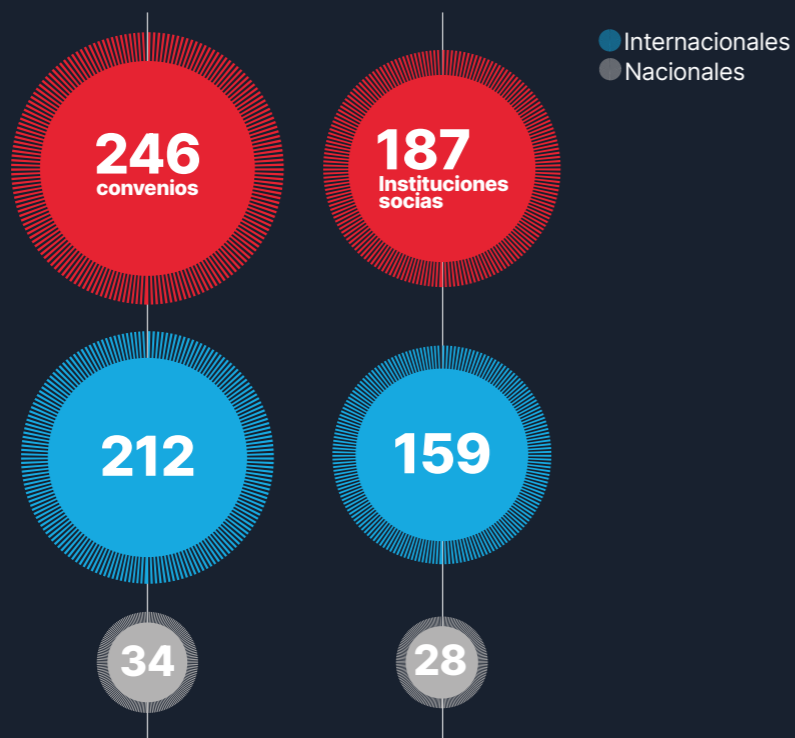
60 visitas internacionales entrantes y **8** en el exterior.

10 nuevos convenios.

18 participaciones en eventos de internacionalización de educación superior.

59.

Nuestros convenios internacionales



Con nuevos centros de estudio e incidencia nos conectamos con el entorno y la solución de problemas planetarios



Conexión con ecosistema de organizaciones

Imaginar Futuros

Con este nuevo de estudio e incidencia, forjamos futuros posibles, probables y deseables para la educación, desde la construcción colectiva. En este confluente el humanismo, el aprendizaje, la tecnología y la sostenibilidad, como fuerzas para crear el futuro y activar la innovación educativa. Mediante las ciencias del aprendizaje, la gestión, el liderazgo educativo y la innovación trabajamos para cerrar las brechas educativas y mejorar los procesos de toma de decisiones educativas, así como los resultados de aprendizaje.

Capacidades de Imaginar Futuros



Observar
Observamos, analizamos y sistematizamos fuerzas y señales de tipo educativo, social, tecnológico, económico, político y ambiental para anticiparnos al futuro de la educación y el aprendizaje.



Imaginar
Exploramos y modelamos escenarios futuros a partir de señales identificadas, para nutrir una agenda de conocimiento que genera preguntas e inspira soluciones disruptivas, pertinentes, sostenibles y transferibles.



Experimentar
Diseñamos y creamos proyectos interdisciplinarios de investigación, desarrollo e innovación que inciden en los ecosistemas educativos, para descubrir las rutas que forjan mejores futuros para la educación y el aprendizaje.



Formar
Creamos programas para el liderazgo educativo, cursos y experiencias de aprendizaje innovadoras a lo largo y ancho de la vida, para fortalecer las capacidades humanas que permitan a individuos y organizaciones avanzar hacia un mejor futuro.

La presentación del Centro se desarrolló con el primer Festival de Futuros, un espacio en el que promovimos la conversación sobre las tendencias y futuros educativos en Colombia y el mundo, con la participación de la entonces ministra de educación María Victoria Angulo y otras figuras preponderantes en el ámbito de la educacional.



Dos libros para imaginar los futuros de la educación

Imaginar Futuros contribuyó en la coordinación académica y editorial del libro *Educación en Colombia: un sistema con más oportunidades y mayor equidad*. Este documento la gestión realizada por el Ministerio de Educación Nacional entre 2018 y 2022 e invita a reimaginar el futuro y a construir un nuevo contrato social para la educación de calidad a lo largo de toda la vida y la profundización de la educación como bien público y común. El libro se enriquece con testimonios de estudiantes, padres de familia, docentes y rectores, quienes compartieron sus vivencias y reflexiones sobre el presente y futuro de la educación.

Asimismo, el Centro participó en la construcción del texto *La colaboración escuela-universidad durante la pandemia*, con el capítulo "Imaginar y pensar la educación desde la innovación y la tecnología" editado por Empresarios para la Educación. Este libro traza una hoja de ruta y hace las recomendaciones indispensables para transformar la educación en Colombia, desde la financiación, la innovación y la tecnología, la calidad docente, los sistemas de información, entre otros.

Otros hitos del centro

PBL Design Camp-Project Based Learning, gracias a la alianza entre el Centro Imaginar Futuros, Comfama y High Tech High. Julio y octubre.

EAFIT será la sede del WISE 2023 edición Latinoamérica en mayo de 2023.

Creación del primer Observatorio de Trayectorias Educativas en LaTam.

Se integra a la estrategia 100K para trabajar en torno al cierre de brechas digitales, a través del acceso y la apropiación de tecnología, desde un enfoque de capacidades y construcción ciudadana con las Instituciones Educativas Distritales de Bogotá.

Asistencia técnica para la implementación de la política pública Evaluar para Avanzar.



Conoce más de Imaginar Futuro



Centro Humanista

En esta nueva instancia convergen nuestras capacidades para solucionar problemas sociales y humanos. El Centro Humanista es, por tanto, un escenario de saber aplicado que conversa con la realidad, la comprende e incide en su transformación, mediante investigaciones aplicadas y consultorías en temas como la confianza, la integridad, la deliberación, los entornos digitales, la innovación educativa, la cultura y el comportamiento.

Son cuatro sus líneas de acción:

Diálogo social: implementa espacios de deliberación en el seno de la sociedad civil que permitan consolidar una agenda de incidencia en procesos de decisiones colectivas.

Confianza y cambio cultural: construye escenarios de comprensión, medición y promoción de confianza, y brinda fundamentos teóricos y prácticos para el cambio colectivo en organizaciones y territorios.

Ética e integridad: lidera reflexiones sobre ética e integridad en la Universidad, al tiempo que genera nuevos diálogos con organizaciones sociales, públicas y privadas, a propósito de los retos propios de las éticas aplicadas.

Estudios del comportamiento: promueve la comprensión del comportamiento de personas y organizaciones; y articula esfuerzos en una plataforma de salud mental, emocional y espiritual que ubique al humanismo en el centro.

Durante la presentación del Centro Humanista desarrollamos la iniciativa 600 de Humanidades que consistió en una conversación digital y cinética por Medellín durante 600 minutos, sin parar, sobre humanidades. Esta jornada concluyó con la presentación del libro *Humanismos en el siglo XXI: ¿qué humanismo para qué sociedad?* como parte de las novedades editoriales que presentamos en la Fiesta del Libro y la Cultura.





Conexión con ecosistema de organizaciones

Valor Público en la construcción de #ElPaísPosible

Recoger las capacidades desarrolladas durante años en el Centro de Análisis Político, el Centro de Investigaciones Económicas y Financieras y en nuestras diferentes escuelas fue el primer paso en la creación del centro de estudio e incidencia Valor Público. Su propósito es convertirse en un escenario de incidencia y acción, para la comprensión y la transformación de problemas que necesitan de una intervención colectiva; así como construir conocimiento que nos permita, como sociedad, tomar decisiones para que un mejor país sea posible.

En la presentación, que tuvo lugar el 28 de octubre, se realizó el foro El País Posible, con una conversación sobre el futuro del país y el rol de un centro de pensamiento como Valor Público. En este participaron cinco panelistas: Mireia Villar, coordinadora Residente de Naciones Unidas en Colombia; Ricardo Sierra, CEO de Celsia Energía; Marta Villa, ex-directora de la Comisión de la Verdad para Antioquia; Mauricio Cárdenas, ex-ministro de Hacienda y Crédito Público y profesor de la Universidad de Columbia; y Daniel Pacheco, editor de la Silla Vacía.

Líneas de trabajo de Valor Público

Gobierno y democracia: Ayudamos a los diseñadores de políticas públicas a adaptarse a las circunstancias de

los contextos a donde se les convoca, y a los constructores de Estado a diseñar mejores organizaciones e instituciones en territorios específicos, según un amplio inventario de experiencias y metodologías.

Justicia y seguridad: Contribuimos a la mejora en las condiciones de seguridad y justicia mediante una comprensión profunda de los fenómenos criminales y sus determinantes, de los mecanismos más efectivos de prevención, y de las restricciones y potencialidades del sistema de justicia criminal.

Inclusión y diversidad: Investigamos y acompañamos conversaciones y acciones sobre desigualdad desde diversos lentes, como el género, la pertenencia étnico - racial, la discapacidad o la migración. Diseñamos estrategias de inclusión.

Ambiente y desarrollo sostenible: Ayudamos a comprender y acompañar las acciones que se derivan de los retos ambientales del presente, asumiendo la dificultad que hay en ellos, sin desconocer la urgencia que entrañan, pero confiando en que el conocimiento adquirido en los años que llevamos participando de estas preocupaciones puede entregar respuestas efectivas y coordinar las conversaciones necesarias para hacerles frente.

Territorios: Entendemos que uno de los deberes del conocimiento es entrar en conversación con ellos y trabajar para que el desarrollo y el bienestar, que son consecuencia del aprovechamiento óptimo de recursos y capacidades, sean una realidad.

Sectores y mercados: Proponemos diseño y regulación de mercados, análisis de industrias, programas y políticas de desarrollo, proyecciones y análisis macroeconómico y estrategias desde los efectos externos de la actividad empresarial, y facilitamos la formalización y competitividad sectorial.



¿Revivimos la conversación?

Desde el Centro de Valor Público también contribuimos al desarrollo de políticas públicas

La sociedad nos convoca como academia en busca de soluciones a sus desafíos actuales desde diferentes frentes. Y, aquí en la Universidad, estamos siempre buscando la salida más coherente y oportuna, siempre con el conocimiento y las ideas como norte. En 2022 desde el Centro de Valor Público trabajamos en la implementación de seis proyectos.

Apoyo técnico y metodológico en el proceso de adopción de la Política Pública social de Vivienda y Hábitat Sostenible de Antioquia

Apoyo y acompañamiento técnico y metodológico a la Empresa de Vivienda de Antioquia - VIVA - en la elaboración de los objetivos, metas, alternativas de solución e instrumentos, como insumos para surtir el proceso de adopción de la Política Pública social de Vivienda y Hábitat Sostenible de Antioquia.

Política pública a la que apunta por ámbito y temática: Política pública del orden departamental en el ámbito social de vivienda.

Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín

Acompañamos al Concejo de Medellín en la generación de insumos para la cualificación del control político y la toma de decisiones, a partir de su análisis y discusión en el marco del Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín.

Política pública a la que apunta por ámbito y temática: Acompañamiento en el orden municipal al Concejo de Medellín en la elaboración de información técnica de alta calidad en los temas priorizados por la Comisión Primera del Concejo.

Caracterización del contrabando de cigarrillo y licores en Colombia: Estudios de casos (Cartagena y Medellín).

Objetivo del proyecto: Realizar estudios de caso para la caracterización del contrabando de cigarrillos y licores en Colombia en el marco de otros fenómenos sociales como la informalidad, el crimen organizado, la estructura tributaria del país la capacidad del Estado en el territorio.

Política pública a la que apunta por ámbito y temática: Estrategia anticontrabando a nivel nacional.

Confianza ciudadana, principios de justicia procedimental y determinantes violencia homicida:

Acompañamiento al Banco Interamericano de Desarrollo - BID en la realización de un diagnóstico basado en una revisión de literatura, el levantamiento de una línea base y el diseño y aplicación de la intervención a agentes de la policía sobre el uso y valoración de los principios de justicia procedimental y analizar de manera cuantitativa la relación entre de los homicidios en Honduras y el proceso de modernización de la PNH, la presencia

de organizaciones criminales y el narcotráfico, y la pandemia del COVID-19.
Política pública a la que apunta por ámbito y temática: Nacional, Confianza ciudadana en la Policía y cambios en procedimientos de justicia procedimental.

Desarrollo de seis líneas de investigación, para la implementación del plan integral de innovación, transparencia y efectividad policial.

Desarrollo de seis líneas de investigación para la implementación del Plan Integral de innovación, transparencia y efectividad policial

Política pública a la que contribuye por ámbito: Nacional, Transformación de la Policía Nacional.

Celebramos el nacimiento de On.Going, el Centro de Emprendimiento de Impacto de EAFIT

Intercambiar ideas, crear experiencias alrededor del emprendimiento y dinamizar el nuevo tejido empresarial para crear una masa crítica de emprendedores es el gran norte de On.Going, el Centro de Emprendimiento de Impacto de EAFIT que, desde el 11 de octubre abrió sus puertas a nuevas conversaciones, a soluciones a los diferentes desafíos que propone la sociedad, a los nuevos puntos de vista, y a la pasión y disciplina que caracteriza la mente de un emprendedor.

Fortalecimiento de los sistemas de seguridad.

Contribuir al fortalecimiento de los sistemas de seguridad en los diez municipios focalizados por Somos Comunidad, a través de brindar herramientas técnicas y financieras que les permita mejorar su funcionamiento y dar respuesta efectiva a las necesidades de los ciudadanos en materia de seguridad y convivencia ciudadana, en el marco del Resultado 2: Sistemas de Seguridad Fortalecidos.

Política pública a la que apunta por ámbito y temática: Nacional, Gobernanza y Gestión pública.

Y para lograrlo, existen cinco ejes clave en la ruta de On.Going:

- Conexión con cadenas de valor para escalamiento.
- Aceleración y conexiones de financiación.
- Plataforma de conocimiento e innovación.
- Articulación del ecosistema emprendedor.
- Sistema de información, gestión y articulación.



Otros hitos de On.Going

Con 12 startups alojadas On.Going cerró 2022.

Liderazgo de la mesa de emprendimiento del CUEE, en conjunto con la ANDI.

Líder de red emprendimiento en Universia-Meta RedX.

Participación activa del Colombia TechReport2022-KPMG.

Reconversión del proceso de acompañamiento a emprendedores.

Participación en la construcción del Plan Nacional de Desarrollo (capítulo emprendimiento) en alianza con Innpulsa y la Universidad Nacional.

Presentación en diferentes eventos como: Agrofuturo, CUEE y Cumbre de Capital, en Tunja.

Proyecto fondo con Proantioquia



70% de los asistentes fueron emprendedores.

14% de los asistentes fueron CLevel de grandes compañías.



Nunca desfallecer, uno no nace con un manual sobre cómo emprender debajo del brazo. Toca aprender, embarrarla, y aprender del error".

Karen Carvajalino, CEO y Cofundadora de The Biz Nation.



¿Por qué en EAFIT le apostamos a esta iniciativa que busca impactar el tejido empresarial de Colombia? Aquí te lo contamos.



Transformación del modelo educativo

Con Nodo, creamos el cómo

Presentamos Nodo, el centro para generar capacidades en personas y empresas en tecnologías emergentes, ciencia de datos, ingeniería e industria 4.0 a través de rutas de aprendizaje modulares con retos reales y experiencias colaborativas. Dicho centro se conecta con una red de aliados dispuestos a crear y conectar soluciones que promuevan el desarrollo social, empresarial y personal, a través de la tecnología.

“En nodo, creamos el cómo”. Ese el lema de esta iniciativa que se convierte en una plataforma de formación y conocimiento, a través de la oferta de educación flexible, colaborativa y significativa que complementa los saberes, a través de la innovación y la asesoría.

Nodo se enfoca en:

Adopción de tecnología digital: Programación, diseño interactivo, algoritmo, inteligencia artificial, big data, blockchain, nuevas tecnologías.

Industria 4.0: Manufactura avanzada, sensores impresión 3d, internet de las cosas, logística 4.0, entre otros.

Técnicas asociadas a industrias específicas: Procesos con demandas puntuales de empresas e industrias.



Hitos en 2022 de este nuevo centro

Apertura de la primera cohorte del curso Frontend+Backend que hace parte de la Ruta de aprendizaje en Desarrollo Web. Las empresas que financian las matrículas de los estudiantes son: Globant, Protección, Mobile Butterfly y Home Capital.

Inicio del grupo Alpha con 19 estudiantes.

Inicio del grupo Beta con 37 estudiantes gracias al apoyo de Postobón, Cadena y Software ONE.



Nodo es un lugar donde tú aprendes cosas que no aprendes en otro lugar, aprendes cómo es trabajar en equipo, aprendes a relacionarte más con la gente, aprendes de los demás, aprendes a arriesgarte y buscar conocimientos por ti mismo y tienes una plataforma con todo el contenido que necesitas en cualquier momento”.

Carolina Colorado Soto, estudiante de Nodo.



¿Quieres ampliar este mundo de posibilidades que ofrece NODO? Conoce más.



Iniciativas que transforman

Centros de estudio e incidencia

▼ Innovación EAFIT

Somos una plataforma para la transferencia de tecnología y conocimiento. Generamos transformaciones positivas desde la investigación y los proyectos de consultoría.

▼ Gerencia y Empresa

Liderazgo, acciones y soluciones sostenibles

Somos un escenario en el que se entienden los problemas presentes y futuros de las empresas. Acompañamos a las organizaciones en la construcción de soluciones sostenibles.

▼ Valor Público

Somos conocimiento y acciones para el progreso social

Somos un escenario de pensamiento, incidencia y acción para la comprensión y la transformación de problemas que requieren de intervención colectiva y decisión compartida: los asuntos públicos.

▼ Humanista

Conversaciones, creación y cambio cultural

Somos un escenario para comprender y transformar, para generar y cualificar preguntas, enriquecer las conversaciones y para ahondar en los asuntos del comportamiento y las prácticas de las personas. Avanzamos en el fortalecimiento de la confianza entre individuos, comunidades y con las organizaciones.

▼ Imaginar futuros

Centro de pensamiento y acción en educación

Somos un centro de pensamiento e incidencia que navega las tendencias de la educación y se pregunta por su futuro. Formamos y transformamos desde la acción pedagógica y la conexión práctica con saberes y conocimientos.

▼ Urbam

Centro de pensamiento y acción urbana

Somos un ecosistema integrado de conocimiento, investigación y acción. Creamos entornos urbanos y rurales sostenibles y procuramos la transformación de territorios emergentes de alta complejidad en el contexto de la región tropical.

▼ EAFIT Social

Centro de acción y transformación

Somos un centro que piensa y actúa en lo social, que fortalece las relaciones de la universidad con territorios y comunidades. Estamos y trabajamos con y por las organizaciones del tercer sector.

▼ On.Going

Centro de emprendimiento de impacto EAFIT

Somos un escenario para dinamizar el nuevo tejido empresarial y para crear una masa crítica emprendedora.

▼ Nodo

Centro de formación y transformación en tecnología

Somos una plataforma de formación y conocimiento que desarrolla capacidades en personas y organizaciones, que brinda soluciones a sus desafíos tecnológicos. Ofrecemos educación flexible, colaborativa y significativa que complementa los saberes a través de la innovación y la asesoría. "En Nodo, creamos el cómo".

Con ciencia, tecnología e innovación, nos acercamos al futuro que construimos en el presente

Liderazgo en el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín



Antonio Julio Copete Villa, Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación.

EAFIT, a través de la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, participó de manera activa en la discusión y estructuración del proyecto de ley que reglamenta el funcionamiento de Medellín como Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación, hoy Ley 2286 de 2023. A través de iniciativas como esta buscamos consolidar nuestro liderazgo como institución en la transformación del sector Ciencia, Tecnología e Innovación no solo en Medellín, sino en toda Colombia.



Ciencia, tecnología e innovación

La Universidad de los niños y su rol de apropiación social del conocimiento en los territorios

Con esta iniciativa contribuimos a la construcción de sociedades en las que niños, niñas, jóvenes y mediadores se formen como sujetos activos, curiosos, que gozan con el conocimiento y desarrollan pensamiento crítico, en un ambiente de equidad y conciencia social.

Durante 2022, estos fueron algunos de los logros más significativos dentro del campus y en distintos territorios:

Las cuatro etapas de la Universidad de los Niños realizadas en el campus universitario logramos impactar a **654** niñas, niños y adolescentes, **54** maestros, **40** mediadores, **154** Instituciones Educativas y **23** investigadores.

Desarrollamos **14** proyectos en **24** municipios de **12** departamentos del país. Dichas iniciativas impactaron a **3.652** niñas, niños y jóvenes, **454** maestros, **65** instituciones educativas y **10** investigadores.

Realizamos **18** eventos dentro y fuera del campus, en los cuales participaron **1.077** niñas, niños y jóvenes, **45** maestros y **17** investigadores.

330 indígenas, **778** campesinos y **215** afro del país hicieron parte de las iniciativas dentro y fuera del campus.

Población de niños, niñas y adolescentes impactada por los programas de la Universidad de los Niños

Año	Proyectos de ASC	Proyectos de Expansión Metodológica	Etapas en Campus	Instituciones educativas impactadas	Profesores de EAFIT participantes	Estudiantes de EAFIT participantes	Proyectos por año
2017	62	181	660	55	68	92	13
2018	100	243	668	64	81	64	17
2019	23	545	682	99	72	73	16
2020	0	498	261	139	75	47	9
2021	343	1786	657	236	97	42	19
2022	803	1469	654	265	119	71	18



En Alemania le reconocen a la Universidad de los Niños de EAFIT sus aportes a la apropiación social de la ciencia

La Semana de la Ciencia de Berlín reúne a instituciones científicas de este país y de todo el mundo para discutir los principales avances e investigaciones en los temas más diversos de las ciencias naturales y sociales. Se trata de un espacio para el debate, la reflexión, para compartir ideas y, sobre todo, para dar a conocer, ante diferentes grupos de interés y varias ONG, los proyectos innovadores y disruptivos que están revolucionando el terreno científico.

Y la edición de 2022 contó, entre sus invitados, con la Universidad de los Niños de EAFIT. Esta participación fue parte de los

reconocimientos que recibió la unidad eafitense al ser una de las 20 ganadoras del premio Falling Walls 2022, con el que se distinguen iniciativas de todo el planeta por sus esfuerzos y contribuciones al acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a toda la ciudadanía. La Universidad de los Niños fue reconocida en la categoría Science Engagement, en la que se agrupan los proyectos que le apuntan a la divulgación y apropiación social del conocimiento, a la democratización de las ciencias, y al cierre de la brecha de conocimiento entre el campo científico y la sociedad.

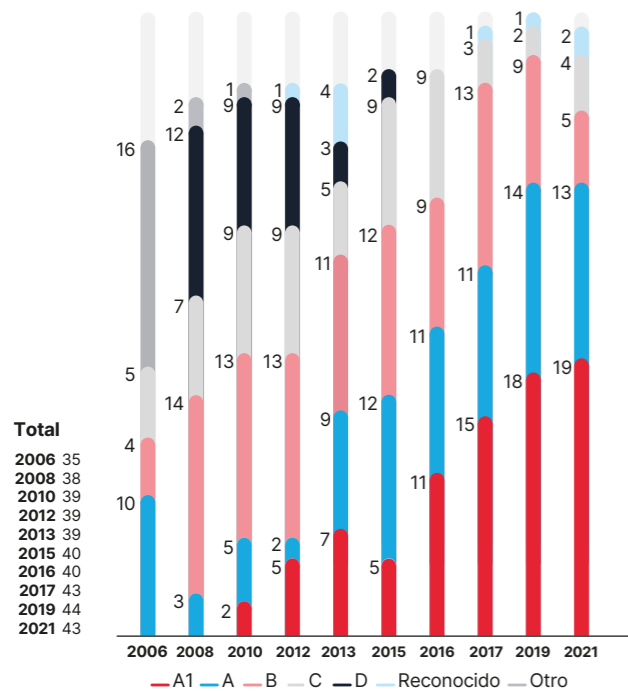


Ciencia, tecnología e innovación

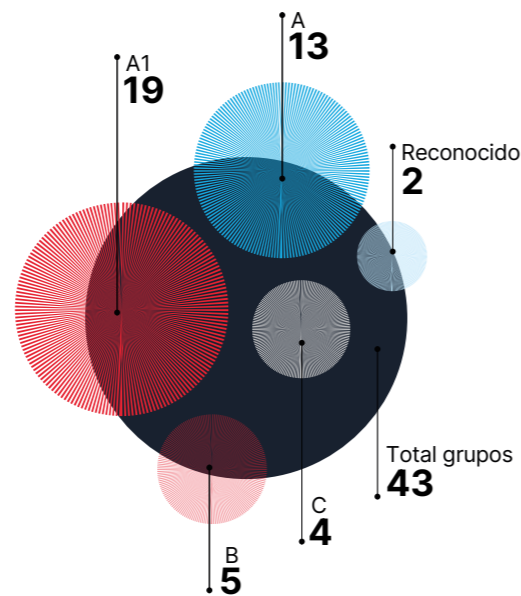
Grupos de investigación: creadores de conocimiento y transformación

En EAFIT nos caracterizamos por la integralidad de los procesos y la articulación de los estándares con las políticas nacionales de ciencia, tecnología e innovación. En este sentido, el quehacer de esos grupos tiene como propósito consolidar parte de nuestra capacidad investigativa mediante el logro de resultados de calidad, pertinentes y visibles.

Contamos con un total de 43 grupos de investigación de los que hacen parte 717 integrantes. De esos, 19 se encuentran en la categoría A1 y 13 más en la categoría A de Minciencias.



Clasificación de grupos de investigación en Minciencia



¿Cómo están conformados los grupos de investigación?

Profesores **357**
 Estudiantes **124**
 Otros actores **236**

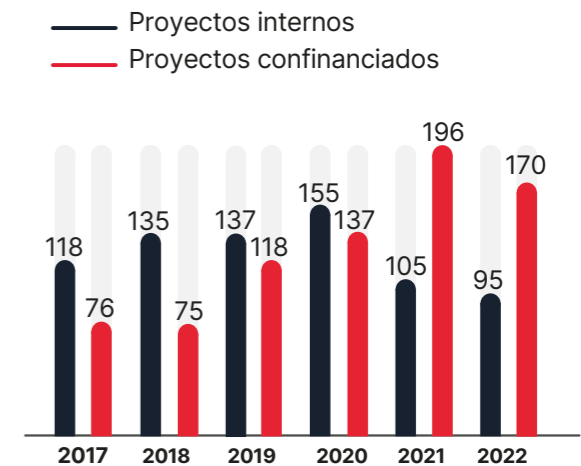


Ciencia, tecnología e innovación

Financiamos proyectos de investigación que están al servicio de las necesidades de la humanidad

Como parte del compromiso institucional hacia el fomento de la ciencia, tecnología e innovación, la Universidad EAFIT promueva la generación de nuevo conocimiento científico y de creación artística de alto nivel, que provoque la curiosidad, así como el inicio de nuevas ideas y el trabajo interdisciplinario. De allí que, además de los proyectos de investigación desarrollados en cofinanciación, también financiamos con recursos propios iniciativas en diversas áreas que se conectan con los desafíos mundiales y los sistemas públicos, el emprendimiento y las organizaciones.

Proyectos de investigación internos y cofinanciados

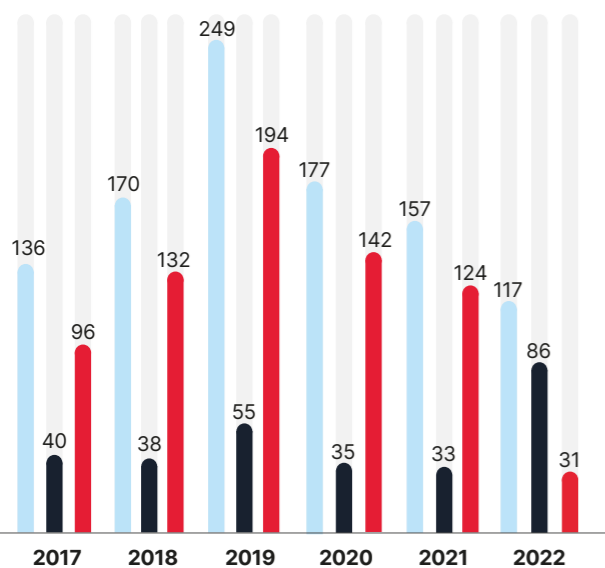




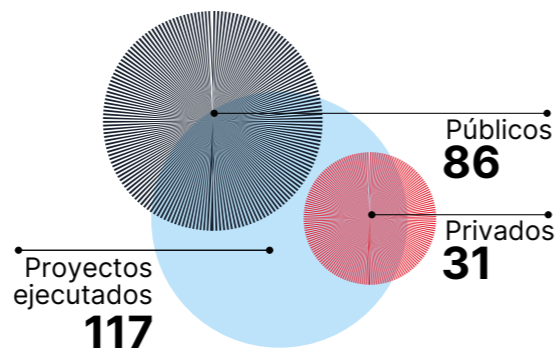
Proyectos de innovación: un camino que nos une para crear soluciones

En la Universidad estamos comprometidos con el desarrollo social y económico del país, y con este propósito desarrollamos una plataforma de transferencia tecnológica y conocimiento capaz de congregar a investigadores, emprendedores y grandes aliados, alrededor de un país más justo, sostenible e incluyente, creando soluciones con tecnología, ciencia e ingenio al servicio de todos. Los proyectos de innovación y consultoría están dirigidos a gobiernos, entidades públicas, empresas y organizaciones de diversa índole en Colombia y fuera de ella.

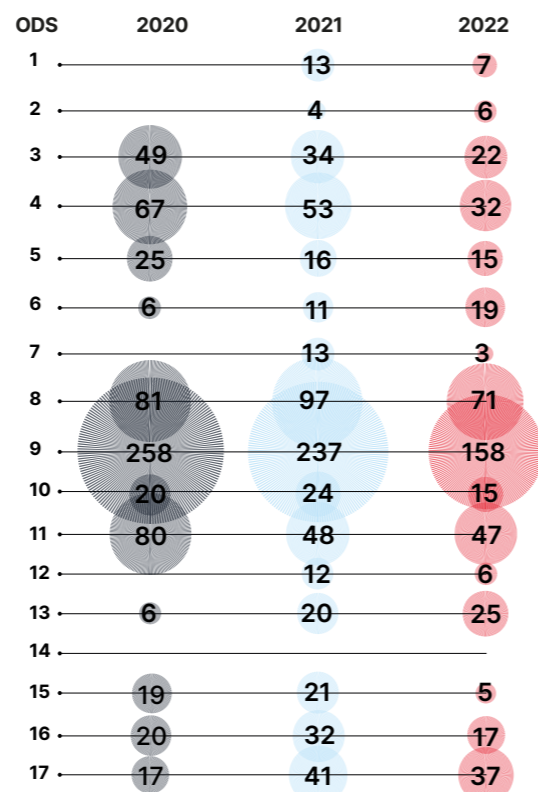
— Número proyectos
— Públicos — Privados



Proyectos de innovación



GRI 2-22 Así contribuimos a los ODS con nuestros proyectos de innovación



Un proyecto puede contribuir a varios ODS.

Estos son algunos de los proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación que desarrollamos en 2022

Desarrollo de métodos de modificación superficial en ladrillos de arcilla para su uso en la mitigación de los contaminantes atmosféricos gaseosos mediante fotocatalisis con TiO2.

Se logró, gracias a un proyecto en conjunto con MinCiencias y la Universidad de Antioquia, implementar métodos de modificación de superficies y se demostró que dichas superficies, modificadas con dióxido de titanio, exhiben capacidad de limpiar hasta en un 60% de aire contaminado con NOx cuando recibe radiación UV. Este desarrollo se vislumbra como un aporte a las soluciones que requiere el medioambiente para mejorar la calidad del aire de las grandes ciudades y contribuir con la salud de las personas que las habitan.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

Aplicación de técnicas avanzadas de biotecnología molecular al desarrollo de ingredientes funcionales de alto valor agregado para nutrición humana y animal.

El estudio permite avanzar en la utilización de herramientas biotecnológicas de la ingeniería genética, de la química biológica y ómicas para el mejoramiento de microorganismos, la generación de conocimiento y el soporte científico de los ingredientes funcionales de PRO-GAL BT, dirigidos a mitigar los problemas de malnutrición del país. Se realizó gracias a una alianza científica de Progal Bt (Adiquim S.A.) de Iluma-Premex.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

Proyecto colaborativo para fomentar la Vida Independiente: VidaIN

Busca contribuir al desarrollo de un portafolio de productos y servicios compartidos. Lo integra a un grupo de empresas participantes en la mesa de Vida Independiente que hace parte del Clúster Medellín Health City de la Cámara de Comercio de Medellín. Este proyecto contó con la participación de cuatro empresas: Tekvo, El Comité de Rehabilitación de Antioquia, Whee y Netux; y tres universidades locales: EAFIT, CES y EIA. Con el fin de lograr un equipo multidisciplinario se integraron 24 estudiantes, quienes trabajaron en el desarrollo de cinco prototipos funcionales orientados a facilitar la independencia de los adultos mayores en su vida diaria.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

Estudio de la publicidad que promueve alimentos y bebidas no saludables.

El proyecto exploró la promoción y publicidad de alimentos y bebidas no saludables dirigida a niñas, niños y adolescentes en Colombia. Se diseñó y aplicó una metodología para caracterizar la publicidad de alimentos en las escuelas, sitios de compra de alimentos, publicidad exterior y canales tradicionales. La metodología consistió en la elaboración de talleres de co-creación para identificar los productos más recordados, preferidos y consumidos en las instituciones educativas seleccionadas por UNICEF. Se abordaron grupos de maestros, directivos y niños en los municipios de Mosquera, Uribe, Lebrija, San Andrés y Bogotá. Los talleres de co-creación fueron piloteados en Medellín y en Envigado.

Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Desarrollo y evaluación computacional y experimental de un recubrimiento multicapa de Ti1- XAlxN/ReNY depositado mediante pulverización catódica para aplicaciones anticorrosivas y antidesgaste.

Los resultados de esta investigación fueron transferidos a la empresa ARCLAD para el mejoramiento de un proceso de corte de adhesivos, con resultados sobresalientes que fueron tasados con un beneficio económico concreto para la empresa, por la eficiencia productiva que les implica el uso del desarrollo logrado en el proyecto. Entre los resultados del proyecto están 3 artículos internacionales publicados, 3 ponencias internacionales presentadas, Formación de 3 profesionales, 3 magísteres y 1 doctor. Proyecto de investigación cofinanciado por EAFIT, UdeA, ARCLAD y Minciencias.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

Diseño de una prótesis que se ajuste a las condiciones del contexto agrícola colombiano.

Colombia es el país con la segunda tasa más alta de incidencia de lesiones causadas por minas antipersonales y artefactos sin explotar. El 98% de las explosiones ocurren en zonas rurales, por lo que las principales víctimas son campesinos que se dedican a actividades como la agricultura y la ganadería. Teniendo en cuenta que las amputaciones de miembro inferior más comunes son las transtibiales o por debajo de rodilla, este proyecto pretende diseñar una prótesis que se adapte al contexto agropecuario.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

Renovando la democracia: Jóvenes, acción política y equidad en tres universidades de la alianza 4U en Colombia.

Analiza las subjetividades y las prácticas políticas de estudiantes de pregrado de tres universidades de la Alianza 4U de Colombia, con el propósito de generar estrategias que contribuyan a ampliar la participación política democrática en el interior de estos espacios académicos, consolidar ofertas institucionales acordes con sus características y expectativas y fortalecer tanto la democracia como la equidad en el país.

Escuela de Artes y Humanidades.

Estudio y reportaje sobre la migración de personas extranjeras (entre ellas los venezolanos y los haitianos) a través de Necoclí, Antioquia: el “otro hueco” para realizar el sueño de ir a Estados Unidos y Canadá.

Este proyecto de investigación-creación busca reunir la experimentación con el periodismo de inmersión y con el periodismo inmersivo, a través de la elaboración y divulgación de un reportaje multiplataforma, con historias, testimonios, interpretaciones, explicaciones y análisis sobre la migración masiva contemporánea (en su mayoría venezolanas y haitianas en el último año) que llegan hasta el municipio de Necoclí, en el Urabá antioqueño, buscando hacer tránsito hacia Centroamérica para luego tratar de ingresar a Estados Unidos y Canadá; su destino soñado.

Escuela de Artes y Humanidades.

Fortalecimiento de una cultura para la toma de decisiones educativas basadas en datos e información.

A través de la aplicación a nivel nacional del Índice de Innovación Educativa para establecimientos educativos, el diseño y aplicación de un instrumento de Autodiagnóstico de capacidades para la innovación educativa en entidades territoriales, el diseño y aplicación de un Modelo de medición de la innovación educativa y la transformación digital en educación superior, y el diseño de un Modelo de medición del estado de la educación rural.

Centro Imaginar Futuros-Escuela de Artes y Humanidades.

Fortalecimiento de las capacidades para la gestión de la innovación educativa y la transformación digital.

A través del acompañamiento a entidades territoriales en la formulación e implementación de Planes Territoriales de Innovación Educativa, el diseño de un modelo de gestión integral para el desarrollo y los aprendizajes en la educación rural, y el acompañamiento a instituciones de educación superior en el fortalecimiento de sus capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades.

Centro Imaginar Futuros-Escuela de Artes y Humanidades.

Motivar y promover el involucramiento del sector privado en el fortalecimiento de la justicia local, por su rol estratégico en la transformación y el desarrollo de los territorios y reconociendo a este actor como pieza clave para la sostenibilidad de la justicia en las regiones.

Este es proyecto cofinanciado por el programa de Justicia Inclusiva de Usaid.

La dificultad para medir el impacto de la inversión; el riesgo reputacional; la injerencia en la autonomía judicial y la asunción de funciones estatales por parte del sector privado fueron los cuatro escenarios que abordó esta iniciativa con la intención de proponer estrategias y acciones para mejorar la justicia en las regiones. Una de las conclusiones es que se pudo establecer que cada 1.000 pesos invertidos en el acceso a la justicia podrían significar un rendimiento social de la inversión (RSI) cercano a los 90.000 pesos.

Escuela de Derecho.

Modelo de medición para el protocolo de familia y reforma estatutaria de Transportes Unidos La Ceja S.A.

Desde la Universidad acompañamos a esta organización en tres campos: elaboración, implementación y uso de un modelo armonizado de medición y seguimiento al desempeño para la toma de decisiones de alto nivel; preparación y socialización del protocolo de familia; y reforma estatutaria.

Escuela de Derecho.

Valoración socioeconómica e implementación de un piloto de apropiación social del conocimiento del proyecto Campus Manizales.

El objetivo del proyecto era realizar un estudio de valoración socioeconómica del Proyecto Campus Manizales, así como aplicar el modelo experimental de corresponsabilidad ciudadana – CIVICCO, para implementar una estrategia piloto de apropiación social del conocimiento del proyecto, con énfasis particular en sus primeras fases. El proyecto Campus Manizales es un proyecto de renovación urbana contenido en

el actual Plan de Desarrollo y que articula el 20% de los proyectos del actual POT de Manizales, a través de obras de revitalización del centro histórico, infraestructura multimodal de movilidad, consolidación de corredores universitarios, y generación de espacios públicos que sean habitables y habitados por los residentes de la ciudad.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

Evaluación Intermedia del Fondo Colombia Sostenible.

En este proyecto el Centro de Valor Público lideró la evaluación intermedia del Fondo Colombia Sostenible, un fondo multi-donantes que contribuye a la consolidación de la paz y la transición a sistemas de producción sostenible en las zonas más vulnerables y afectadas por el conflicto. El fondo ha acompañado diversos territorios para implementar proyectos productivos basados en la comunidad y en soluciones sostenibles. En este fondo se encuentran al Gobierno de Suiza, Suecia y Noruega como principales donantes. El proyecto fue planeado y ejecutado por el profesor Juan Carlos Muñoz, en alianza con el Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la universidad de los Andes.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

Confianza ciudadana, principios de justicia procedimental y determinantes violencia homicida.

Se realizó un experimento a través de una campaña de intervención donde se reforzaron los conocimientos de justicia procedimental a un grupo de patrulleros de 5 ciudades de Colombia (Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Cartagena y Medellín) entre marzo y abril

de 2022, el objetivo de la intervención fue medir si este experimento podía aumentar la confianza ciudadana en la policía. Se encontró que la intervención tuvo un efecto positivo, aumentando en un 8% la confianza.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

Developing orientation to achieve entrepreneurial intention: A pretest-post-test analysis of entrepreneurship education programs.

Este estudio desarrolla y prueba un modelo que considera los efectos de los programas de educación emprendedora sobre la orientación emprendedora individual y el papel de esta orientación como antecedente de las actitudes y la intención emprendedora a través de las dimensiones de la Teoría del comportamiento planificado. El estudio utiliza un análisis pretest-postest con datos de dos países emergentes de América Latina considerando 1723 estudiantes universitarios colombianos y ecuatorianos. A partir de modelos econométricos se confirma el impacto de los programas de educación emprendedora en el desarrollo de una mayor proactividad, propensión a innovar y asunción de riesgos de los individuos. Además, se puede validar que el desarrollo de estas habilidades recién mencionadas, impactan significativamente sobre la intención de emprender. Estos hallazgos ofrecen importantes implicaciones teóricas y prácticas para el campo de la educación emprendedora y este estudio está publicado en una de las revistas internacionales más relevantes en el campo de la educación en administración, por lo que posibilita una visibilidad importante del grupo de investigación y de la Universidad EAFIT en los temas

de educación emprendedora. El artículo en pocos meses de su publicación ya cuenta con 12 citaciones lo que ilustra el impacto y alcance de la investigación para el campo de la educación superior y la actividad emprendedora.

Escuela de Administración.

Faculty Promotion Policy and the Academic Capitalist Regime: Professors' Actions in Two Colombian Academic Departments.

El capitalismo académico da cuenta de ideales de eficiencia y lucro en la academia. Este artículo compara dos departamentos de una universidad pública, entrevistando a sus profesores. Este contexto genera tensiones entre la sostenibilidad, la equidad y el reconocimiento del sufrimiento humano con el productivismo, eficientismo y objetivismo. Esta investigación es un llamado al quehacer universitario y la urgencia de volver nuestra mirada con sensibilidad social y crítica. Además, este estudio es una publicación en una revista internacional de alto impacto que posibilita amplia difusión de los resultados e implicaciones de la investigación.

Escuela de Administración.

La Exposición Industrial y Agropecuaria de Antioquia de 1923. Una exposición republicana.

En este artículo se examina la Exposición Industrial y Agropecuaria de Antioquia, realizada en Medellín en 1923, como expresión de la modernización liderada por la burguesía industrial antioqueña y del republicanismo. Fue una muestra excepcional organizada por la Sociedad de Mejoras Públicas, representativa de la naciente industrialización de la ciudad. Se ofrece un análisis del objeto, la organización y la estructu-

ra de la muestra, como expresión de la naciente industria nacional colombiana. Se concluye que la exposición fue una afirmación de la burguesía industrial antioqueña, que promovía un nuevo imaginario de nación con el «patriotismo industrial». Se examinaron las actas de la junta de la Sociedad de Mejoras Públicas de Medellín, el catálogo de la exposición, su programa / reglamento, prensa, revistas y bibliografía secundaria.

Escuela de Administración.

Recordación, percepciones y preferencias de los barrios. Un estudio comparativo entre Medellín (Colombia) y Buenos Aires (Argentina).

Indagar sobre los aspectos que inciden en la recordación, la percepción y las preferencias que tienen los habitantes de Medellín y Buenos Aires sobre los barrios de sus respectivas ciudades. Metodología. El método de recolección de información fue la encuesta. Resultados. Se obtuvo en las muestras de ambas ciudades que la tranquilidad, la ubicación, la seguridad y las zonas verdes son los aspectos más valorados en un barrio y a la vez son las razones por las que los encuestados elegirían vivir en otro. Los aspectos de tipo social y humano como las redes de colaboración entre vecinos no fueron mencionadas como un aspecto relevante, a diferencia de los hallazgos de investigaciones hechas en ciudades de Europa, Asia y Estados Unidos. Conclusiones. Se plantea la necesidad de hacer más investigaciones que permitan hacer caracterizaciones sobre la forma en cómo individuos, familias y organizaciones toman decisiones sobre los barrios que eligen para instalarse.

Escuela de Administración.

Tecnologías con potencial de ser transferidas a la sociedad

Estas son las nuevas tecnologías que ingresaron al portafolio de transferencia de tecnología y conocimiento de la Universidad:

Biomatest

Con el fin de prevenir, diagnosticar o tratar una enfermedad, se hace uso de la bioinformática para desarrollar diagnósticos y terapias a enfermedades específicas. Esto se logra a partir de la implementación de un examen de análisis que puede parecer complicado, pero gracias a los investigadores y expertos de la Universidad EAFIT, es un proceso realmente sencillo. El test de microbioma, Biomatest, consiste en el análisis de una muestra de deposiciones, a partir de la cual se determina la cantidad y la calidad de los microorganismos intestinales (tanto beneficiosos como perjudiciales). Este examen permite entregar a expertos de la salud y pacientes un informe detallado del estado de su microbiota, que incluye una guía de tratamiento con recomendaciones para prevenir posibles padecimientos, mejorar la salud general, y tratar posibles enfermedades.

Cálculo actuarial

Es una herramienta matemática que le permite a los usuarios, ya sea organizaciones o personas, obtener resultados, de forma ágil y certera, mediante cálculos automatizados por omisiones en afiliación al Sistema General de Pensiones,

actuarios, quinquenios, valor proyectado pensional y deterioro de cartera. Actualmente en Colombia, los cálculos por omisión pueden ser realizados por las Cajas de Compensaciones bajo la solicitud de alguna organización o empleado, sin embargo, al solicitar el cálculo por omisión, estas entidades automáticamente generan el cobro, lo que no les permite a las organizaciones contar con la información necesaria para prepararse y adelantarse a eventualidades que los perjudique. Partiendo de lo anterior y de lo complejo que es para las organizaciones realizar este tipo de cálculos, se desarrolló una herramienta que les permite a las entidades contar con la información necesaria para tomar decisiones y adelantarse ante una eventualidad poco favorables.



Excelencia y reconocimiento

Los ránquines avalan la excelencia de la U

Las mediciones y escalafones del sector académico más reconocidos del mundo continúan validando el compromiso que tiene EAFIT con la excelencia. En esos ránquines la Institución se mantiene como una de las mejores de Colombia y Latinoamérica.

Somos la segunda U del país con mayor compromiso con los ODS

Así lo evidencian los resultados del Impact Ranking de Times, que en su versión 2022 clasificó a más de 1.400 universidades de todo el mundo, y a 21 instituciones nacionales, de acuer-



Estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos porque nos confirma que, efectivamente, EAFIT es una universidad que se conecta. Que nació de esa relación con las empresas, pero que hoy trabaja además con las organizaciones sociales, la banca multilateral, la diplomacia y otros ecosistemas en el desarrollo de objetivos específicos”

Isabel Gutiérrez Ramírez, directora de Direcciónamiento Estratégico

do con sus aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con un puntaje de 76.5, la Universidad se ubicó en el grupo 301-400 de la medición global, y en el segundo lugar en Colombia, y destacándose por su compromiso con los objetivos Alianzas para lograr objetivos (17), producción y consumo responsable (12), e Industria, innovación e infraestructura (9). Se trata de un logro que se suma a un amplio recorrido institucional en este campo, y que comenzó en 2011, cuando EAFIT se adhirió al Pacto Global de las Naciones Unidas. Y si bien la Universidad manifiesta su compromiso con los 17 ODS, en esta medición el mejor puntaje (77.4) lo obtuvo por sus aportes al numeral 17, que hace alusión a las alianzas para lograr objetivos, y se alinea con la estrategia institucional de fortalecer los vínculos y capacidades con los ecosistemas empresariales, pú-

blicos y de emprendimiento para generar valor y desarrollo sostenible.

Estamos entre las mejores universidades privadas de Antioquia según ranquin THE

La investigación y la internacionalización nos dieron los puntajes más altos en el más reciente ranquin para Latinoamérica de la firma Times Higher Education (THE), en el que la Institución comparte con UPB el segundo puesto, después de la U. de A., entre las mejores de Antioquia. La de esta edición es la mejor posición para EAFIT en Colombia desde que ingresó a este ranquin en el año 2018. La firma THE aplica otras mediciones como el Impact Ranking -que valora el aporte a los ODS- en el que la U ocupó recientemente el segundo lugar en el ámbito nacional.

En el ranquin de la misma firma (THE), somos la mejor universidad de Antioquia en negocios y economía

Nos ubicamos como la única institución de Antioquia escalafonada en el ranquin mundial que THE hace para el área del conocimiento Negocios y economía. El ranquin es liderado por la Universidad de los Andes y luego están, compartiendo el segundo puesto, EAFIT, Nacional y Javeriana. Las disciplinas que se incluyen en el área de Negocios y economía son administración, negocios, contabilidad, finanzas, economía y econometría.

Estamos entre las 10 mejores universidades del país, según QS

La valoración de los empleadores sigue siendo la calificación más alta de EAFIT en el ranquin global de universidades que hace la firma QS. La Institución se mantiene en el top 10 de las IES de Colombia en el puesto número ocho y como la tercera de Antioquia después de U. de A. y UPB. En la medición global conserva el grupo 801-1000. La reputación de los eafitenses en las organizaciones a las que están vinculados sigue siendo la calificación más alta de EAFIT en el ranquin mundial de universidades que hace la firma QS. En los más recientes resultados, que aplican para el año 2023, la Universidad se mantiene en el puesto ocho entre las IES de Colombia –el mismo del año anterior– y como la tercera del departamento después de la Universidad de Antioquia y la Universidad Pontificia Bolivariana.



Este es un reconocimiento a nuestra capacidad de conectarnos con el entorno, con el ecosistema de empresas, de emprendimiento, de organizaciones públicas, así como a nuestro compromiso con la formación de líderes empresariales y al acompañamiento que hemos hecho y esperamos seguir haciendo en la resolución de problemas complejos de las empresas”.

Cristina Vélez Valencia, decana de la Escuela de Administración de EAFIT.

Ocupamos el lugar de la mejor U privada de Antioquia en el área Ciencias Sociales y Administración del ranquin QS

En este escalafón por áreas del conocimiento de la firma Quacquarelli Symonds (QS), la Universidad es la segunda del departamento después de la Universidad de Antioquia y la primera privada por fuera de Bogotá en Ciencias Sociales y Administración. EAFIT fue ranqueada por primera vez en el área específica de Contaduría y Finanzas, ocupando el tercer puesto en el país. También es primera en Antioquia en Negocios y estudios administrativos, en Economía y Econometría y en Ingeniería mecánica, aeronáutica y manufacturera.

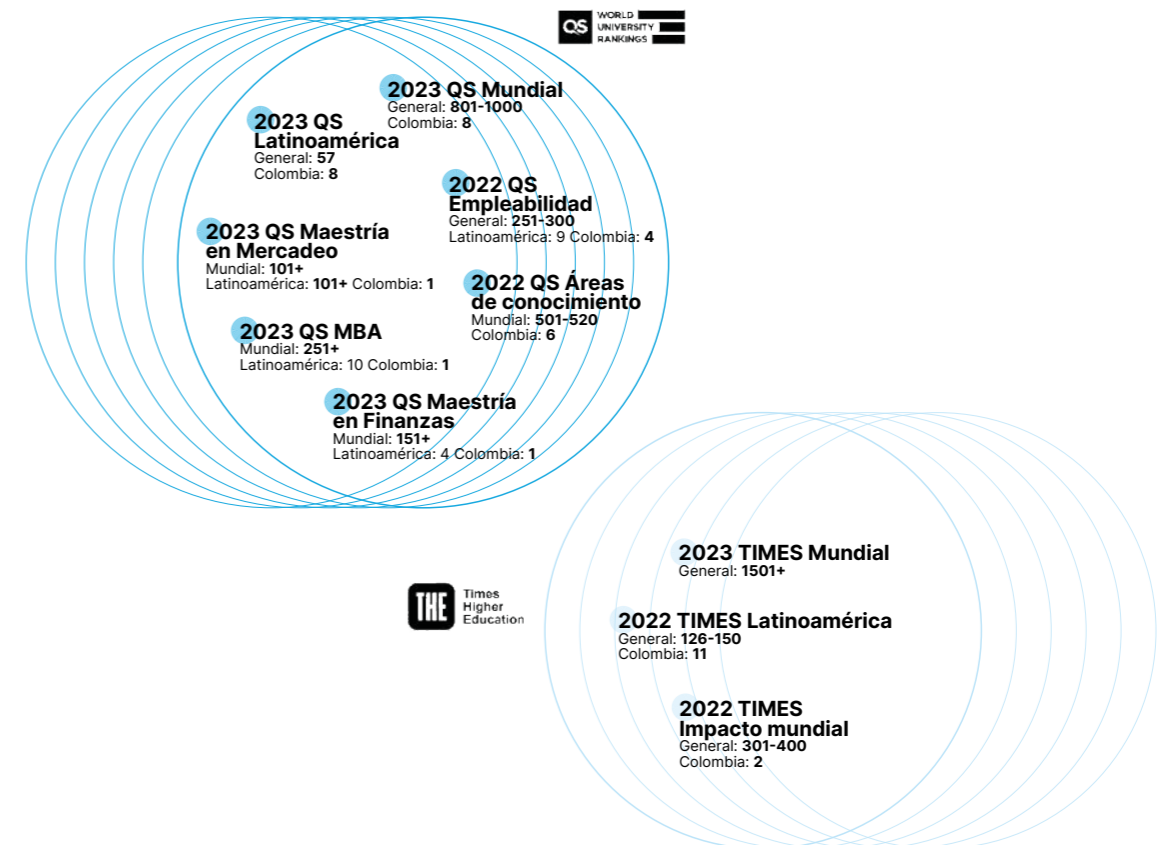
EAFIT es la universidad de Antioquia que mejor atrae y retiene talento

Así lo estableció el más reciente Merco Talento Colombia 2022, en el que la Institución se ubicó como la quinta universidad del país y la primera por fuera de Bogotá en la atracción y retención de empleados. Esta medición, en la que las organizaciones participan de manera gratuita, tiene en cuenta la valoración de 10 fuentes de información como, por ejemplo, colaboradores propios, estudiantes universitarios y responsables de recursos humano. En la medición general la U se ubicó en el puesto 39, quinta entre las cerca de 20 IES escalafonadas y primera de carácter privado por fuera de Bogotá.

Somos la universidad más reputada en Antioquia

Así lo establece el ranquin de las 100 Empresas con mejor reputación corporativa en 2022 divulgado por el medidor Merco, en el que la Institución se ubicó sexta en el sector Educación-universidades y 38 en la clasificación general. Merco también socializó el escalafón de los 100 Líderes con mejor reputación, en el que se destacan eafitenses como la rectora Claudia Restrepo; los integrantes del Consejo Superior David Escobar, Luz María Correa, Cipriano López y Carlos Ignacio Gallego; y graduados eafitenses.

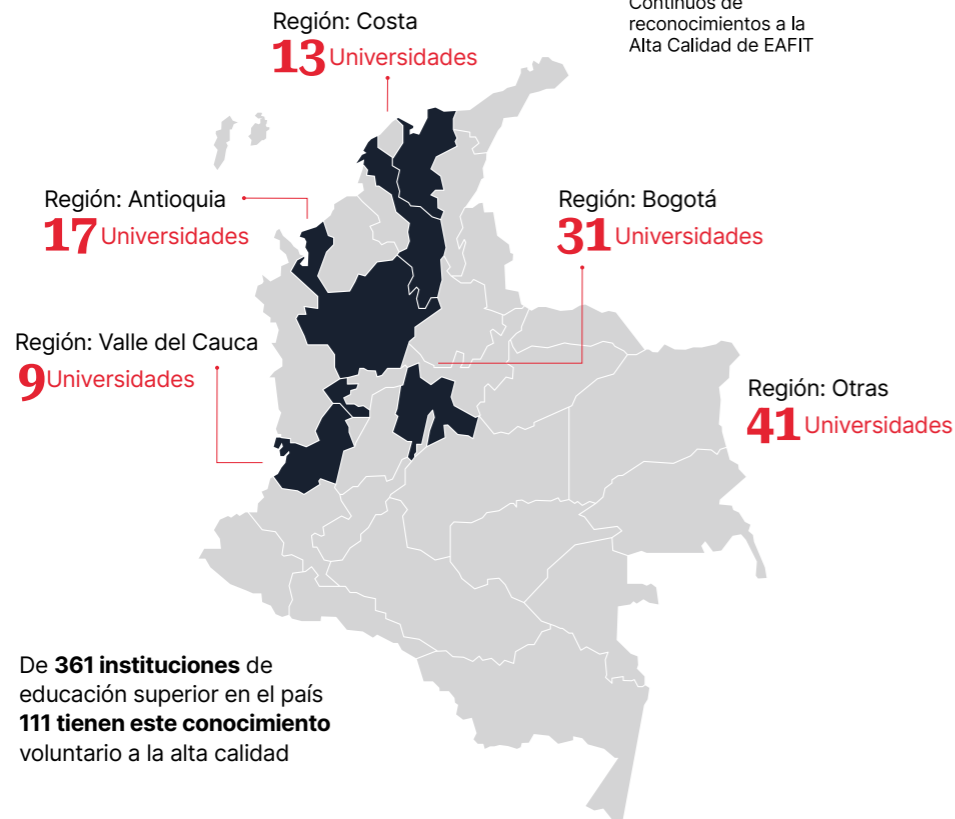
Amplía aquí la ubicación de EAFIT en los principales ránquines:



Así nos tejemos desde la calidad

Acreditación institucional 2018-2026

22 años
Continuos de reconocimientos a la Alta Calidad de EAFIT



Comenzamos la preparación para la Autoevaluación Institucional

Desde el 3 de agosto comenzamos a prepararnos para la Autoevaluación con miras a la renovación de la Acreditación Institucional de alta calidad. Este proceso cuenta con la participación de más de 120 eafitenses, entre profesores, empleados administrativos, estudiantes, directivos y graduados distribuidos en mesas de trabajo para atender a los 12 factores que son evaluados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).



Nuestro campus y el compromiso con la sostenibilidad



Campus para el futuro-EAFIT Parque

Iniciamos la actualización de nuestro plan maestro

La Universidad ha venido trabajando y concretando una ruta para convertir el campus de EAFIT en un laboratorio vivo, en el que se aprenda y cree desde la vivencia, y donde se apliquen soluciones escalables y replicables en materia pedagógica, tecnológica, científica, ambiental, social y cultural. Es decir, un escenario abierto y conectado con los territorios, los vecinos, la naturaleza y el mundo. Este hito institucional, que permitirá que nuestro campus sea un gran parque de tecnología, naturaleza, conocimiento, cultura, cuidado y encuentro, es liderado por Urbam y se construyó de forma participativa con la comunidad eafitense.

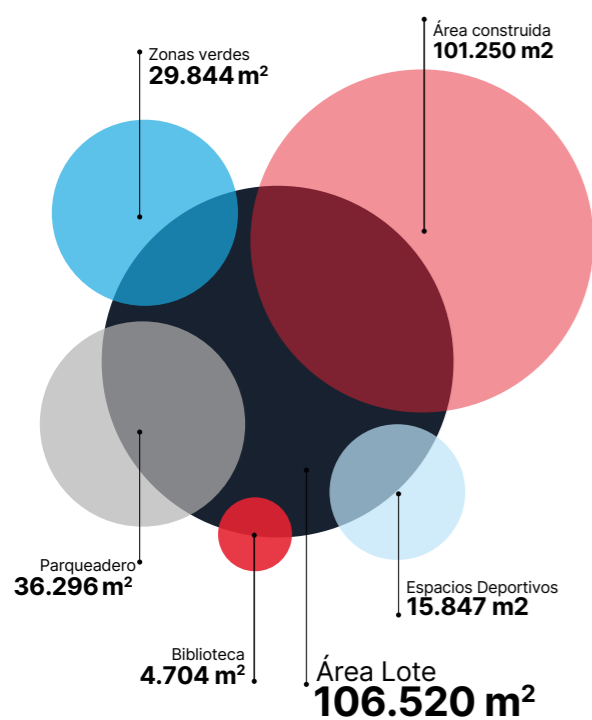
Dimensiones del plan maestro: EAFIT Parque

- Tecnología y campus inteligente: integración e inclusión de los datos de usuarios y espacios para la gestión del campus; desarrollo tecnológico como eje de experimentación, innovación y aprendizaje.
- Polifonía de saberes: relatos y narrativas especiales, encuentro y conversación.
- Ecosistema consciente para la regeneración: paisaje disfrutable y multifuncional con incorporación de Soluciones Basadas en la Naturaleza; construcción, producción y consumo regenerativo sostenible.
- Hábitos saludables en hábitats saludables: naturaleza, activación y salud; mutuo cuidado y bienestar.

Proyectos estratégicos para hacer de EAFIT un gran parque de conocimiento y encuentro:

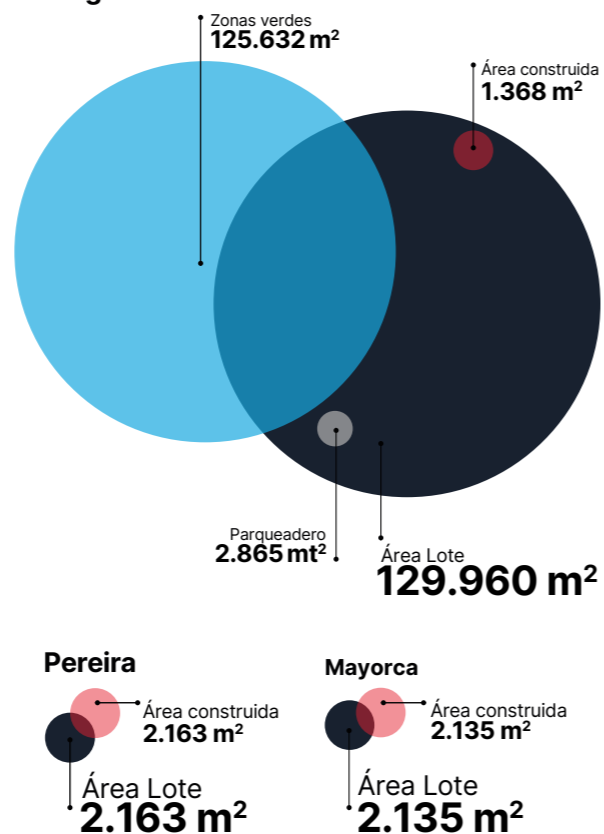
- Parque tecnológico: corazón de la ciencia, la tecnología e innovación CT+i.
- Parque para la cultura, el encuentro con otros y con la naturaleza: quebrada La Volcana, laboratorio vivo del agua, la biodiversidad y la cultura.
- Parque para el emprendimiento: Los Guayabos, campus abierto a la ciudad, al cuidado y al emprendimiento de impacto.
- Parque para el desarrollo del territorio: la universidad en el barrio La Aguacatala 2, un modelo de regeneración urbana en suelos de renovación.
- EAFIT Llanogrande.

Campus Principal+Casas+Guayabos



263 Aulas
12 Laboratorios

Llanogrande



Relaciones con la naturaleza

732 paneles solares ahora generan energía limpia en la Universidad

La ubicación de Colombia entre esas líneas imaginarias que atraviesan la Tierra, los trópicos de Cáncer y Capricornio, le otorga una serie de beneficios que son responsables de la diversidad de fauna y flora en la región; así como de la ausencia de estaciones y, por supuesto, de contar con temperaturas constantes durante todo el año. Y si hablamos de energía solar, esto pone al país en situación de ventaja.

Según la UPME (Unidad de Planeación Minero-Energética), las horas de sol en la región son más extensas e intensas con relación a la media mundial, especialmente en La Guajira. Por eso, dentro de los esfuerzos realizados por el Gobierno con las subastas de energía renovable, la mayoría es de energía solar.

Estas acciones son claves en la tarea de ayudar a disminuir las emisiones de CO₂, las cuales, entre 1990 y 2021, pasaron de 3.85 millones de toneladas por habitante a 4.25 MtCO₂/hab. Como respuesta, la gran mayoría de las economías ha presentado cambios significativos en sus sistemas de energía, llevado a cabo una transición energética que sustituya fuentes de energía fósiles por energías renovables, incluidas las no convencionales como solar, eólica, biomasa y geotérmica.



Los paneles solares están ubicados en los bloques 1, 19 y 20 y con estos se supe el 6% del total de energía que requiere la Universidad para su operación.

Y frente a esta revolución energética, EAFIT ha dado un paso adelante, tanto desde los espacios de aprendizaje con los avances e indagaciones que se gestan en los grupos de investigación, como con las diferentes prácticas implementadas en la Universidad Parque. El más reciente es la instalación de 732 paneles solares en tres bloques del campus, que juntos suman una potencia instalada de 475 MWh/año. Con esto se espera suplir cerca del 6% de la energía que consume la Universidad.



Relaciones con la naturaleza

Recibimos el Sello EcoUniversidades por nuestro compromiso con la sostenibilidad y las buenas prácticas ambientales

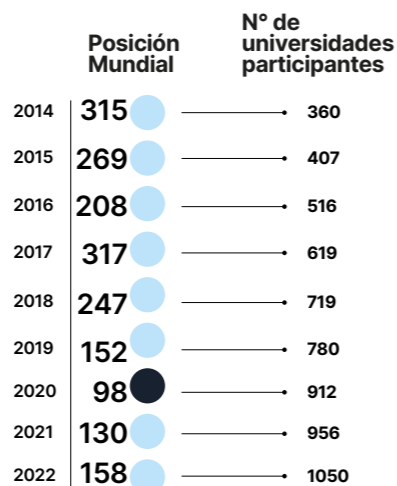
Este reconocimiento, entregado por Corantioquia, exalta las buenas prácticas ambientales de las instituciones de educación superior que incorporan en su ADN la sostenibilidad, la investigación y la creatividad, protegiendo el patrimonio ambiental y entregando un mensaje al país y la región del amor por el territorio.

Nuestra Universidad Parque participó por primera vez y fue galardonada en la categoría AAA, con una puntuación de 97,08 sobre 100, tras evaluar dimensiones económica, social, ambiental, cultural, política, académica, física e institucional, y contrastar como estas son coherentes con las soluciones encaminadas al cuidado de la naturaleza.

Desde el campus también se promueve la investigación, interacción y el trabajo interdisciplinar con organizaciones públicas y privadas para proponer soluciones innovadoras a las necesidades energéticas del entorno. También con otras universidades por medio de la estrategia de transformación Energética 2030.

Nuestra posición en el ranking Green Metrics

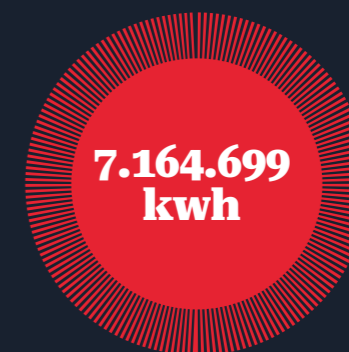
● Dentro de la posición 10
● Dentro de la posición 100



GRI 302-1
303-5; 306-2

Nuestros impactos ambientales

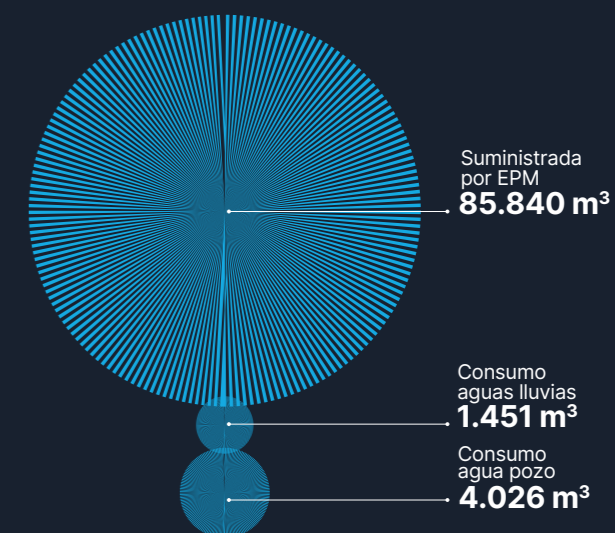
Consumo de energía



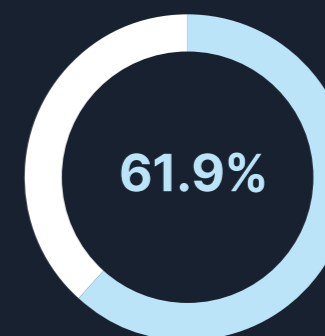
Potencia por año utilizada en el año

Volumen de agua por fuentes

Volumen de agua utilizada en el año y por fuente



Gestión de residuos sólidos



Para 2022 se dio un aprovechamiento de los residuos del **61.9%** aproximadamente.



Indicadores de la movilidad sostenible

	2020	2021	2022
Ingreso de vehículos diario (promedio) a la universidad	2437	1218	2402
% cambio porcentual	-2.0%	-50.0%	97.2%
Ingreso de motos diario (promedio) a la universidad	806	574	484
% cambio porcentual	44%	-29%	-16%
Ingreso de vehículos cero emisiones diario (promedio) a la universidad	563	613	316
% cambio porcentual	-38.2%	8.9%	-48.5%
Número de celdas de parqueo autos	1052	1045	1029
% cambio porcentual	0.0%	-0.7%	-1.55%
Número de celdas de parqueo motos	500	463	452
% cambio porcentual	0.0%	-7.4%	-2.4%
Número de biciparqueo	448	454	447
% cambio porcentual	1%	1%	-2%
Indicadores PIGECA-IES			
Ton de CO2 evitadas por la implementación del Plan	9.778,49	8.717,00	
Puntos de recarga de motos eléctricas en la IES	10	10	8
Puntos de recarga de carros eléctricos en la IES	6	6	6
Puntos de recarga de bicicletas eléctricas en la IES	86	88	88
Puntos de recarga de patinetas eléctricas en la IES	86	88	88
Número de celdas para el estacionamiento de motos eléctricas	4	8	8
Número de celdas para el estacionamiento de carros eléctricos	6	11	7
Número de celdas para el estacionamiento de bicicletas eléctricas	156	204	142
Número de celdas para el estacionamiento de patinetas eléctricas	156	204	142

Huellas de movilidad

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Huella de carbono Ton CO2	12.808	12.640	12.634	10.951	1.173	9.050	8.364
Huella Energética Gal Combustible/año	820.611	801.702	779.835	1.807.141	32.560	2.294.934	2.006.55
Huella de Calidad de vida días año en un vehículo	No se conoce distancia promedio en min			6,19	6,17	13,24	14,12
Huella de equidad costo anual promedio por transp.	No se conoce costo promedio			\$1.485.000	\$1.484.000	\$2.324.946	\$1.765.295

Inversión en estrategias ambientales

72.075.368 pesos invertimos en estrategias ambientales



Relaciones con la naturaleza

Amar la ciencia desde todas las formas de vida

Melissa Montoya convirtió nuestro campus en un laboratorio vivo. Aquí las batas pasaron a un segundo plano al lado de las linternas, las botas, los guantes y unos ojos bien abiertos para descubrir esas formas de vida que no se ven a simple vista.

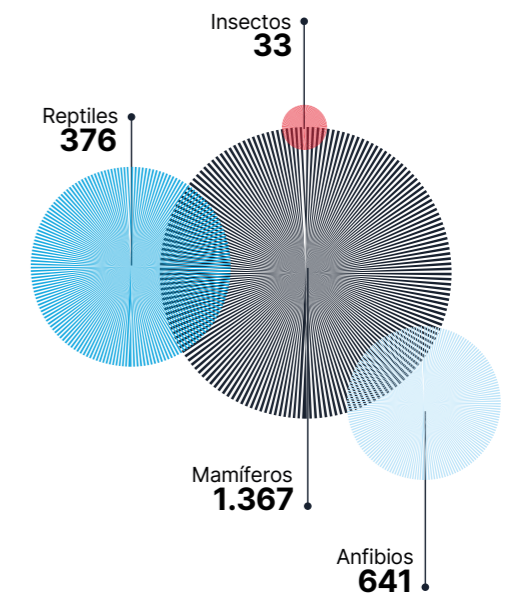
Es estudiante de Biología y participó en la creación del inventario biótico que recoge la lista de especies y biodiversidad que tienen la Universidad Parque como hogar. "Estudiar la vida es mágico y es una fuerza que nos mueve todos los días y lo que más amo es descubrir su diversidad. Es un asombro constante y es lo que más me motiva a hacer comunidad".



Conoce más de esta historia



Lo que conserva la Colección





Campus para el futuro-EAFIT Parque

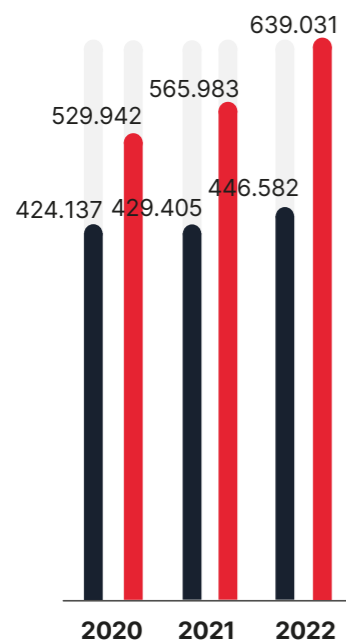
Así fortalecimos nuestra capacidad bibliográfica

Adquisiciones bibliográficas

	2020	2021	2022
Total material comprado (impreso + digital)	16.080	11.555	12.662
Donación material bibliográfico	743	1.872	2.278
Canje de material bibliográfico	4	4	13
Adquisiciones especiales de material bibliográfico	1.024	5.000	6.000
Total de materiales adquiridos por año	17.851	18.431	20.953

Disponibilidad de material bibliográfico

- Disponibilidad de ejemplares en formato impreso
- Disponibilidad de títulos en formato digital



Adquisición de bases de datos

	2020	2021	2022
	83	83	82

Cant. Títulos contenidos electrónico	2020	2021	2022
Audios	200.053	141.650	141.650
Casos	26.343	26.343	26.343
Libros	152.526	164.121	153.127
Normas	45.155	67.219	139.416
Partituras	25.381	40.000	40.000
Revistas	69.715	86.425	82.041
Videos	10.755	14.002	28.672
Proyectos de grado	-	2.067	2.290
Tesis de grado	-	4.265	4.925
Otros documentos	-	19.891	20.567
Total de materiales adquiridos por año	529.942	565.983	639.031

Préstamos material impreso

	2020	2021	2022
Total préstamos	49.873	22.917	37.256
Total consulta en sala	6.657	8.601	15.321
Total uso material impreso	56.530	31.518	52.577

Uso bases de datos

	2020	2021	2022
Total búsquedas	2.707.789	2.055.711	1.314.395
Cantidad de documentos descargados	549.404	1.248.779	2.033.283

Formación en competencias informacionales y digitales

Un total de **7.935** participantes participaron en los **454** cursos de formación en competencias informacionales y digitales que ofreció la Biblioteca durante 2022.

Uso bases de datos

	2020	2021	2022
Total asistentes/participantes	6.051	5.310	7.935
Total cursos	418	451	454

Otros servicios de la Biblioteca

	2020	2021	2022
Asesorías consultorio de normas APA	42	55	161
Búsquedas bibliográficas (estados del arte)	120	78	166
Bibliometrías	1	4	8
¿Dónde publicar?	6	8	8



Los cursos ofrecidos por la Biblioteca ha resultado fundamentales de cara a la dinámica del programa del que hago parte, pues permiten que nuestros estudiantes desarrollen competencias respecto a los sistemas de información, su uso y aplicación".

Juan Esteban Escalante Gómez, jefe de la maestría en Administración.

Algunos datos de nuestra infraestructura tecnológica

Aulas y salas de cómputo: **192**

53 Laboratorios (1 makers, 1 MediaLab, 49 Clab, 2 cámara Gesell)

200 aulas dotadas con Proyector, cámara web, micrófonos, sonido amplificado, portátil.

Número de computadores para uso de estudiantes: **1837**

Repositorio revistas académicas

	2020	2021	2022
Artículos indexados por año	198	180	73
Cantidad de consultas por año	120	78	166



Proyecto Cultural

Nuestro proyecto cultural

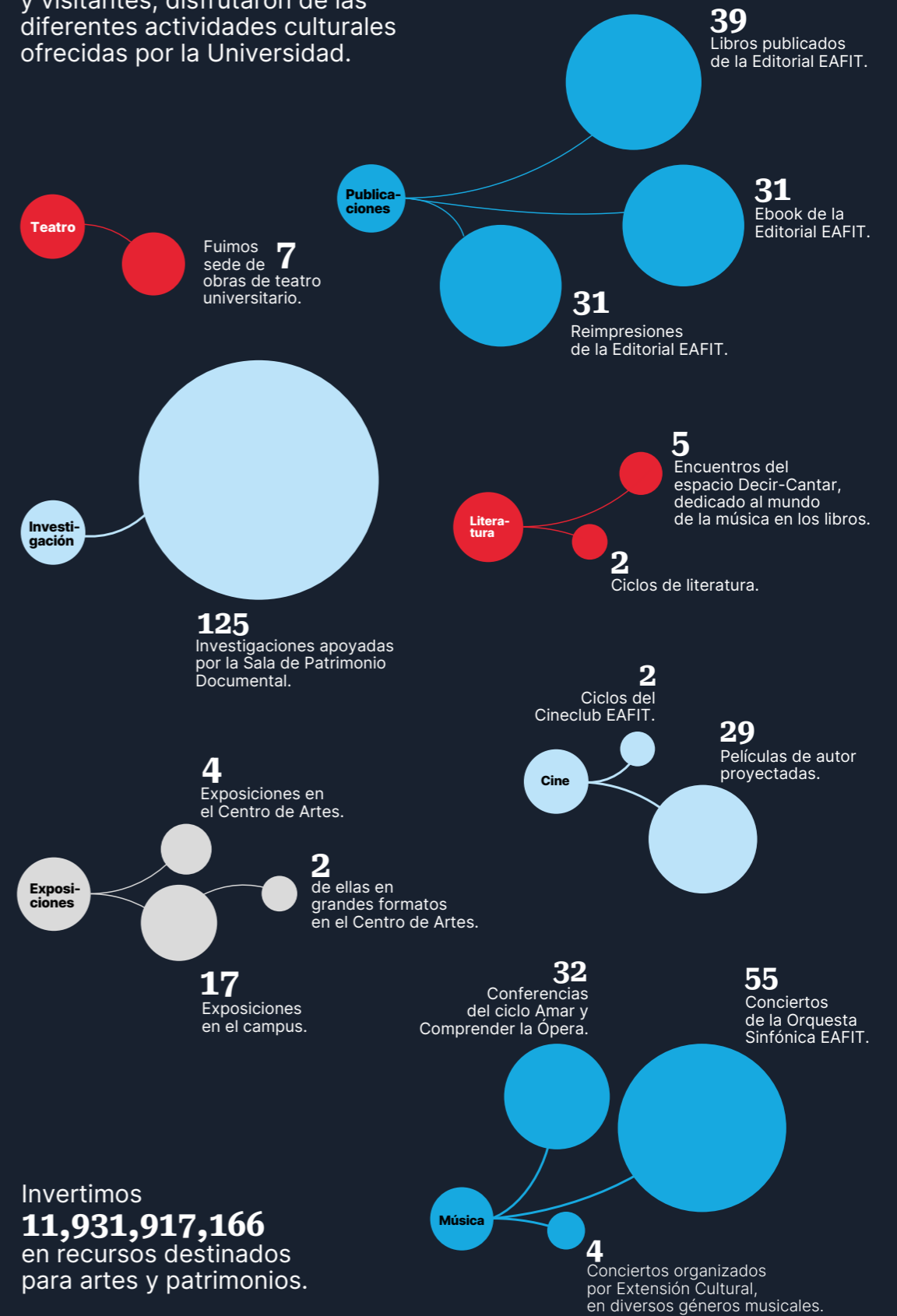
En EAFIT nos reconocemos como un proyecto humanista y científico, y en este la cultura es parte esencial porque enriquece nuestra labor y nos permite ampliar los horizontes de lo posible. Y esto lo hacemos evidente y tangible a través de una amplia agenda de actividades, proyectos, iniciativas, encuentros y espacios de reflexión que nos permiten consolidarnos como un epicentro para las conversaciones, para preservar a memoria, y disfrutar del talento y la creación humana.

2022 no fue la excepción. Así lo vivimos a través de las diferentes manifestaciones culturales que se tomaron el campus y que, después de dos años de realizarse en la virtualidad o en la alternancia, regresaron completamente presenciales, brindándole a los eafitenses y visitantes opciones para disfrutar de arte, la música, el cine, la literatura y la danza, por mencionar algunos ejemplos.

Los siguientes son momentos significativos en un año que nos invitó a la conexión y a la construcción de ciudadanía desde la cultura.



Más de **40.500** personas, entre eafitenses y visitantes, disfrutaron de las diferentes actividades culturales ofrecidas por la Universidad.



Invertimos **11,931,917,166** en recursos destinados para artes y patrimonios.

EAFIT se reafirmó como epicentro musical de la ciudad

La oferta cultural de EAFIT para toda la ciudad mantiene su intención de ser variada e innovadora, especialmente para los amantes de la música, quienes este año disfrutaron, gracias a la Orquesta Sinfónica EAFIT, de los conciertos de temporada, recitales de ópera y zarzuela, conciertos de cámara y didácticos, y otros espacios dedicados a la música clásica.

En 2022, por ejemplo, tuvimos la visita del clarinetista Ali Lugosi (de Hungría); el concierto didáctico *El carnaval de los animales*, en alianza con la Universidad de los Niños; el estreno del *Stabat Mater* de Giovanni Battista Pergolesi, en el

marco de la Semana Santa; o la visita del director turco invitado Orhan Salliel, gracias al relacionamiento con la Embajada de Turquía, en Colombia, solo por mencionar algunos ejemplos.

Más de **2.480** disfrutaron de espacios como:

22 conciertos de temporada.

3 conciertos sinfónico-corales.

2 conciertos privados.

3 funciones de ópera y zarzuela.

11 conciertos de música de cámara.

6 recitales didácticos.

Y **8** conciertos adicionales.



II Concierto de temporada

En convenio con la Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia se invitó al Clarinetista Ali Lugosi (Hungría) para ofrecer el Concierto en Clarinete de W.A. Mozart. El músico invitado ofreció algunas clases maestras para profesores y estudiantes del pregrado en Música.

98.



Concierto didáctico

El carnaval de los animales, de Camille Saint-Saens

Con la Universidad de los Niños.

1.300 asistentes en tres ediciones.



Conciertos de Semana Santa

7 y 9 de abril

En alianza con los coros Cecilia Espinosa y Tonos Humanos, y el Teatro de la Universidad de Medellín.

Cerca de 1.000 asistentes.

99.



Temporada internacional de Ópera y Zarzuela

Julio 14 y 15, y septiembre 9

En alianza con la Fundación ProLírica de Antioquia y la Secretaría de Cultura Ciudadana de Medellín.

Con la obra *La leyenda del beso*, de R. Soutullo y J. Ver; y la ópera *El Barbero de Sevilla*, de G. Rossini.

4.100 asistentes.



Maravilloso concierto el que disfrutamos el pasado 4 de agosto. Una orquesta con la brillantez y flexibilidad que le caracteriza entregada a la batuta del maestro español José Escandell, consiguieron transmitir un montón de emociones tanto en la música rusa, española como en Beethoven. Respecto a los solistas, nos hicieron disfrutar de su gran maestría en la interpretación del Triple Concierto de Beethoven”.

Marta Nadal, manager del maestro José Escandell, director invitado del XV Concierto de temporada.



Música para todos los gustos

El Área de Extensión Cultural también propició otros espacios en géneros tan diversos como el rock, la electrónica y la música experimental, gracias a agrupaciones como Hombre Memoria, Frankie ha muerto, Palá y Esplendor Geométrico (España)

Estos recitales contaron con la participación de **2.450** asistentes.

Otro año para acercarse al mundo de la ópera y el canto lírico

En 2022 se realizaron dos nuevos ciclos de Amar y comprender la ópera, iniciativa que acerca este género a diversos públicos, a través de la revisión de clásicos universales, grandes compositores o conmemoración de efemérides históricas que tienen, como eje central, el canto lírico. Este año se realizaron **32** conferencias con **580** asistentes.

Exposiciones para propiciar reflexiones a través del arte

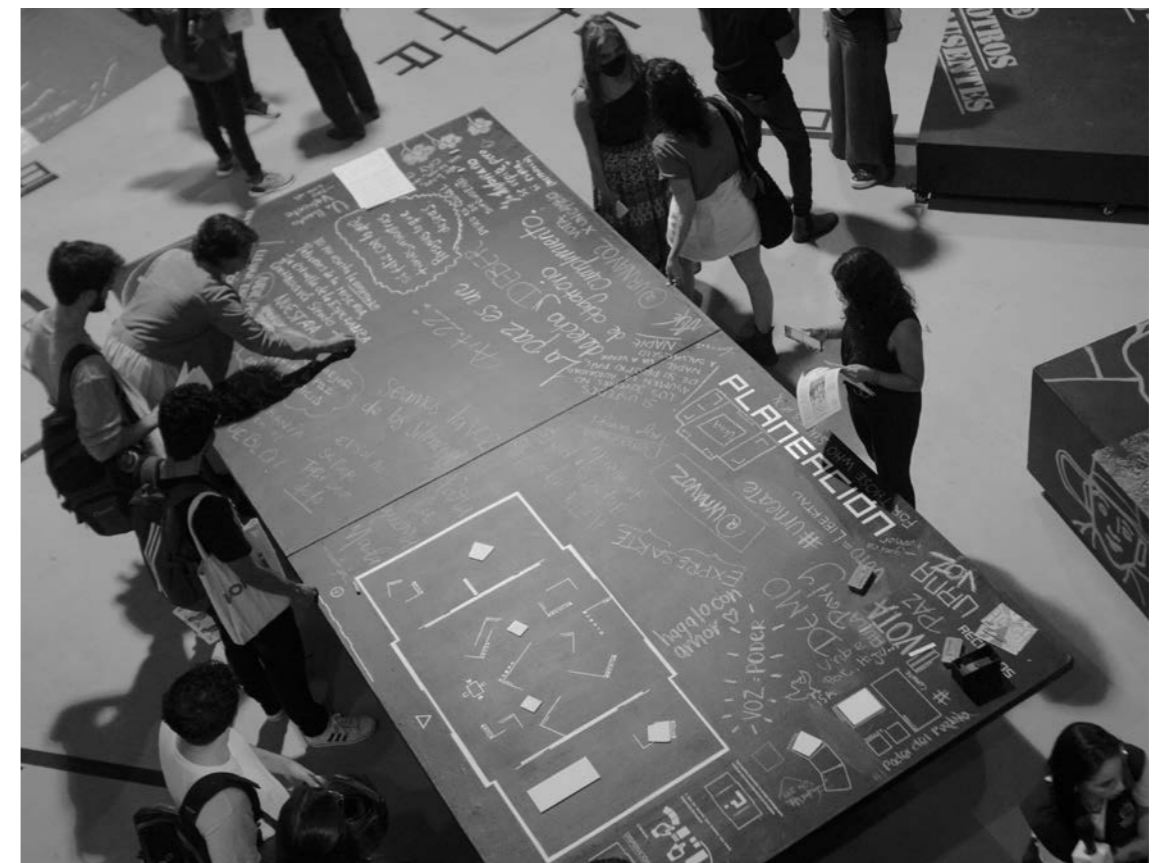
Urna voz, mirada sobre la democracia desde EAFIT

En abril de 2022 el Centro de Artes abrió sus puertas para presentar este proyecto, que nació como una propuesta para configurar un espacio en el que tuviera lugar la diversidad de opiniones sobre la democracia, más aún en un año que tuvo como tema central las elecciones presenciales. Así, a partir de los hallazgos del proyecto Tenemos

que Hablar Colombia, el área de creación de la Escuela de Artes y Humanidades se conectó con la Dirección de Narrativas y Cultura para la creación de una estrategia transmedia en torno a la democracia, tomando como núcleo la exposición Urna Voz.



Amplía esta información en el contenido del Proyecto Educativo Institucional.





La mirada “rebelada” de Giovanna Pezotti

Algunos escritores retrataron la cárcel La Ladera como el antro más peligroso de la ciudad. Giovanna Pezotti, a sus 24 años, ingresó al penal en la década del 60 con una cámara y creó un laboratorio de fotografía con los presos. Allí registró una cotidianidad con un ojo que nadie más había abierto, y así mismo lo hizo en Moravia, en el Festival Ancón y en diferentes mítines políticos.

El 18 de agosto el Área de Extensión Cultural inauguró una exposición para rescatar su obra y que, con la curaduría de Sol Astrid Giraldo, presenta un recorrido por la temporada en la que Giovanna se consagró como fotógrafa de deportes en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de 1978, y otra a la época en la que la mayoría de sus registros se realizaron, por encargo, en

mítines políticos, en los que aparece en varias oportunidades Pablo Escobar Gaviria. Finalmente, la exposición se detiene en 1987, cuando la fotógrafa siente amenazada su vida y se exilia.



Conoce un poco más sobre esta exposición y sus gestores

Junto a las muestras del Centro de Artes, en 2022 la Universidad tuvo **17** exposiciones en diferentes formatos, que contaron con **6.500** asistentes. Unas de estas muestras, denominadas, Presencias en el campus, estuvieron dedicadas a Jim Morrison, Óscar Wilde, Pier Paolo Pasolini y Lou Reed.



Una oferta cinematográfica que nos conectó con el mundo contemporáneo

Desde hace 22 años se mantiene la promesa: encontrar una oferta cinematográfica cuidadosamente seleccionada que, no solo entretenga al público eafitense y a la comunidad en general, sino que, además, la forme en el séptimo arte. Y eso es lo que se procuró con las dos ediciones del cineclub EAFIT.

La primera del año, que contó con 13 películas, se llamó Mundos Extraños y propuso diversas miradas al cine contemporáneo, explorando temáticas como lo que nos es extraño y prejuicioso, la condición humana y la tolerancia, la diversidad, las emociones y

la inclusión. Se proyectaron películas de Malí, Senegal, Brasil, Japón, Reino Unido o Bélgica y asistieron cerca de 1.000 personas.

La segunda edición, en el semestre 2022-2, se tituló Desvaríos del poder, y tuvo 16 películas centradas en la visión de diversos cineastas sobre los gobiernos, las dictaduras y las autoridades institucionales. 1560 personas asistieron a estos espacios.



860 libros publicados

350 E-books

12.662 materiales publicados

14 participaciones en ferias

Publicaciones en 2022

39 libros editados

31 reimpresiones

31 E-books

La Editorial celebró 25 años de trayectoria y compromiso con las letras

Los cumpleaños se cuentan en números, pero cuando se trata del aniversario de una editorial son más importantes las letras. También los autores, los libros, las colecciones que se van edificando y quienes hacen posible que el misterio del texto ocurra. Un misterio que la Editorial EAFIT ha hecho posible 860 veces en los 25 años de historia que celebró en 2022.

En ese cuarto de siglo ya van 860 libros editados, 890 autores y muchas páginas de historias, poesía, rescates y escritores imprescindibles. Y en esos años los libros también han sido posibles

gracias a los profesores e investigadores que se esmeran por la divulgación científica, y por el equipo de la Editorial y los directivos de la Institución que no conciben un mundo sin literatura. En el balance de este primer cuarto de siglo de historia se cuentan con 860 libros publicados y 350 E-books.

Leticia Bernal, Juan Carlos Restrepo, Héctor Abad Faciolince, María Cristina Restrepo, Ana María Cano, Natalia Franco, Claudia Ivonne Giraldo y Esteban Duperly (quien inició en enero de 2023) han asumido los cargos de jefes de esta unidad y, con ese rol, el compromiso de seguir escribiendo los capítulos de una historia nutrida de aportes a la sociedad.

“La Editorial EAFIT es importante para la literatura de la Medellín porque se ha dedicado a fortalecer sus publicaciones literarias, apoyando a autores locales e

inéditos. No se queda solo en el ámbito académico, sino que ha entendido y ampliado el valor de la literatura local. Para mí vida como escritora la Editorial es importante porque fue la primera que creyó en mi trabajo”, comparte la escritora Lina Parra, publicada en varias ocasiones por la Editorial EAFIT.

Una apuesta por la literatura hecha por mujeres y jóvenes

Entre académicas y literatas, la Editorial ha publicado obras de 230 autoras en su historia, sin contar a las que escriben libros colectivos. Una de ellas es Emma Lucía Ardila Jaramillo, publicada en tres ocasiones (199, 2007 y 2019), y quien reconoce el rol fundamental que ha tenido la editorial en la divulgación de obras hechas por mujeres, así como “por su apoyo a autores desconocidos y su acompañamiento en la posterior producción literaria”.

Así mismo, cuando se trata de autores jóvenes, que en este caso se consideran entre los 30 y 45 años de edad, estos también son queridos en la Editorial. Uno de ellos es David Eufrasio (Pichón de diablo, 2021, y Piel de conejo, 2019), agradecido por la posibilidad de publicar a través de un proceso de edición riguroso. “Eso se ha traducido en profesionalismo, confianza, conocimiento que he adquirido para crecer como escritor”, asegura.

Más que libros, objetos de colección

Un libro no es del todo un buen libro sin el cuidado estético. Y este es otro motivo de Orgullo para nuestra Editorial y su equipo de trabajo, quienes en estos 25 años han cuidado de las imágenes de las portadas, el tipo de papel, la cinta o el color, buscando que todo converse con la obra, y con el autor.



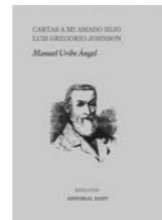
Aprende a gestionar tu negocio
María Antonia Núñez Patiño



Café, un recorrido por la tecnología cafetera en Antioquia
Juan Diego Ramos Betancur



Cartas a Estanislao
Fernando González



Cartas de mi amado hijo Luis Gregorio Johnson
Manuel Uribe Ángel



Conceptos y metodología de la medición económica
José Vicente Cadavid Herrera



Coplas con amor llevar
Manuel Mejía Vallejo



Cuarteto de guitarras #2
Juan Jhonnie Ochoa Céspedes



Diario de lectura
Claudia Ivonne Giraldo Gómez



Don Casmurro
Jorge Uribe



El Congreso habla
Adriana Marcela Ramírez Bacalao



El origen sensorial de la conciencia en la narrativa colombiana (1870-1920)
Carlos Andrés Salazar Martínez



El señor Van Gogh
Rubén Cuartas Restrepo



El siete cueros de Lia
Rocío Vélez de Piedrahita



El viajero enamorado
Claudia Ivonne Giraldo Gómez



El vuelo de las loras
Juan Fernando Jaramillo



Folleto conmemorativo Jorge Iván Rodríguez
Comunicación EAFIT



Humanismos en el siglo XXI
Claudia Restrepo Montoya



José Manuel Freidel. Poeta del teatro
José Manuel Freidel Correa



Juan sin tierra
Mario Escobar Velásquez



La confianza en el siglo XXI
Jorge Giraldo Ramírez



La vida buena, sus técnicas y sus figuraciones
Juan Pablo Pino-Posada



Ligia Cruz
Tomás Carrasquilla



Los caminos del corazón
Jorge Alberto Naranjo



Malestar en el trabajo en contextos de pandemia
Johnny Javier Orejuela



Marketing social: un enfoque latinoamericano
Yaromir Muñoz Molina



Modelo para el análisis y diseño de políticas públicas
Santiago Leyva



Nuestra dificultad para vivir juntos
Jorge Giraldo Ramírez



Nuestro tiple
Jorge Montoya



Pesadumbre laboral y heroísmos de ficción
Efrén Giraldo



Productividad del banano en la región de Urabá
Miguel Contrera Martínez de Escobar



Reportajes tomo II
Gonzalo Arango



Tais de Atenas
Anastassia Espinel Soares



Una mirada jurídica a los cuentos de los hermanos Grimm
Alejandro Gaviria Cardona

Coediciones

Cimarronería poética
Óscar Maturana Córdoba

Con sabor a fierro y otros cuentos
Mario Escobar Velásquez

Educación en Colombia: un sistema con más oportunidades y mayor equidad
Claudia María Zea Restrepo

Más allá del mito
Edgar Andrés Chavarro González

Gestión financiera. Notas de clase
Alberto Elías Muñoz Santiago

Tres informes de carnaval
Fabián Buelvas



Cada libro para mí es un mundo y vender libros es llevarle muchos mundos a otras personas y, por supuesto, que ese sea el mundo que esas personas quieren conocer”.

Rubén Vasco, librero de la Editorial EAFIT.

Con el Hay Festival, confirmamos que los libros, la cultura y el humanismo están en el corazón de la U

La escritora española Irene Vallejo, autora de *El infinito en un junco*, y la filósofa Adela Cortina, autora de textos alrededor de la ética, la moral y la política, fueron las dos invitadas de honor al Hay Festival en su paso por EAFIT. Este encuentro literario fue una oportunidad para razonar sobre la palabra, las letras y la literatura, y celebrar que estas hacen parte del ADN de nuestro proyecto humanista y científico.

De esta manera la Institución continuó ratificándose como un epicentro cultural y literario de la ciudad. Una apuesta seria y consolidada que se refleja, además, con un pregrado en Literatura, una Editorial con 25 años de trayectoria, y una programación constante de actividades centradas alrededor del mundo de las letras, como los ciclos de lectura, el Trueque Literario, la participación constante en la Fiesta del Libro y la Cultura, las presencias en el campus o los eventos programados por la Biblioteca Luis Echavarría Villegas y su Sala de Patrimonio Documental, entre otros.



Hay una idea de que las universidades son como urnas donde los estudiantes y profesores se encierran a aprender, pero eso no es la realidad y eventos como este confirman que somos vitales y orgánicas con la sociedad, el entorno que nos rodea y la cultura”.

Alejandra Toro Murillo, profesora del pregrado en Literatura.



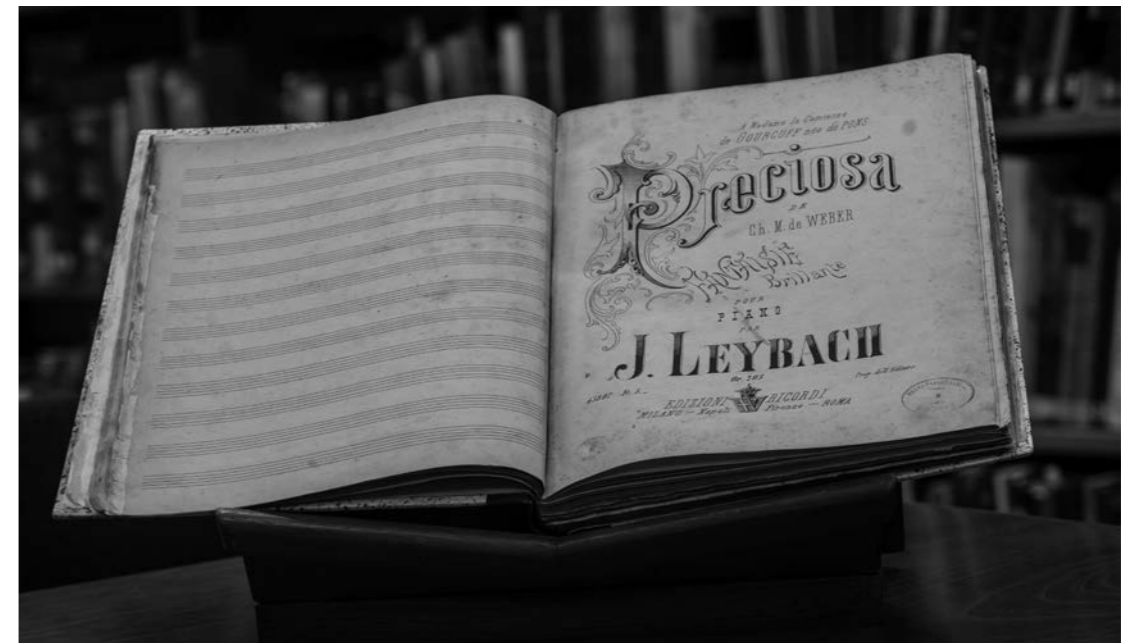
La literatura nos muestra cómo somos, qué nos distingue, qué nos hace ciudadanos y cuál es la grandeza humana. Establece diálogos con la historia, la sociología, la política, las discusiones de género y otros asuntos fundamentales para el momento que vivimos. Eventos como Hay Festival son mucho más que escuchar a los escritores célebres del momento, sino más bien de preguntarnos qué nos dice ese autor y qué tengo yo para responderle, cuestionar su posición y la nuestra, enfrentarla, y fundamentar nuestro propio criterio”.

Claudia Ivonne Giraldo, jefa de la Editorial EAFIT entre 2016 y 2022.

Otros espacios para vivir la cultura

Cinco encuentros del ciclo de literatura Decir Contar y cinco conferencias del ciclo Novelas fantásticas y maravillosas, que contaron con **300** asistentes.

7 obras de teatros a cargo de diferentes colectivos como Madriguera Teatro (de EAFIT), y agrupaciones culturales de la Universidad CES y Cuatro Teatro. Las puestas en escena contaron con más de **450** asistentes.



La Biblioteca contribuye a nuestro proyecto cultural

Cuatro nuevos tesoros llegan a la Biblioteca Digital de Científicos Antioqueños

600 obras científicas de los médicos Luis López de Mesa y Andrés Posada Arango, y de los ingenieros Gabriel Poveda Ramos y Juan de Dios Higuera fueron incluidos al repositorio de nuestra Biblioteca en 2022, gracias a los aportes de Nutresa. Se trata de un proyecto que con el que se busca ayudar a la reconstrucción del patrimonio científico antioqueño, y en el que también participan la Universidad Nacional de Colombia – sede Medellín y la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. A la fecha cuenta con más de 3.350 consultas.



Conoce la Biblioteca Digital de Científicos Antioqueños

La Sala de Patrimonio Documental apoyó 125 investigaciones

Antioquia, Colombia y el mundo se reúnen en este espacio, que cuenta con documentos que van desde el siglo XV hasta el XXI, y son de gran valor histórico, artístico y cultural. En 2022, con estos documentos, la Sala de Patrimonio Documental:

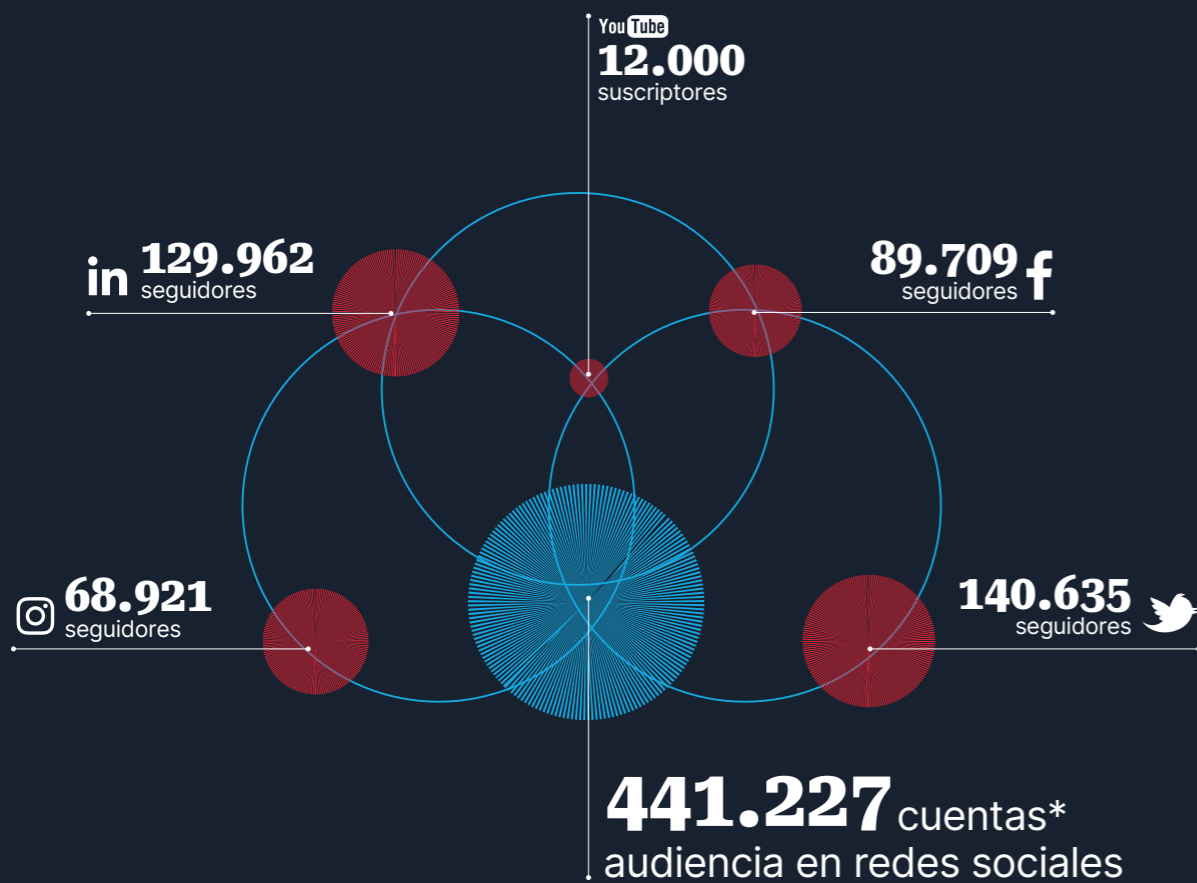
Apoyo **125** investigaciones con material de la Sala.

Realizó **59** actividades de carácter divulgativo o formativo en las que participaron 4.821 personas.

Historias que proyectan lo que somos y hacemos

En un mundo cada vez más digital, este año nos retamos en creatividad, tendencias, nuevos formatos y formas de narrar lo cotidiano de nuestra Universidad.

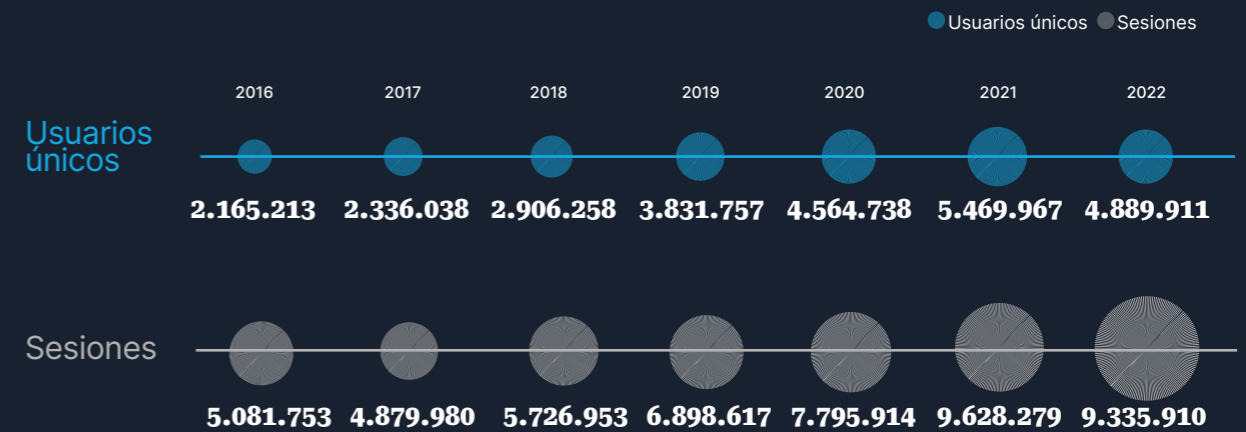
**Audiencia: Este indicador se obtiene de la suma de seguidores, suscriptores y fans en las cuentas de YouTube, Twitter, Facebook, Instagram y LinkedIn. Una misma persona u organización puede estar contada varias veces si está asociada a más de una red social o usa más de una cuenta para conectarse con la Universidad.*



Interacciones



Usuarios y sesiones en el portal web por año



El portal Web está en el top 10 del país y segundo en Antioquia según Webometrics

En el top 10 del país

- 1 Universidad de los Andes Colombia
- 2 Pontificia Universidad Javeriana
- 3 Universidad Nacional de Colombia
- 4 Universidad del Rosario
- 5 Universidad de Antioquia
- 6 Universidad del Norte Barranquilla
- 7 Universidad de la Sabana
- 8 Universidad ICESI
- 9 Universidad del Cauca
- 10 Universidad EAFIT**
- 11 Universidad Pontificia Bolivariana

*Posición mundial Webometrics: 2.115 (primer semestre) entre las 31.000 instituciones que cubre el ranquin.

Con nuestros medios, nos conectamos con los grupos de interés



Así le contamos al mundo lo que pasa en EAFIT

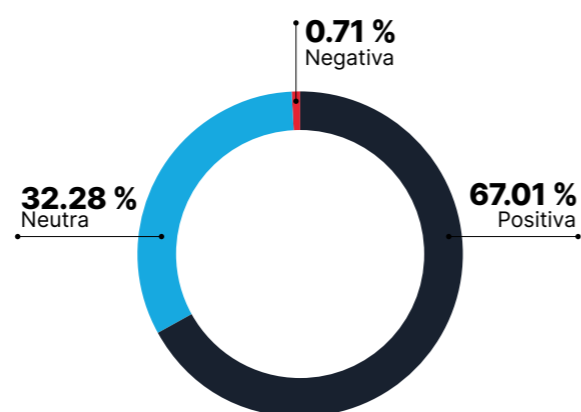
Entre las buenas noticias que compartimos durante 2022 están las que evidencian cómo la U materializó su transformación para atender los desafíos de la sociedad. Parte de nuestra labor consistió en comunicar el nacimiento de nuevos centros de pensamiento e incidencia en asuntos públicos, humanismo, educación, tecnología y emprendimiento.

Los logros de nuestros estudiantes, profesores e investigadores también estuvieron en nuestra agenda noticiosa, y son muestra de cómo se traduce a la realidad la manera en la que en EAFIT concibe a la educación y su rol en la comunidad. Los estudiantes que crearon un vehículo solar para competir en Europa, los profes y alumnos que idearon una prótesis para que personas con una sola mano puedan maniobrar bicicletas, la liberación de una patente de una carreta eléctrica para uso de recicladores y la invención de un ladrillo que ayuda a descontaminar el aire son algunas de esas noticias que nos dieron los titulares que nos gusta escribir.



Conoce nuestras historias

3.665 noticias se publicaron en medios de comunicación con participación de EAFIT. La valoración positiva fue de 67.01 %, neutra 32.28 % y negativa 0.71 %.



Noticias por temática	
Institucional	914
Análisis Académico	642
Egresados	558
Investigación e innovación	223
Cultura	227
Proyección	129
Internacionalización	118
Referencias de ubicación	578
Academia	71
Eafitenses	89
Facultades	18
Empresarismo-Consultoría	6
Bienestar Universitario	6
Avisos y publicidades	86
Total general	3665

Periódico impreso	\$11,864,952,773
Periódico revistas	\$1,321,770,021
Radio	\$8,286,806,586
TV	\$5,675,070,464
Medio electrónico	\$23,872,665,787
Total	\$51,021,265,631

La agenda de eventos académicos que enriqueció nuestras conversaciones



Más de
650
eventos académicos
desarrollamos
en la Universidad
en 2022

El propósito de inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad fue palpable en cada uno de los encuentros que realizamos en 2022 y a través de los cuales fue posible conectarnos con nuestros diferentes grupos de interés en espacios significativos y memorables diseñados para el intercambio de ideas, la formulación de preguntas, el debate respetuoso y abierto, la reflexión profunda y el abrazo con el otro.

Con nuestra programación académica logramos abordar temáticas que van desde las áreas de conocimiento propias de cada escuela, hasta temas que

están en el corazón de nuestra agenda como la sostenibilidad, la inclusión, el liderazgo, el emprendimiento, innovación, entre otros; y por medio de los que buscamos crear soluciones a los desafíos del entorno.

Con lo anterior en EAFIT continuamos posicionándonos como un epicentro de conversaciones diversas, a través de las que enriquecemos nuestra comunidad de conocimientos y saberes y seguimos haciendo de nuestra Universidad un cúmulo de posibilidades en conexión permanente con los sistemas de las organizaciones.

Estos fueron algunos de los eventos que desarrollamos en 2022:

Presentación del programa del Ministerio de Educación Evaluar para avanzar: Nuestra Universidad fue la sede del lanzamiento de esta estrategia con la que se pretende sumar esfuerzos para fortalecer la calidad educativa básica y secundaria.



Presentación del libro: Confianza, La clave de la cohesión social y el crecimiento en América Latina y el Caribe:

Se trató de la presentación de la publicación insignia del Banco Interamericano de Desarrollo que escogió a la Universidad para hacerla oficial. Este espacio se sumó con pertinencia a la agenda en torno a la reflexión de la confianza que adelantó la Universidad en 2022.



Celebración del aniversario 62 de la Universidad: El miércoles 4 de mayo nos reunimos, como comunidad, para cantarle el cumpleaños a nuestra Universidad y conmemorar 62 años de historia, memoria y futuro. Estudiantes, docentes, administrativos, directivos y visitantes se sumaron a este encuentro que, como es tradicional, fue amenizado por música.

En el siguiente video podremos revivir algunos de los momentos más significativos de esta celebración, que estuvo enmarcada en el concepto “En EAFIT el futuro es presente”, una reafirmación del compromiso institucional de responder a los retos de la humanidad que ya se asoman en el horizonte.



Quinto Foro de Movilidad Sostenible: Representantes de la Gobernación de Antioquia, el Metro, el Director del Amva, el Alcalde de La Estrella, Renault-Sofasa, EPM y varios eafitenses fueron algunos de los participantes del foro. La movilidad sostenible suele ser asociada a los entornos urbanos, pero si no se piensan y toman acciones en otras zonas de Antioquia, además de Medellín y el Área Metropolitana, no se cumplirá con las metas regionales en relación con la mitigación de la emisión de gases de efecto invernadero. Así se evidenció en el Quinto Foro de Movilidad Sostenible que se realizó en EAFIT, este 25 de mayo 2022, con el liderazgo de la Secretaría de Medio Ambiente y Sostenibilidad Departamental. El evento contó con representantes de los sectores público y empresarial.



Otros eventos desarrollados en la Universidad:

Reflexión sobre Equidad de Género: La Universidad EAFIT, en el marco de la Alianza Empresarial por la Equidad de Género, con cooperación del Centro Internacional para la Empresa Privada – CIPE – realizó 4 talleres con organizaciones antioqueñas, en donde se abordó la planeación estratégica organizacional como un paso para transitar hacia la equidad de género.

International Doctoral Consortium: Espacio que reunió a académicos y docentes en gestión y organización críticos y cualitativamente orientados, así como

estudiantes de todo el mundo. Juntos, académicos establecidos y emergentes, se involucraron en una reflexión con enfoques multiparadigmáticos, desde conferencias magistrales, sesiones de artículos y talleres. Algunos de sus ponentes fueron Marcela Paz Mandiola Cotroneo, Garima Sharma y Amon Narciso de Barros.

III Congreso de Marketing y Sostenibilidad. 10 y 11 de noviembre de 2022: En él se abordaron temas relacionados con el marketing social, desde la óptica de las marcas con propósito y la responsabilidad empresarial. Con este tema en mente, las temáticas del congreso giraron alrededor de las definiciones, los retos, la investigación y las estrategias usadas por empresas, marcas con propósito y ONG's, para generar un impacto social y ambiental entre sus stakeholders, además de las maneras en las que las empresas abordan temas de equidad de género, diversidad, salud, sostenibilidad, entre otros temas relacionados. Todo esto embebido en la manera en la que el marketing pueda ayudar a potenciar, comunicar y finalmente apalancar estas estrategias de marketing social que realizan las empresas.

Congreso de la Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA): Uno de los principales objetivos del congreso fue unir esfuerzos con las iniciativas locales para promover y estimular la producción de Investigación Cualitativa y Contabilidad Crítica (QRCA), en los países de habla portuguesa e hispana de América Latina. Su conferencista principal fue la profesora Christine Gilbert de la Universidad de Laval en Canadá y tuvieron una serie de minicursos dictados por nacionales e internacionales.

les como Juliana Tabares Quiroz, Juan Velez-Ocampo, João Paulo Resende de Lima y John Fernando Macías Prada.

Seminario internacional Ciencias del comportamiento, una necesidad para el abordaje de la justicia: Evento del Programa de Justicia Inclusiva de USAID que tuvo como propósito contribuir al aumento de la confianza en el sector justicia, a partir de los aprendizajes de los estudios del comportamiento. Este espacio estuvo dirigido principalmente a operadores del sistema de justicia colombiano, académicos, miembros de organizaciones de la sociedad civil y funcionarios de programas de USAID en Colombia.

Seminario Tríptico: Evolución: Evento organizado por Saberes de Vida en el que, en un momento de despertar a la vida, después de los difíciles momentos vividos por la pandemia del COVID, se invitó a reflexión sobre nuestro papel como seres humanos en el destino de la humanidad.

Semana de la Música - homenaje a los que nos imaginaron: Este encuentro de 3 días centró sus actividades en homenajear a los Maestros Andrés Posada, Gustavo Yepes, Blanca Cecilia Espinosa e Hilda Olaya. Dentro de las actividades realizadas se pueden enumerar conciertos, conferencias, conversatorios y clases maestras.



Seminario Internacional de Lenguaje Claro: Encuentro para compartir experiencias estatales y de la sociedad civil en buenas prácticas de lenguaje claro. Este espacio que hace parte de la Red de Lenguaje Claro de Colombia.



“Entre todos gestionamos los riesgos”- Presentación oficial de los resultados del proyecto Inform@Risk:

Aquí se presentaron los resultados de Inform@Risk, un proyecto de investigación colombo-alemán, financiado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania con 2, 3 millones de euros. Este es el primer piloto para Rehabitar La Montaña y surgió de una iniciativa de Urbam - Centro de Estudios Urbanos y Ambientales en compañía de la Universidad de Hannover y al que también se vincularon el DAGRD de Medellín, el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, la Alcaldía de Medellín y organismos no gubernamentales como el colectivo Tejearañas, la Fundación Palomá, la Corporación Convivamos, la Red Barrial de Bello Oriente y en especial sus líderes y vecinos.

Inspira Talento TI: En el marco de la Gira Fedesoft 2022 se desarrolló este encuentro que tuvo como objetivo principal conectar la industria del software y TI con la academia permitiendo que los estudiantes de Ingeniería de Sistemas y carreras afines a la tecnología, conocieran las oportunidades y necesidades que tiene la industria y se preparen para los retos del mercado.

Maratón Nacional de Programación: La Universidad EAFIT fue la sede oficial de Medellín para la competencia regional de la Maratón Nacional de Programación ACIS REDIS 2022, en la cual participaron más de 70 estudiantes de diversas Universidades distribuidos en 25 equipos de competencia, seis (6) de los equipos fueron conformados por estudiantes de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Matemáticas de la Universidad EAFIT y finalmente cinco (5) de ellos lograron clasificar a la Maratón Regional Latinoamericana de Programación.

RELIEVE 2022, Energía y movilidad sostenible: La Universidad EAFIT, la Universidad de Antioquia, el Tecnológico de Monterrey, LOGYCA, se unieron con la Red Latinoamericana de Investigación en Energía y Vehículos (Red RELIEVE) para desarrollar el evento RELIEVE 2022, con el objetivo de contribuir a la generación y fortalecimiento



de capacidades en Latinoamérica que sirvan de soporte técnico y acompañamiento a gobiernos locales y empresas en temas de movilidad sostenible.

Ciclo de conferencias: Privado en público. Conversaciones en público de derecho privado (primera temporada): Con estas conferencias el Área de Derecho privado buscó compartir con la comunidad académica algunas de las inquietudes que ocupan las discusiones de sus docentes. En esta versión, el profesor Fernando Moreno nos acompañó con algunos temas de responsabilidad civil.

Conversaciones con graduadas: Liderazgo y equidad de género en el ejercicio del derecho: Con motivo del Día de la Mujer, tres destacadas egresadas del pregrado de derecho conversaron con la jefa del programa y la representante de los egresados ante el Consejo de Escuela sobre los avances y retos del liderazgo de las mujeres en el ejercicio de la profesión jurídica.

Jornadas de Derecho, género y sexualidad diversa: Se trataron diferentes tópicos relacionados con las discusiones que en la actualidad se encuentran en la agenda pública nacional sobre la familia, el género y la sexualidad diversa, desde un enfoque jurídico y de otras disciplinas como la medicina, la sexología, la psicología, el trabajo social, que



permite reflexionar sobre la visión heteronormativa del sexo y del género con sus paradigmas en crisis.

Foro de Finanzas Sostenibles: Este espacio tuvo como objetivo presentar, de la mano de expertos, los avances, retos y oportunidades que las Pymes enfrentan en torno a factores Ambientales, Sociales y de Gobierno (ASG).

Cátedra FAO (comenzó en el 2020): Fue una realidad gracias a la voluntad y generosidad de FAO Colombia y al interés y compromiso de la Universidad EAFIT, a través del Centro de Estudios EAFIT Social, por integrar conocimiento de alto valor y asegurar una orientación estratégica clara en sus programas de maestría, inicialmente con la Maestría en Gerencia

de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local.

Conversación Brechas de Género y mercado laboral: La brecha de género como la desigualdad existente entre hombres y mujeres en los diferentes campos donde se desempeñen. Esta disparidad puede apreciarse en el acceso que tienen las mujeres a sus derechos, oportunidades laborales y recursos. Desde la Escuela se propició un espacio de conversación con el DANE sobre brechas de género y retos del mercado laboral.



Revive algunos de los eventos académicos de 2022



Sostenibilidad financiera y administrativa

La sostenibilidad financiera y administrativa en nuestra Universidad exige un balance entre el manejo eficiente de los recursos organizacionales y la aprobación de las inversiones necesarias para desarrollar las capacidades sobre las que se apalancan los ingresos futuros. Cuidar la salud de las finanzas institucionales, y adaptar políticas y procesos para el mejoramiento continuo son constantes de la gestión financiera y administrativa.

En 2022, para avanzar en estos propósitos, iniciamos la revisión del modelo

de gobierno y continuamos la transformación de nuestra configuración organizacional (ver capítulo de marco del reporte). También continuamos la diversificación de ingresos a través de la filantropía (ver capítulo de graduados) y la cooperación internacional que nos permiten apoyar la ciencia, la tecnología y la innovación; y ofrecer oportunidades de formación a cientos de jóvenes y contribuir a la permanencia de nuestros estudiantes. Estas acciones hacen posible la sostenibilidad futura de nuestro proyecto educativo.

Resumen estado de resultados

Concepto	2021	2022	Diferencia
Ingresos	\$318,818,224,655	\$368,385,514,214	\$49,567,289,559
Gastos	\$308,492,556,745	\$356,038,900,316	\$47,546,343,571
Excedente neto	\$10,325,667,910	\$12,346,613,898	\$2,020,945,988

Ingresos
\$368,385,514,214

Egresos
\$356,038,900,316

\$780.130.094.000
Total Activo

\$612.265.648.000
Total patrimonio

\$167.864.446.000
Total pasivo

\$49.961.861.000
Pasivos financieros

Otros indicadores financieros

Monto invertido en I+D+I

Fuente de financiación	Aplicación	Monto
	Monto (COP)	Monto (COP)
Interna	\$27,229,397,175	\$6,361,936,565
Externa	\$11,115,645,865	\$47,732,547,205
Otras unidades que apoyan Investigación (Laboratorios, CCLEV)	\$11,456,449,902	\$ -
Total	\$49,801,492,943	\$54,094,483,770

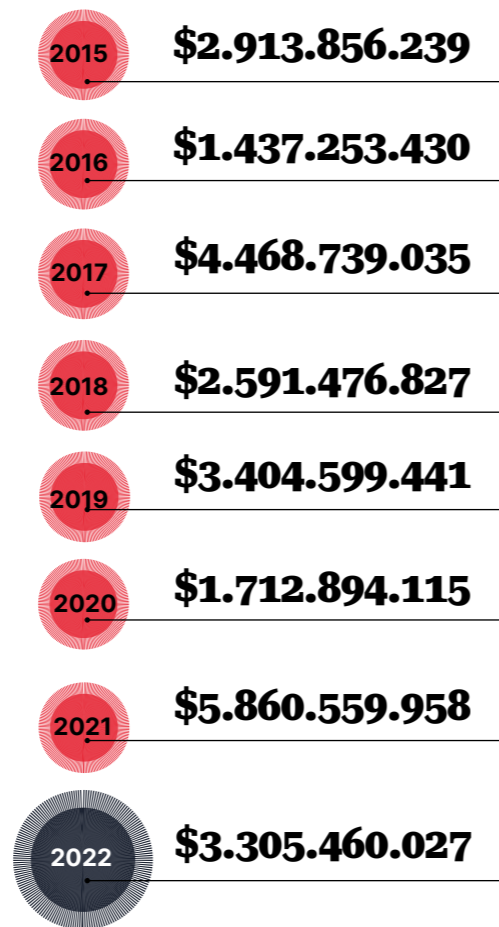


Conexión con ecosistemas de organizaciones

Fortalecimos la cooperación y las alianzas internacionales para desarrollar proyectos de investigación e innovación

Desarrollamos proyectos en cooperación internacional con aliados como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Fundación Panamericana para el Desarrollo (Fupad), el Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales (CIPE), International Agency for Research on Cancer (IARC), la Embajada de Francia con su programa AMSUD y Chemonics International. Se apalancaron recursos cercanos a los 3.305.460.027 pesos para proyectos investigativos y de innovación.

Ingresos por cooperación internacional



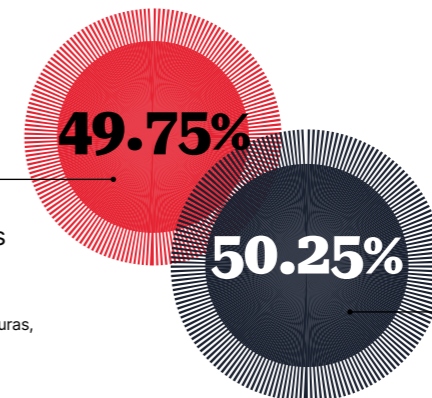
Total
25.694.839.072



\$8.675.359
Costo por estudiante (pregrado y posgrado)

Porcentaje de gastos de personal académico/gastos totales de personal

Teniendo en cuenta los centros de costos académicos – áreas académicas, decanaturas, investigación, pregrado y posgrado.



Porcentaje de gastos de personal no académico / gastos totales de personal

Teniendo en cuenta los centros de costos que no hacen parte de las actividades académicas.

127.

Los estudiantes, en el corazón de nuestro proyecto educativo

En esta comunidad de conocimientos y saberes los estudiantes están en el centro de nuestro proyecto educativo, son protagonistas de este, y asumen un rol activo en su experiencia de aprendizaje y liderazgo.

Es una premisa que ellos mismos han interiorizado, que se ha convertido en su impronta y que les abre posibilidades al momento de cruzar fronteras regionales y nacionales gracias a las oportunidades de movilidad; al crear y darles vida a sus ideas de negocio; en sus ejercicios de representación estudiantiles o acciones de grupos

estudiantiles; al integrarse con compañeros de otras áreas del conocimiento para proponer soluciones reales a problemas reales; en las monitorías, semilleros o eventos deportivos; en los encuentros y en las conferencias que ellos mismos proponen sobre temas actuales y relevantes para la humanidad; y en todas sus ideas llenas de curiosidad y creatividad, que hacen del campus de EAFIT un laboratorio vivo.

Estos son algunos de sus logros en 2022, y que nos permiten confirmar que en la Universidad la experiencia de aprendizaje es integral y transformadora.



Para 2022, **269 estudiantes** fueron los primeros de su familia que alcanzaron un estudio de pregrado.

Lugar de procedencia de nuestros estudiantes



Estos son los estudiantes de pregrado que conforman nuestro tejido

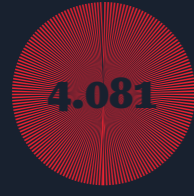
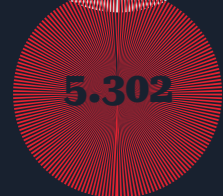
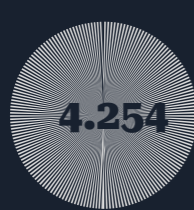


Inclusión y diversidad

Estudiantes por sexo 2022

Masculino

Femenino



128.

Estudiantes
Semestre I
Semestre II

Total
estudiantes



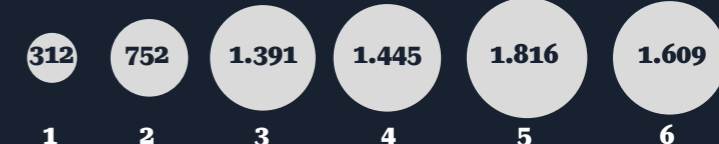
Nuevos
estudiantes



129.

Estudiantes por estrato socioeconómico

2022-1





Desconocido
2.406

2022-2

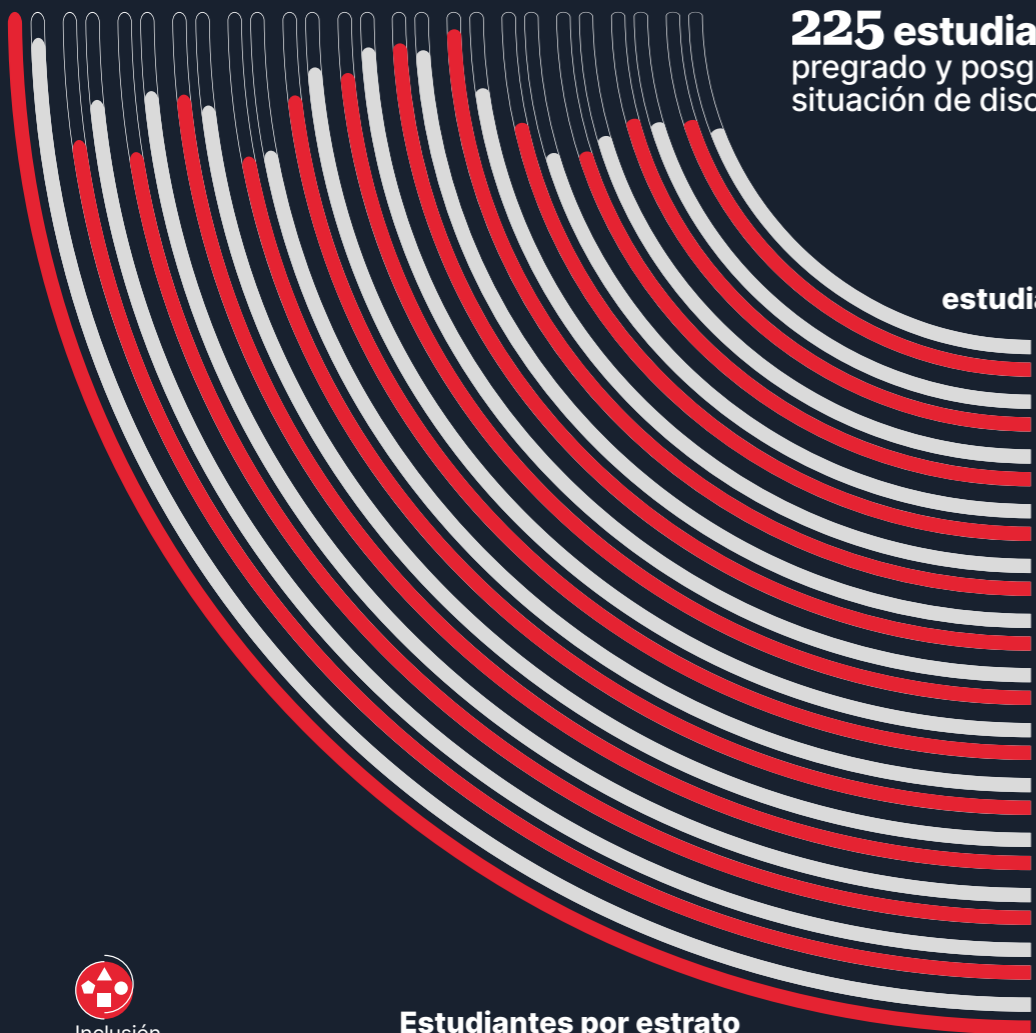


Desconocido
2.116

Nuestros estudiantes de posgrado

Estudiantes
Semestre I 
Semestre II 

225 estudiantes de pregrado y posgrado en situación de discapacidad.



Total estudiantes

Nuevos estudiantes

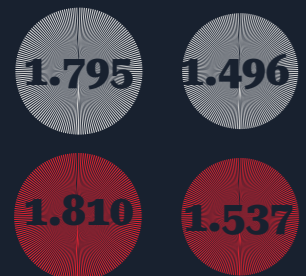
Año	Total estudiantes	Nuevos estudiantes
2010	2.587	666
2011	2.692	723
2012	2.735	883
2013	2.789	717
2014	2.744	754
2015	2.700	684
2016	2.736	845
2017	2.891	815
2018	3.053	974
2019	3.283	980
2020	3.213	974
2021	3.241	948
2022	3.233	1.004
	3.157	958
	3.182	1.086
	3.106	904
	2.962	871
	2.957	842
	3.105	1.047
	3.139	861
	3.155	1.038
	3.015	787
	3.146	960
	3.061	918
	3.291	1.044
	3.347	997



Inclusión y diversidad

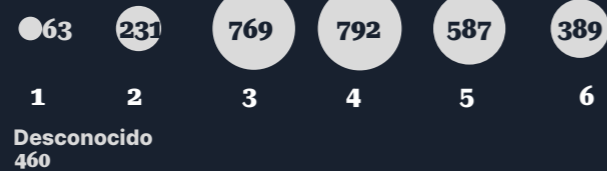
Estudiantes por sexo 2022

Masculino Femenino

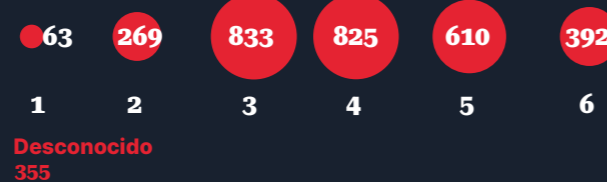


Estudiantes por estrato socioeconómico

2022-1



2022-2



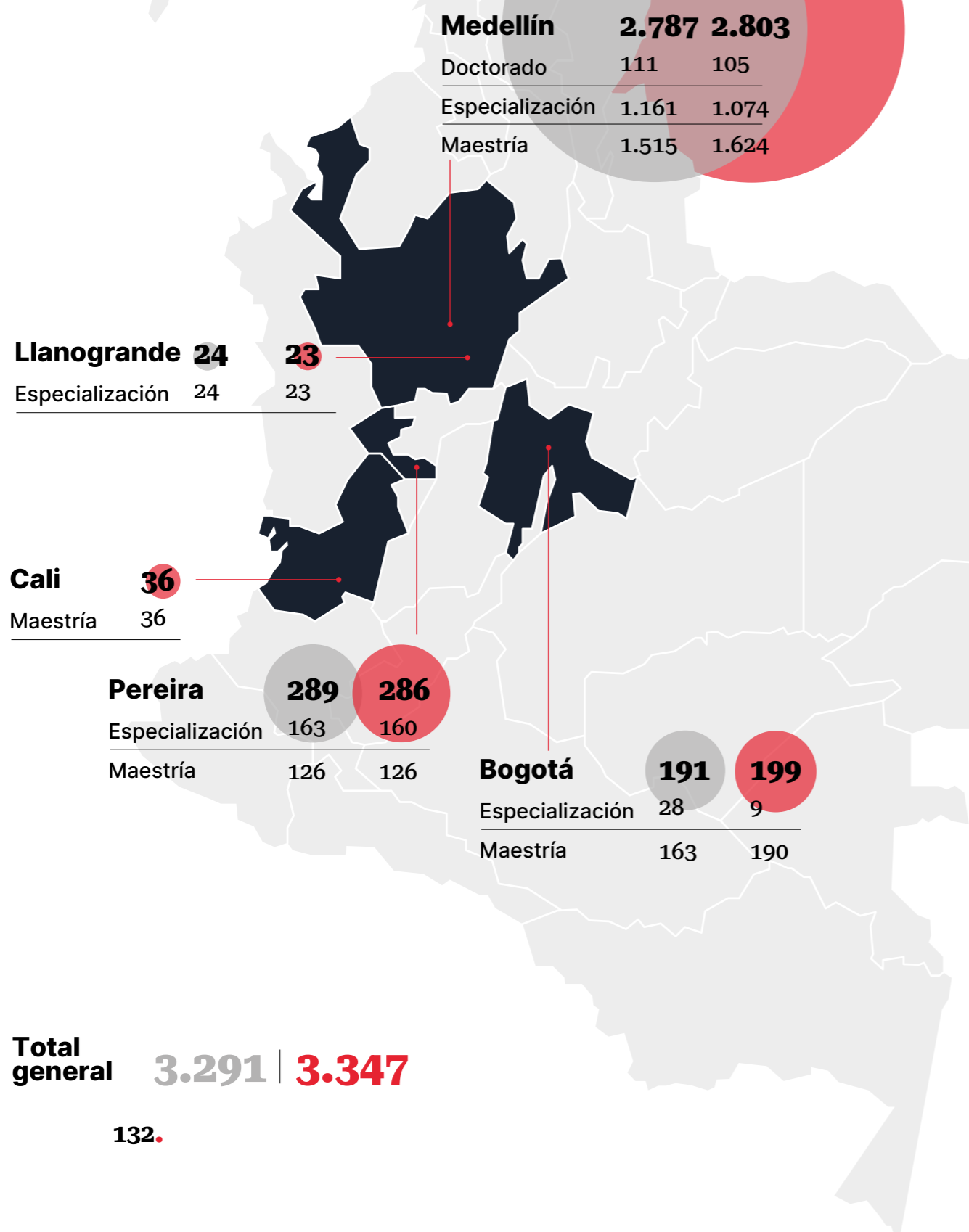
Nuevos

Doctorado: **24**
Maestría: **1.113**
Especialización: **904**



Estudiantes de posgrado por ciudades

2022-1 ●
2022-2 ●



Abrimos la puerta a un mundo de oportunidades con nuestro programa de becas

En EAFIT hemos entendido que la educación es un factor fundamental para la movilidad social de las personas y la de sus familias, un camino que les abre nuevas oportunidades, un factor decisivo para el desarrollo sostenible de la sociedad y una experiencia que transforma vidas. Estos son algunos indicadores de nuestro programa de becas en 2022.

23.530.648.456
es el monto total que invertimos en becas en 2022.

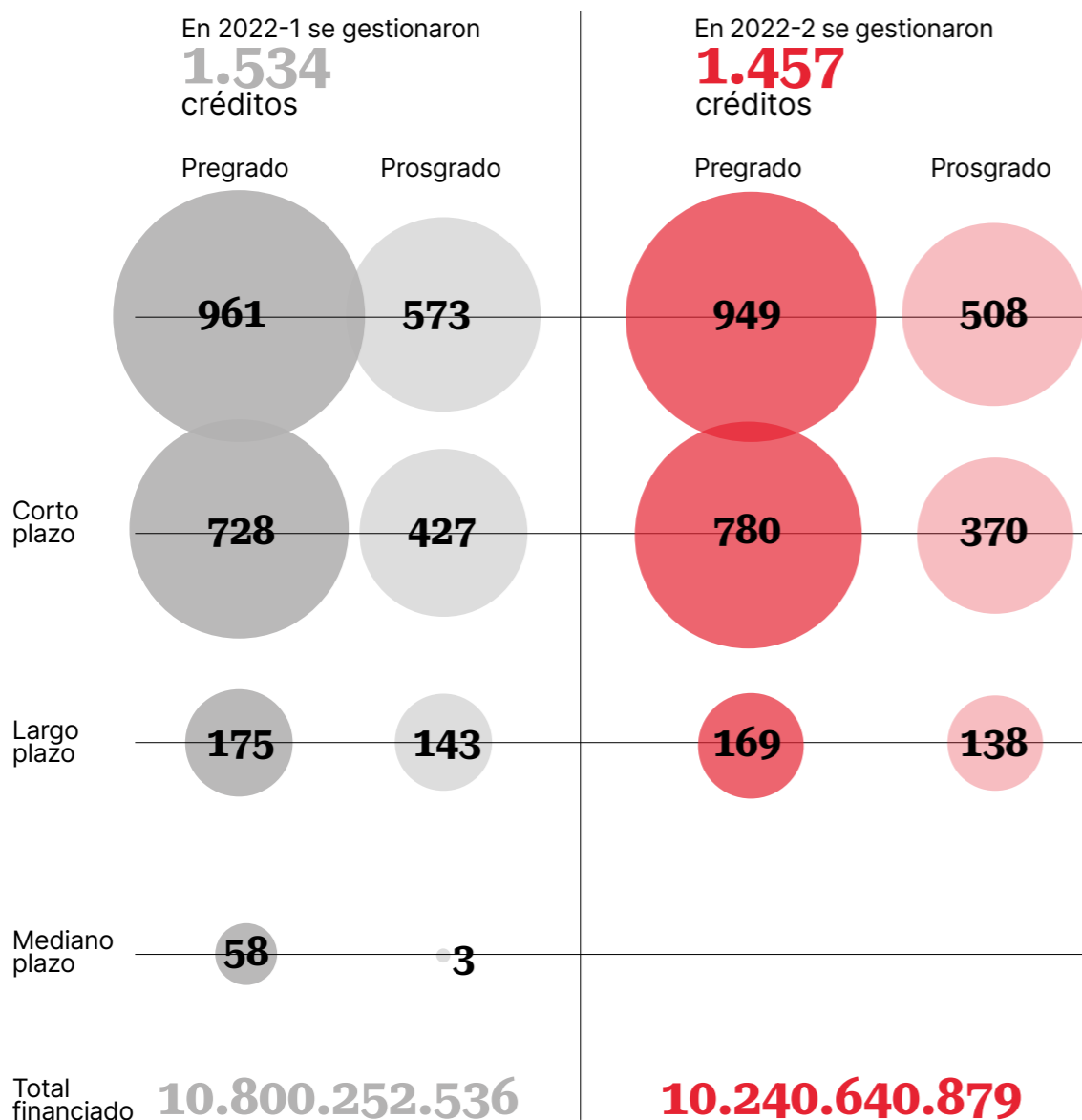
Número de becas otorgadas a estudiantes





EAFIT a tu alcance

Este programa les permite a los estudiantes financiar sus estudios directamente con la Universidad.



Compromiso social y cívico

Con la Beca Fundadores Ingeniería Agronómica traemos hasta nuestro campus otras regiones de Colombia



Desde el Casanare, hasta Huila y Valle del Cauca, y desde otros municipios antioqueños, llegan estudiantes a nuestro campus con la intención de trabajar por el agro colombiano a través de su formación en el pregrado en Ingeniería Agronómica. En 2022 le entregamos becas a la sexta y séptima cohorte de esta beca con la que ya han estudiado más de 40 jóvenes provenientes de 14 departamentos del país.

8 estudiantes recibieron la Beca Fundadores Ingeniería Agronómica en 2022. 2022-1: 5. 2022-2: 3.

44 estudiantes de 14 departamentos han estudiado en EAFIT gracias a la beca Fundadores de Ingeniería Agronómica.

La Beca Fundadores fue creada en el año **2019** gracias a la participación de distintas entidades que se han vinculado a la iniciativa como la Fundación Sofía Pérez de Soto, la Fundación Fraternidad Medellín, la Fundación Aurelio Llano Posada, el Grupo BIOS y la Fundación Bancolombia.

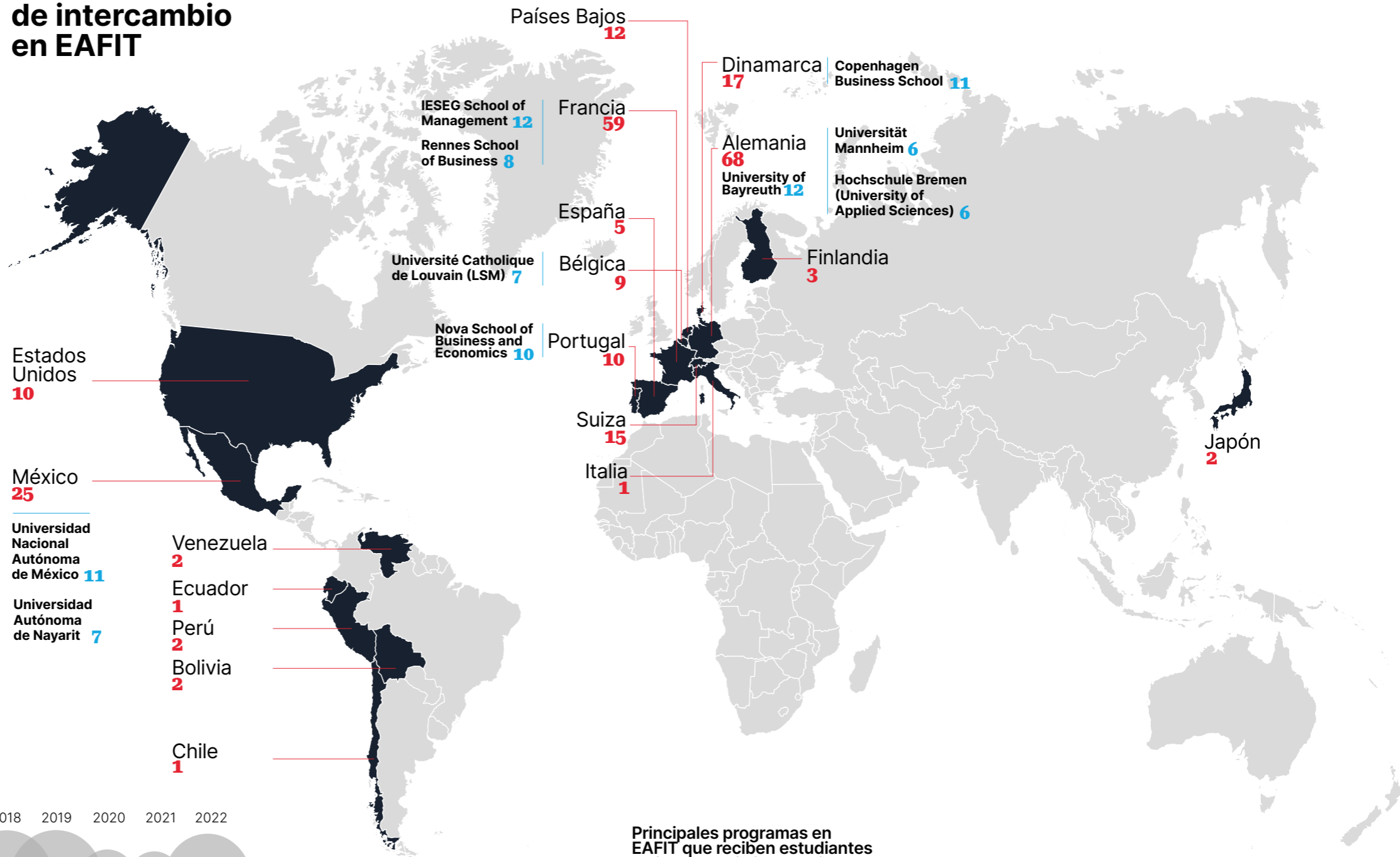


Regionalización,
internacionalización
y proyección

Oportunidades para una experiencia internacional

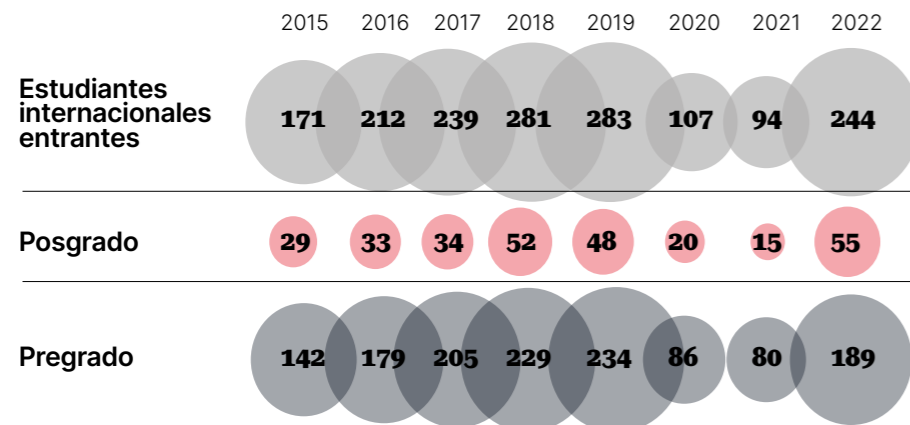
La educación está en movimiento y nosotros nos movemos con ella. Les abrimos las puertas a otras miradas y puntos de vista provenientes de otras culturas: palabras e historias que enriquecen nuestro campus como laboratorio vivo. Así mismo, impulsamos el tránsito constante de los estudiantes, potenciamos la curiosidad por el conocimiento y la experiencia en otros territorios.

Estudiantes internacionales de intercambio en EAFIT



Principales universidades de las que provienen los estudiantes de intercambio internacional

Países origen de los estudiantes internacionales



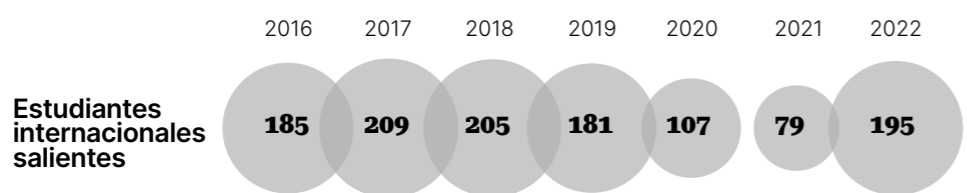
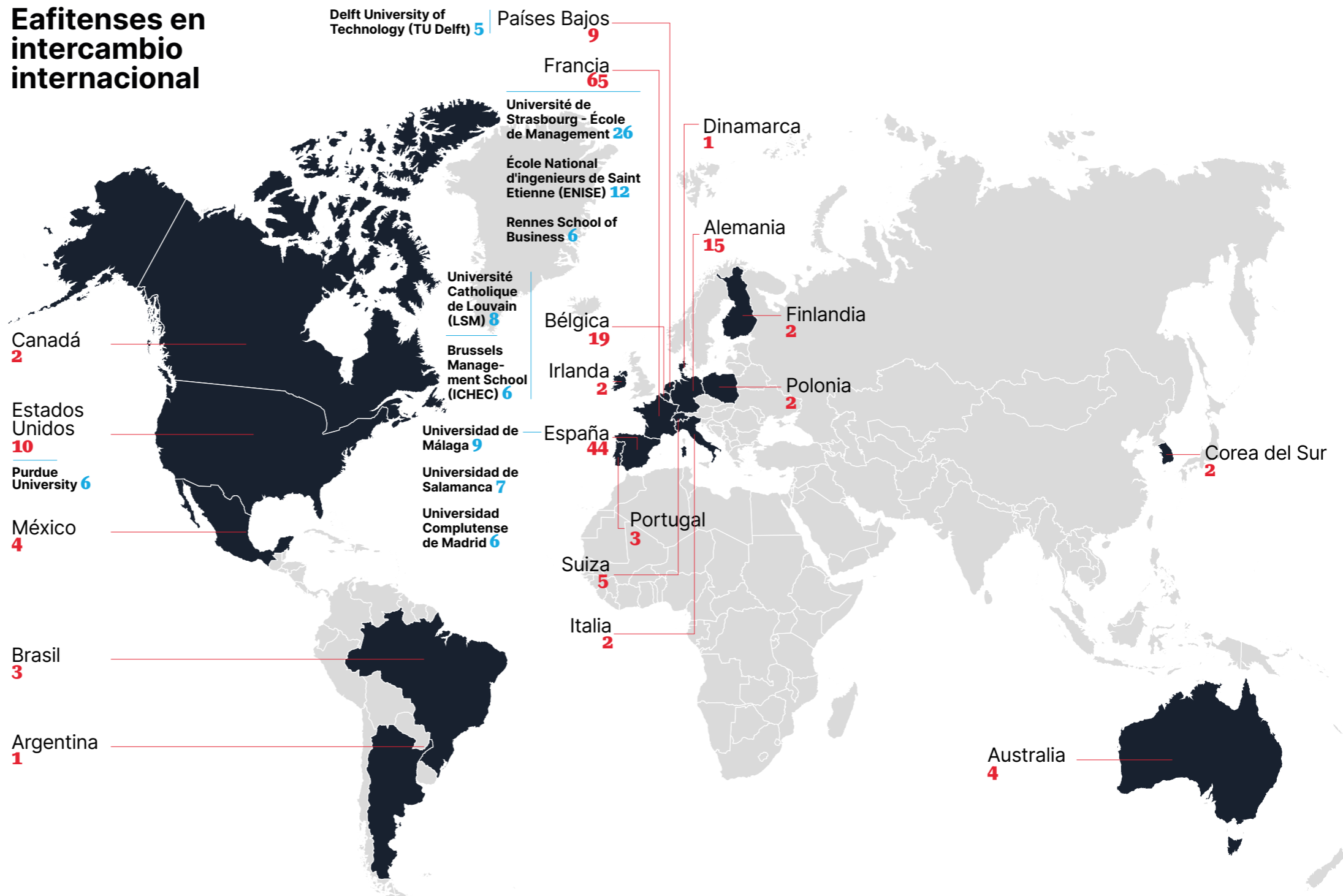
Principales programas en EAFIT que reciben estudiantes de intercambio internacional



Eafitenses en intercambio internacional

Principales universidades hacia donde van los estudiantes eafitenses de intercambio internacional ●

Países destino de los estudiantes internacionales ●



Principales programas que estudian los eafitenses que salen de intercambio



Movilidad nacional

Número de estudiantes

● Entrantes ● Salientes

Movilidad nacional entrante por nivel de formación:

214
Total general

Posgrado **6**

Pregrado **208**

Movilidad nacional saliente por nivel de formación:

24
Total general

Posgrado **5**

Pregrado **19**

Medellín
Universidad Nacional de Colombia **97**

Universidad de Antioquia **50**

Universidad EIA **21**

Universidad CES **9 | 5**

Institución Universitaria Visión de las Américas **2**

Universidad Pontificia Bolivariana **2 | 1**

Universidad Cooperativa de Colombia **1**

Escuela de Ingeniería de Antioquia **1**

Santa Rosa de Cabal
UNISARC **1**

Chocó
Uniclaletiana-Chocó **3**

Manizales
Universidad Autónoma de Manizales **2**

Universidad de Manizales **1**

Nariño
Universidad de Nariño **1**

Cali
Universidad ICESI **3**

Pontificia Universidad Javeriana **2**

Universidad del Valle **1**

Barranquilla
Universidad del Norte **5 | 4**

Cartagena
Corporación Universitaria Tecnológica de Bolívar **6**

Universidad de Cartagena **1**

Bucaramanga
Universidad Industrial de Santander **1**

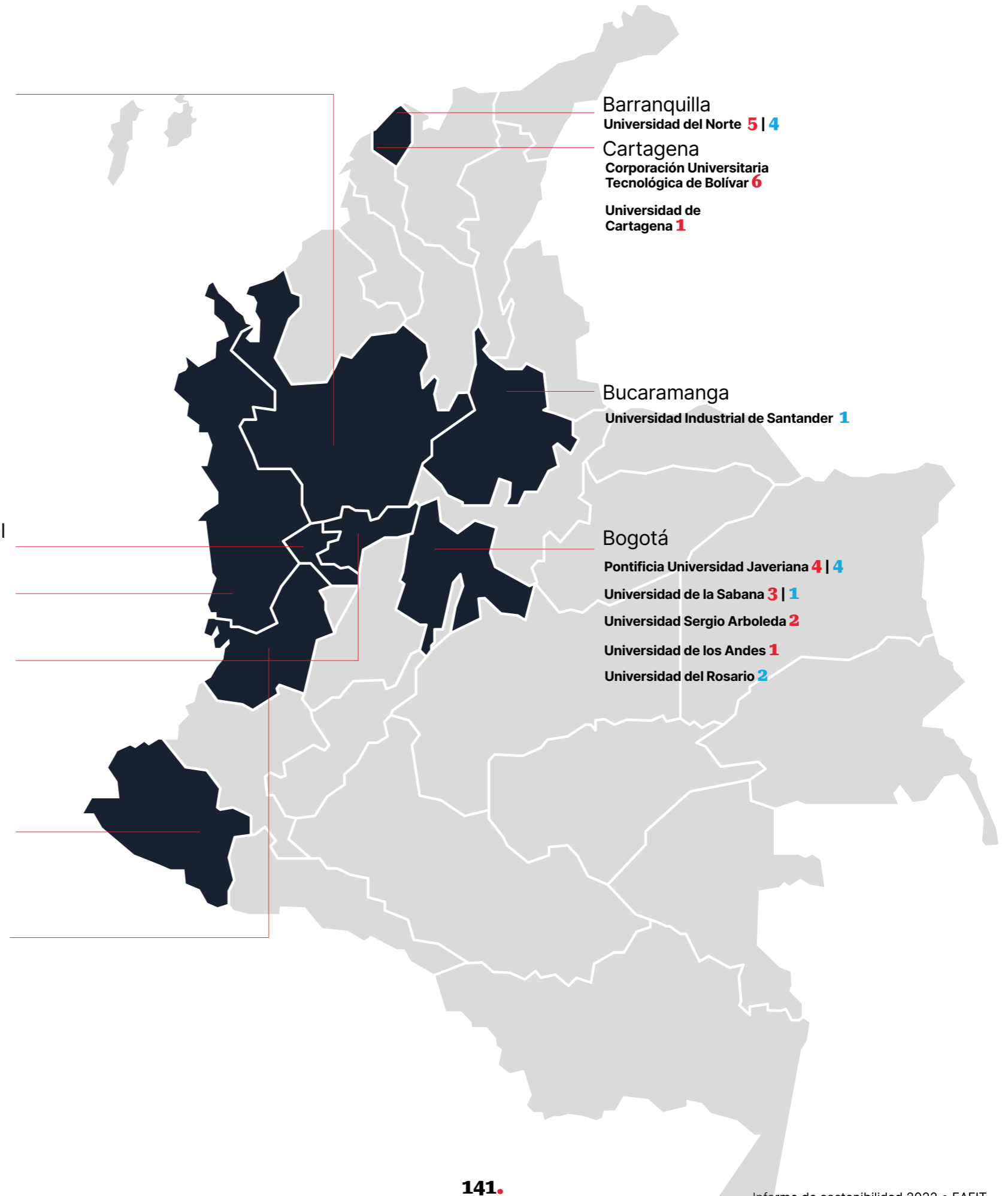
Bogotá
Pontificia Universidad Javeriana **4 | 4**

Universidad de la Sabana **3 | 1**

Universidad Sergio Arboleda **2**

Universidad de los Andes **1**

Universidad del Rosario **2**



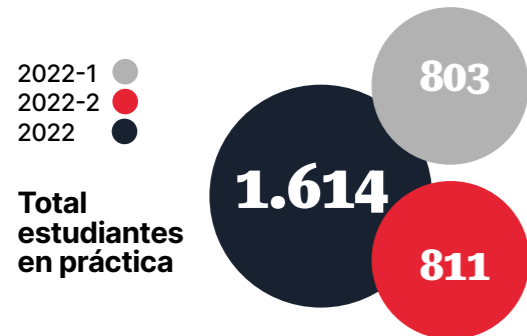


Conexión con ecosistemas de organizaciones

Las prácticas profesionales, una oportunidad de aprendizaje y conexión

En 2022 presentamos Talento EAFIT, una nueva área enfocada en el desarrollo y conexión de talentos con las organizaciones. Desde aquí buscamos acompañar a nuestros estudiantes en su proceso de análisis vocacional, identificación de posibles trayectorias laborales y en su experiencia de aprendizaje durante la práctica profesional.

Esta transformación busca crear un modelo transversal y complementario al proceso de aprendizaje de cada estudiante, desde el mismo momento que inician sus estudios y, posteriormente, después de su graduación, en su día a día como profesionales.



Modalidad de práctica	2022-1	2022-2	2022
Empresarial	749	694	1443 89.41%
Académico	5	2	7 0.43%
Empresarismo	7	9	16 0.99%
Validación	42	106	148 9.17%

Participantes por ubicación geográfica	2022-1	2022-2	2022
Centro	24	32	56 3.47%
Costa Atlántica	6	3	9 0.56%
Costa Pacífica	4	1	5 0.31%
Medellín y área metropolitana	663	663	1326 82.16%
Norte	4	1	5 0.31%
Oriente	1	0	1 0.06%
Oriente Antioqueño	17	18	35 2.17%
Otros Municipios de Antioquia	3	5	8 0.50%
Otros países	79	85	164 10.16%
Pacífico norte	0	1	1 0.06%
Sur	2	2	4 0.25%

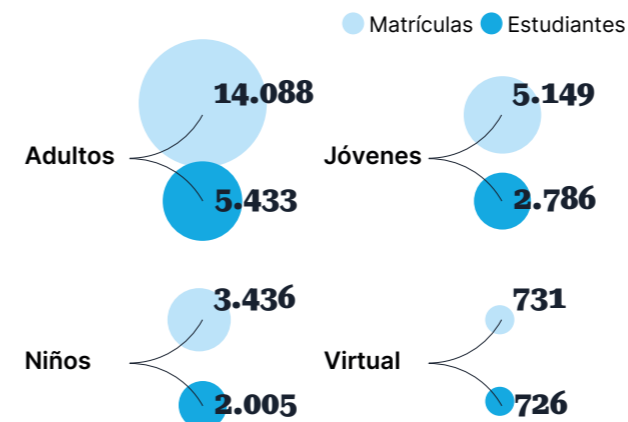


Regionalización, internacionalización y proyección

Expandimos los horizontes a través de los idiomas y la educación continua

Nuestros pregrados son solo un hilo del tejido que conecta todas las posibilidades de aprender que habitan en el campus. Acercarse a otras culturas por medio de sus lenguas o comprender la historia del mundo y sus particularidades desde cursos pensados para cultivar la curiosidad. Así están distribuidos nuestros estudiantes en otros programas.

Más de 23.000 matrículas en Idiomas EAFIT



Total matrículas 23.404 **Total estudiantes** 10.950

Poblado 14.482 **Belén** 1.430 **Oriente** 605
Sede Sur 6.156 **Virtual** 731

El Instituto Confucio logra su máximo histórico de estudiantes

En 2022, hubo 1.532 estudiantes matriculados en todas sus sedes, para un crecimiento del 21.2% comparado con el año anterior.

Estos datos no solo demuestran la recuperación después de la pandemia, sino también el impulso en el interés en aprender chino mandarín y el liderazgo como Instituto Confucio.

	Número de estudiantes	Grupos
2020	992	77
2021	1.264	88
2022	1.532	107



Transformación del modelo educativo

Nuestros estudiantes en programas cortos

En EAFIT el aprendizaje no termina, es para toda la vida. Por eso, contamos con diferentes experiencias para incentivar las pasiones y enriquecer los saberes en todas las etapas. Cada programa está pensado para expandir y enriquecer la formación en conocimientos específicos, por medio de cursos y programas de inmersión, trayectorias pensadas para empresas, para la formación de líderes y para redescubrir el mundo con deleite intelectual.

Programas ● Matriculados ● Estudiantes ●

Educación Continua	Abiertos	122	6.164	3.147
	Corporativos	120	3.017	3.017
Saberes de Vida	Abiertos	28	405	405
	Corporativos	7	202	202
Alta Dirección	Abiertos	17	407	407



La creación y la transformación también nacen del trabajo en equipo

El trabajo en equipo construye confianza y, con esta, se tejen conexiones entre cada uno de los estudiantes que pusieron en nuestras manos su proyecto educativo, sus pasiones, lo que los mueve. Y aquí también encuentran a otros con quienes compartir esas motivaciones, para materializarlas en proyectos innovadores, en planes de transformación y en conversaciones necesarias. Esto sucede en nuestros grupos estudiantiles, en las dinámicas de representación estudiantil, y en los semilleros de investigación, espacios donde el liderazgo se convierte en acción.

Representación estudiantil

¿Qué impulsa a un estudiante a ser repre estudiantil?



Transformación del modelo educativo

Angie Muñoz, representante del pregrado en Música, recibió una beca para completar su pregrado gracias a la ayuda de una repre, hoy sueña con hacer lo mismo por otros compañeros. La motivación de Juan Diego Jiménez, representante de la Escuela de Artes y Humanidades, es el amor. Mientras que, a Yesica Pabón, del pregrado en Biología, la mueve la pasión por ayudar a otros y conectarlos con lo que pasa en el campus.

La lista de motivaciones para ser representante estudiantil y ser la voz de toda la comunidad de estudiantes puede ser extensa. Sin embargo, un grupo de repres nos ayudó a condensarla en una lista de **diez palabras**, diez emociones, diez formas de participar de otras formas de las diferentes dinámicas que propone la vida universitaria. Palabras y acciones que generan cambios y apoyan procesos claves dentro de la Universidad.



40% fue la participación de los estudiantes de pregrado en la elección de sus repres estudiantiles.

5,25% participación estudiantes posgrado.



2022-1 ● 2022-2 ● 2022 ●

¿Cuántos repres tenemos en EAFIT?

	2022-1	2022-2	2022	Candidatos por periodo
Estudiantes pregrado	115	107	111	
Estudiantes posgrado	2	0	4	
Profesores	14	14	NA	

Kratos, la fuerza y el corazón de 500 eafitenses por el aprendizaje



Excelencia y reconocimiento/
Transformación del modelo educativo

Una carrera de 24 horas, a bordo del vehículo electro solar, fue el reto físico, emocional y mental que nuestros estudiantes asumieron desde Bélgica. Se trata de los integrantes del equipo Kratos, un programa patrocinado y apoyado por Postobón, que junto con aliados logísticos como TCC, buscan complementar y transformar el proceso de formación de los estudiantes de los estudiantes de pregrado con base en el modelo de aprendizaje experiencial que desarrolla la Universidad con metodologías que impulsan el conocimiento, así como en una educación basada en retos, experiencias, trabajo en equipo y la multidisciplinariedad que nos permiten formar profesionales capaces de afrontar diferentes problemáticas.

En Bélgica representaron en el Ilumen European Solar Challenge no solo a nuestra Universidad, también a Colombia y Latinoamérica. Fueron quintos en la categoría cruiser, ganaron el premio al espíritu de la competencia y realizaron la segunda vuelta más rápida de toda la competencia. En total, el vehículo electro solar dio 106 vueltas con solo cinco horas de carga.

El equipo participó, del 14 al 18 de septiembre, con un carro diseñado, fabricado y ensamblado por integrantes de este programa institucional.

En 2022, participaron en Kratos **98** estudiantes de **14** pregrados de las **5** escuelas de EAFIT, **6** profesores y **4** empleados.

El **41 %** del equipo estuvo integrado por mujeres, quienes tienen roles de liderazgo dentro del mismo.

Orquídea de Oro para Kratos por parte del Concejo de Medellín

Por ser una iniciativa que conecta la academia con la empresa, y por propiciar un aprendizaje experiencial basado en retos, el 10 de noviembre de 2022, el Concejo de Medellín le concedió la Orquídea de Oro, en la categoría Mérito Educativo, a Kratos. Esta es la máxima distinción que entrega la corporación y se le concede a personas o instituciones que se destacan por sus aportes a la humanidad, la cultura y la ciudad.



¿Cómo vivieron la competencia?

Hitos 2022 Kratos

Abril- Junio
Diageo Challenge

3er lugar

Competencia de retos empresariales, realizada en EAFIT y organizada por Diageo.

Septiembre
Ilumen European Solar Challenge

5to lugar

Premio al espíritu de competencia Circuit Zolder, Bélgica.

Octubre-noviembre
Ideatón por el trabajo decente OIT

Dentro de las 3 mejores propuestas

Competencia de retos empresariales impulsada por diversas industrias del país.

Noviembre
Competencia Regional de VTH

1er y 3er puesto

El programa participó con dos equipos (blanco y morado) compuesto por 7 estudiantes.

Octubre
Sabana Hack

3er lugar

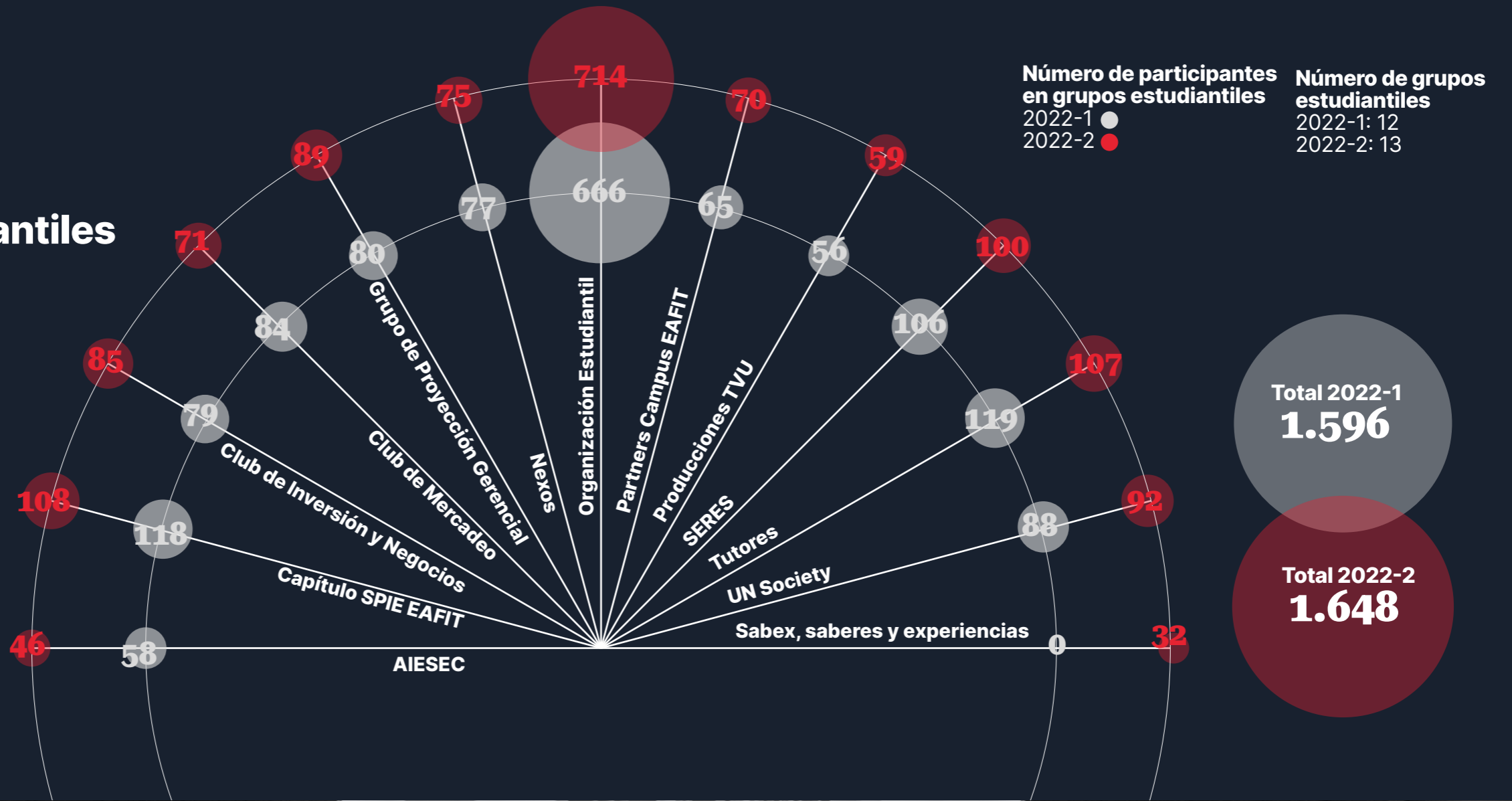
Competencia de retos empresariales realizada en la Universidad de la Sabana.

Noviembre
Entrega Vehículo de Recolección

Se realiza la entrega del VRE a la Universidad como transferencia del conocimiento desarrollado por el programa en su trayectoria.

GRI 2-29

El liderazgo de nuestros grupos estudiantiles





Transformación del modelo educativo

Crecemos juntos en democracia, participación ciudadana y pedagogía electoral

Francisco Chica, estudiante del pregrado en Ciencias Políticas, votó por primera vez en las elecciones del 2022. Cumplió 18 años, sacó su cédula y se preparó “con todas las de la ley” para ese primer domingo de votaciones, donde fueron elegidos los representantes a la Cámara y al Senado.

Con esta misma pasión que le puso a su primera participación en las urnas, Pacho lideró un proceso pedagógico dentro del campus, con un norte muy claro: enseñarles a sus compañeros todo sobre el proceso electoral. Desde conocer y comprender muy bien los tarjetones hasta las funciones de las diferentes ramas del poder. Lo hizo acompañado por los más de 30 integrantes del Comité de Estudiantes de Ciencias Políticas de la Organización Estudiantil de EAFIT (CEP OE).

Juntos, con el apoyo de las Escuelas y el Departamento de Comunicación, organizaron tres debates en los que participaron los candidatos a la Presidencia, al Senado y a la Cámara de Representantes. Así mismo desarrollaron varias iniciativas de pedagogía electoral.



Así vivimos los debates con nuestros estudiantes

150.



Transformación del modelo educativo

Aprendimos sobre liderazgo con Expo Gerenciar

El Grupo de Proyección Gerencial (GPG) es uno de nuestros 13 grupos estudiantiles y, cada año, presentan Expo Gerenciar: un espacio donde convergen el conocimiento y la experiencia; y con esto potenciar las capacidades de gerencia de cada uno de sus asistentes.

16 conferencistas participaron en la edición 2022

¿Cuáles fueron las temáticas?

- Negocios inteligentes
- Revolución colaborativa
- Intraemprendimiento
- Job Crafting



Transformación del modelo educativo

Celebramos los 20 años de Conamerc: ¿Cómo contamos nuestras historias?

Los relatos y cómo las marcas le cuentan al mundo sus propósitos, acciones y metas, fueron el eje central de este

encuentro que celebró las dos décadas un congreso organizado por integrantes del grupo estudiantil Club de Mercadeo de nuestra Universidad, con el acompañamiento de Educación Continua.

El Club de Mercadeo está integrado por estudiantes de diferentes pregrados. Cada año tienen el reto de crear una programación alrededor de la nueva era del marketing.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.



Transformación del modelo educativo

COIN: un encuentro para la inversión y los negocios en la era digital

12 meses se tardaron los estudiantes que integran el grupo estudiantil Club de Negocios e Inversión en preparar la séptima edición del Congreso COIN. Retos, obstáculos, traspasos y seguir cumpliendo con las tareas de sus respectivos pregrados fue la parte más desafiante para este equipo que consiguió la participación de más de 500 personas y la presencia de 13 expertos pertenecientes a compañías como La Haus, Bancolombia, Platzi, entre otros, quienes hablaron sobre blockchain, bitcoin, metaverso y startups.

151.



Transformación del modelo educativo/ Inclusion and diversity

Cinco años de conversaciones con EnFemenino

EnFemenino hablamos de:

- Deporte
- Política
- Feminismos
- Cultura
- Emprendimiento
- Diversidad e inclusión



“EnFemenino nació para empezar a transformarnos como estudiantes y dejarle este espacio a la ciudadanía. Lo sentimos y corre por la sangre de quienes lo planeamos. Soñamos con que siga creciendo y que los futuros estudiantes que lleguen a EAFIT mantengan su función, que lo protejan”.

Silvana Olaya Zapata, estudiante de Ciencias Políticas.

28 mujeres fueron las invitadas principales al primer quinquenio de EnFemenino.

EnFemenino es un espacio de conversación creado por los estudiantes que integran el Comité de Ciencias Políticas de la Organización Estudiantil eafitense. Cada año, se crea un equipo especial que se encarga de la logística, convocatoria, patrocinios, alianzas e invitados al encuentro.

Tutores les abre un espacio a los artesanos de la ciudad



Transformación del modelo educativo

Esto es gracias a la Feria de Tutores, uno de los eventos más esperados por nuestra comunidad eafitense que cada año reúne en la Plazoleta del Estudiante a más de 70 emprendedores y artesanos de la ciudad.

¿Y los grandes aprendizajes?

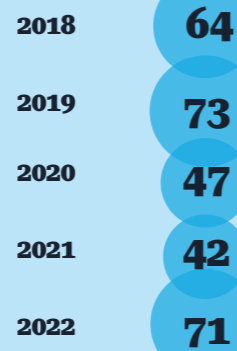
Nuestros estudiantes que integran el grupo estudiantil Tutores son los encargados de organizar cada detalle de este encuentro y asumen roles de liderazgo, aprenden de manejo del tiempo, trabajo en equipo, organización de eventos, finanzas y logística.

¡Y también talleristas en la Universidad de los Niños!

El liderazgo temprano de nuestros estudiantes de pregrado también se vive en la Universidad de los Niños. Los estudiantes que hacen parte de este programa se apropian del conocimiento y su difusión con los pequeños más curiosos, creando experiencias de aprendizaje activo.

En 2022, 71 estudiantes de diferentes pregrados participaron como talleristas.

Estudiantes de EAFIT participantes



Ciencia, tecnología e innovación

Con espíritu de semilleristas

Trabajo en equipo, divulgación, innovación y empatía. Esas son algunas de las palabras con las que los estudiantes que participan de los semilleros de investigación de la Universidad describen lo que viven y aprende en estos espacios. Aquí se hacen realidad las ideas, se fortalece el liderazgo y se aprende de gestión de proyectos.

En total, contamos con 130 semilleros de investigación que reflejan la diversidad de áreas del conocimiento y de los que hacen parte 1611 participantes.

En esos espacios, nuestros estudiantes no solo aprenden y comparten intereses intelectuales comunes; también crean estrategias para divulgar el cono-

cimiento entre nuestra comunidad eafitense y la ciudadanía. Eso lo saben muy bien Luisa Patiño y Samuel Peláez, integrantes del Semillero de Botánica, quienes no dejan de maravillarse con la diversidad de individuos arbóreos que habitan nuestra Universidad Parque. Desde la lluvia de estrellas hasta el cámbulo, pasando por los ébanos hasta los cascos de vaca. EAFIT representa la diversidad ecosistémica de Colombia y por eso, en el Semillero de Investigación de Botánica, diseñaron un recorrido para dar a conocer a nuestros visitantes la biota que habita en nuestra Universidad Parque, con la que convivimos cotidianamente. Estos recorridos son una invitación a que otras universidades de la ciudad y del país los repliquen como una herramienta pedagógica para fomentar la conservación, la arborización y la propagación de especies nativas en nuestras ciudades.



Conoce más de este semillero aquí





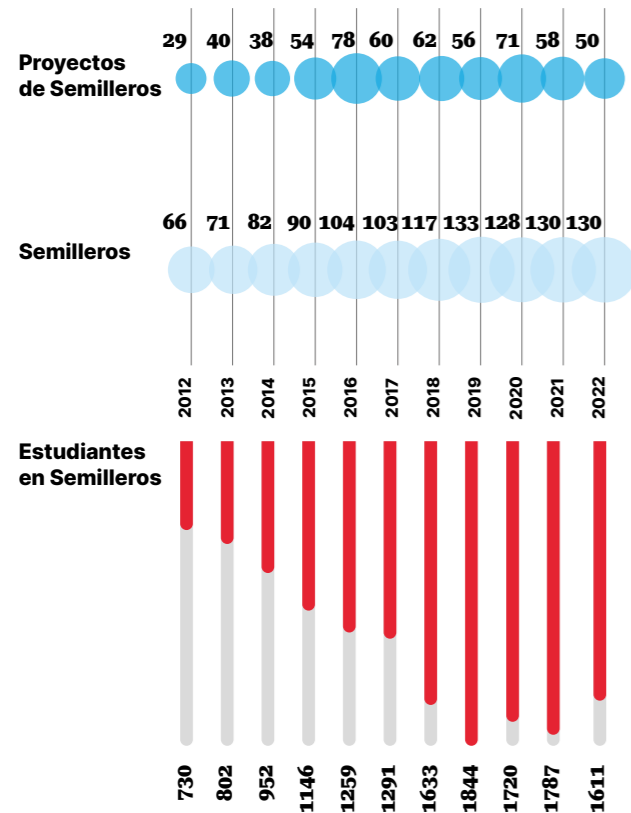
Los semilleros han sido un despertar para mí, para descubrir mis pasiones y habilidades. Definitivamente es el mejor lugar para cometer errores ¡gratis! porque es un espacio de constante aprendizaje”.

Estefanía Barreneche, integrante del semillero de investigación en Innovación y Emprendimiento.

130 semilleros en investigación en 2022.

50 proyectos desarrollados.

1.611 semilleristas.



Ciencia, tecnología e innovación

Nuestro campus se convirtió en el corazón de los semilleros del país

Gracias al Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2022, de la Fundación RedCOLSI, recibimos a 867 jóvenes investigadores de Colombia, México, Brasil, Perú y España.

El evento se realizó en Medellín y EAFIT fue anfitriona de tres eventos académicos: Encuentro de Infancias investigadoras, el Simposio Internacional de investigación formativa y una ruta de formación para el desarrollo de habilidades cien-

tíficas. Los semilleros de investigación eafitenses participaron logrando la clasificación de 33 proyectos de investigación con representación de 51 ponentes; 11 proyectos recibieron una calificación meritoria por parte de los evaluadores.



Así son nuestros semilleros de investigación.



Excelencia y reconocimiento

Cinco estrellas para nuestra participación en el Asia Supercomputer Challenge - ASC22

Esta es la competencia de supercómputo más grande en el mundo y un grupo de estudiantes eafitenses quedaron entre los finalistas. Juan Manuel Gómez Piedrahíta, Santiago Rodríguez Mojica, Miguel Ángel Hoyos Velásquez, Esteban Bernal Correa y Sebastián Restrepo Ortiz son estudiantes del pregrado en Ingeniería de Sistemas e integrantes de nuestro Centro de Súper Cómputo Apolo.

303 años se hubiera tardado un computador normal en computar los cálculos que hizo Apolo durante el año 2022.



Esto es lo que pasa en el Semillero de Súper Cómputo.



Excelencia y reconocimiento

Semilleristas brillaron en el Switch Case Competition, concurso internacional sobre sostenibilidad energética

Estudiantes del Semillero de Investigación en Mantenimiento participaron en la competencia Switch Case Competition 2022, organizada por Switch Energy Alliance, que contó con más 150 equipos de estudiantes de todo el mundo que presentaron propuestas de soluciones energéti-

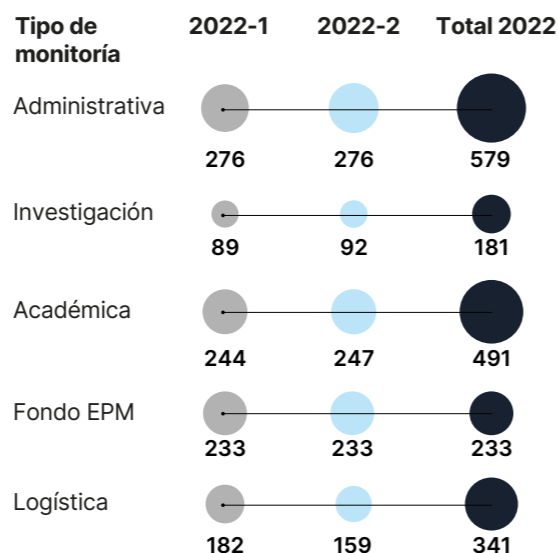
cas para países como Colombia, Myanmar y Ghana. El equipo eafitense, conformado por Ana María Muñoz, Carlos Castaño y Felipe Gil, estudiantes de Ingeniería Mecánica, se ubicó segundo en la competencia. Fueron los únicos participantes de Colombia y Latinoamérica.

Así mismo, el Semillero de Investigación en Simulación y Modelación Matemática (SIMAT) obtuvo el primer puesto en el Encuentro Nacional de Semilleros Redcolsi y la Mención especial a la trayectoria otorgado por la Universidad EAFIT.



Con las monitorías también ampliamos las posibilidades de aprendizaje

El liderazgo, la creatividad, la capacidad para resolver problemas y conocer las dinámicas de un espacio de trabajo son posibles por medio de nuestro programa de Monitorías, en el que los estudiantes pueden hacer parte de un equipo y asumir diferentes responsabilidades que les permiten complementar su formación y enriquecer su experiencia dentro del campus.



Excelencia y reconocimiento

Aplaudimos a nuestros estudiantes

Recibir un reconocimiento por el trabajo constante, la disciplina y el desarrollo valiente de las ideas siempre será un motivo de celebración en nuestra Universidad. Ya sea dejando los pulmones en el agua por una carrera de 100 metros; inventando una solución digital para resolver el problema de un aplicativo; creando una proteína a partir de los tejidos de un grillo o dejando el corazón en un escenario. Celebramos con ellos su talento aplicado a todas las esferas.

Una eafitense entre las Mujeres Jóvenes Talento de Medellín 2022

Su nombre es Julieta María Ramírez Mejía. Es ingeniera biológica, especialista en biotecnología y estudiante de la maestría en Biociencias de EAFIT. Y por su trayectoria investigativa, laboral y educativa fue reconocida en la categoría de Ciencias Exactas de este concurso, en el que fueron premiadas 12 profesionales en diferentes categorías. Y otra de nuestras estudiantes, María Alejandra Vélez, del pregrado en Ingeniería Matemática, obtuvo el segundo lugar.



Conozcamos a Julieta Ramírez

El primer lugar en las pruebas Saber Pro de Derecho en Colombia

Cristian Josué Machuca Ortiz, estudiante de Derecho, se ubicó como el mejor estudiante de Derecho del país en las Pruebas Saber PRO. Así mismo, el pregrado de nuestra Universidad obtuvo el primer lugar en Antioquia y el tercero en el país. Estos resultados han sido una constante durante los últimos años y han posicionado a esta carrera, y la Universidad, como un referente en la formación por competencias para dar respuesta a los problemas de la sociedad desde la perspectiva jurídica.

Así mismo, el pregrado en Ingeniería Física obtuvo, por sexto año consecutivo, el primer lugar en Colombia en las pruebas Saber; mientras que el pregrado en Biología obtuvo el tercer puesto en el país en estas mismas pruebas en competencias generales y el primer lugar en competencias específicas.

EAFIT ocupó el puesto **11** a nivel nacional, con un puntaje global de 170. Y el tercer lugar a nivel departamental.

Reconocimiento a las grandes ideas en la Hackathon Cívica Pay

Creemos que una de las cosas más importantes es hacer que las ideas se transformen en realidades capaces de generar cambios en la sociedad. Y a esta premisa se unieron David, Juan Manuel, Jairo y Julián, estudiantes de los pregrados en Ingeniería de Sistemas e Ingeniería de Diseño de Producto, al darle rienda suelta a SICI, una idea que crearon para participar en la Hackathon 2022 #CívicaPay, concurso liderado por Ruta N, Davivienda y el Metro de Medellín, en el que se retó a equipos de estudiantes universitarios y emprendedores para crear una nueva funcionalidad en la app de la tarjeta Cívica.



¿Qué hace que un genio sea un genio?

Cinco eafitenses ganaron la beca *Start Fellowship*

Valentina Noreña, María Sanín, Valentina Ocampo, Laura Madrigal y Verónica Loaiza, estudiantes del pregrado en Ingeniería de Diseño de Producto, fueron premiadas con la beca *Start Fellowship*, con la que viajaron a Suiza para desarrollar dos proyectos que venían trabajando en sus clases. El primero es Vacu y consiste en una mini secadora que funciona con tecnología de vacío y reduce la cantidad de energía que necesita una secadora tradicional; el segundo se enfoca en la creación de alimentos a base de proteína de grillo, una opción más sostenible que otras más consumidas como la de la vaca y cerdo.



Excelencia y reconocimiento

Obtuvimos el primer lugar en el National Case Competition

Sofía Palacio, Agustín Jaramillo, David Jaramillo y Julián Gómez estudiantes de Negocios Internacionales e integrantes del Grupo Estudiantil de Proyección Gerencial (GPG) lograron el primer puesto en el National Case Competition, organizado por la Universidad de Los Andes. La competencia consistía en proponer soluciones a casos empresariales reales y el reto con el que consiguieron el primer lugar fue crear una conexión con un canal tradicional para una organización, en este caso, con la marca Alpina. Con esta premisa nuestros estudiantes viajaron una semana a Bogotá donde conocieron las instalaciones de Alpina y presentaron su propuesta frente a ocho jurados internacionales.



Estudiante de Negocios Internacionales, como parte de un equipo global, fue ganador del X-Culture

Su nombre es Luis Alfredo Molano y fue premiado por su excelente desempeño en X-Culture, proyecto internacional de aprendizaje experiencial y consultoría de negocios a gran escala. La premiación se realizó en el marco de la reunión del Academy of International Business (AIB Southeast) en octubre 2022. El equipo de Luis Alfredo fue premiado entre los 1.132 equipos globales que terminaron con éxito la competencia.

X-Culture involucra a más de **6.120** estudiantes de MBA y negocios internacionales de más de **150** universidades en **78** países cada semestre.

Estudiantes de la Escuela de Derecho fueron escuchados en la Corte Constitucional

Carolina Sánchez y María Fernández Álvarez, estudiantes del semillero de Derecho Penal y del Grupo de Género y Sexualidad Diversa, asesoraron a la Corte Constitucional en la revisión de tutelas relacionadas la visita íntima por

parte de las personas LGBTQ+ privadas de la libertad. Este trabajo permitió que tres personas pudieran acceder a este derecho. Así mismo, la Escuela fue invitada a participar en la sesión técnica para el caso Esperanza Gómez Silva Vs. Meta Platforms, Inc. y Facebook Colombia S.A.S: un caso centrado en las obligaciones de las compañías administradoras de redes sociales frente a la protección de distintos derechos.



¿Cómo vamos a enfrentarlo? ¿Qué le vamos a decir a la Corte? ¿Qué vamos a proponer para modificar esa situación de vulnerabilidad y que efectivamente se sigan respetando los derechos y garantías fundamentales de las personas? Esto implicó una aplicación de los conocimientos que, a nivel teórico, hemos adquirido en la maestría, y enfrentarnos a eso que constituye nuestra realidad”.

María Fernanda Álvarez, abogada eafitense y estudiante de la maestría en Derecho.

Otros logros de nuestros estudiantes que hablan de excelencia y reconocimiento

Ana María Acevedo Duque (Geología), Manuela Ramos Ospina (Ingeniería Física) y María Alejandra Botero Botero (Ingeniería Mecánica) fueron reconocidas como Mentoras voluntarias en el Programa Chicas STEAM - Convenio Maloka y MinTic.

Cinco equipos conformados por estudiantes de EAFIT clasificaron en la Maratón Regional Latinoamericana de Programación organizada por la International Colégiate Programming Contest (ICPC).



Excelencia y reconocimiento

Así quedó el medallero eafitense en 2022

Desde Cali hasta Mérida, en México, nuestros deportistas volvieron a destacarse en diferentes justas y certámenes nacionales e internacionales, y en diversas ocasiones subieron a los primeros lugares de los podios.



Ganamos siete medallas de oro en los juegos nacionales universitarios

62 estudiantes deportistas eafitenses viajaron hasta Cali a competir con más de 100 universidades de todo el país en los Juegos Universitarios Nacionales Ascún, en su edición 29. Participaron en 10 disciplinas, entre estas, atletismo, disco volador, baloncesto, judo y natación; con las que recibieron un total de 21 medallas. EAFIT se ubicó décima en el país y cuarta en Antioquia. El equipo de tenis de campo fue campeón general.



Excelencia y reconocimiento

Nuestros estudiantes brillaron en Festivales de la Canción



Un total de 32 estudiantes se subieron al escenario del Auditorio Fundadores en la trigésima sexta edición del Festival de la Canción EAFIT, que se llevó a cabo el 3 de octubre. El primer puesto en intérprete femenina se lo llevó Nina Landazábal Pescador, estudiante del pregrado en Comunicación Social; y el primer puesto en la categoría intérprete masculino fue para Daniel Andrés Getial, estudiante de Ingeniería Civil.

Daniel Getial Pipicano también se quedó con el **primer lugar** en el V Festival Nacional Universitario de la Canción que se realizó en la Universidad El Bosque, en Bogotá. Daniel representó a EAFIT y se llevó el primer lugar en la categoría de intérprete masculino aficionado, en la que compitió con otros 23 participantes.

12 medallas en juegos deportivos internacionales disputados en México

En los Fisú América Games-Juegos Panamericanos Universitarios, que tuvieron lugar en Mérida (México) participaron 16 estudiantes eafitenses en tres disciplinas deportivas: ajedrez, baloncesto y natación. Nos quedamos con dos medallas. Y en el torneo Convivencia Internacional de Natación, realizado en la Universidad Modelo, nos quedamos con 10 medallas: 6 oros, 1 plata y 3 bronce.



Transformación del modelo educativo

Muestras del aprendizaje activo y experiencial

El aprendizaje activo está en el centro de nuestro modelo pedagógico. A través de este buscamos desarrollar competencias en pro de la solución de problemas en las organizaciones consolidadas, los sistemas públicos y los emprendimientos de impacto. En este escenario el profesor es un agente que diseña las condiciones que contribuyen al desarrollo de las competencias requeridas en los procesos formativos para que los estudiantes puedan afrontar retos.

Así, cada estudiante se apropia del saber aplicado sin abandonar la importancia de lo teórico, y lo integran para desarrollar esas ideas que nacen en los diferentes espacios de aprendizaje, emprender proyectos nuevos y crear experiencias en cada rincón del campus.

Inventiva, una feria para conocer el talento e ingenio eafitense

Estudiantes de los 12 pregrados de nuestra Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería presentan en Inventiva las ideas que materializaron durante el semestre. Con esta muestra de aprendizaje experiencial, que vemos dos veces en el año, conocemos los resultados de sus proyectos en los que la innovación y el ingenio se unen para crear soluciones al servicio de las personas y las organizaciones, con miras al desarrollo social, ambiental y económico.



Conoce algunos en los proyectos de Inventiva.



Nuestro campus se llenó de luz con *The Light is ON*

Cocrear y aprender por retos son acciones que, cada semestre, encontramos en los proyectos de los estudiantes de segundo semestre de Ingeniería de Diseño de Producto. *The Light is ON* es uno de ellos; se trata de una muestra en la que, con diferentes técnicas, nuestros estudiantes desarrollan lámparas funcionales bajo temáticas específicas. Las de este año fueron las ilustraciones científicas de Ernst Haeckel, con las que se diseñaron 60 lámparas, y los insectos, aves y mamíferos que figuran en el libro *Animales arquitectos*, de Juhani Pallasma, tema que inspiró la construcción de 45 luminarias. Un total de 105 lámparas se exhibieron en diversos lugares de nuestro campus, como el ágora y el espejo de agua de la biblioteca.



¿Quieres ver un poco de esta experiencia?

Un mundo en miniatura a gran escala

Cerca de 50 minifiguras de Lego fueron fabricadas a gran escala por los estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto en 2022. El reto: construir estas piezas en un plazo de nueve semanas, poniendo a prueba su capacidad para resolver problemas y aplicar materiales extraordinarios, como la cinta de goma, y mezclarlos con otros más tradicionales como la madera.





Cultivamos en el campus un Jardín de las Delicias

Nuestros estudiantes de cuarto semestre de Ingeniería de Diseño de Producto, de la asignatura Prototipos I, nos compartieron el resultado de un ejercicio de aprendizaje experiencial: El Jardín de las Delicias, con el que trabajaron en la fabricación de un set para compartir snacks, inspirado en la obra de Hieronymus Bosch. Tuvimos dos muestras extraordinarias, la primera en abril y la segunda en octubre de 2022.



El Showfest nos deleitó con ideas de negocio, nuevos sabores y retos cumplidos

El 15 y el 16 de noviembre se realizó, en la Plazoleta del Estudiante, el Showfest, una muestra liderada por el pregrado en Mercadeo para conocer los productos alimenticios innovadores, con sus respectivos planes de mercadeo, todo impulsado por nuestros estudiantes. Estos trabajos fueron desarrollados durante todo el semestre para las materias de Proyecto I, II, III y VI.



Estudiantes a prueba del tiempo en Periodistas en la Carrera

El 11 de noviembre, los estudiantes del pregrado en Comunicación Social vivieron una nueva jornada de Periodistas en la Carrera, una actividad experiencial que pone a prueba la creatividad, la agilidad, la coherencia y las habilidades informativas que caracterizan a un periodista. Este año el tema central fue el dinero, y el reto de los participantes fue plasmarlo en diferentes formatos y narrativas periodísticas.



Relaciones con la naturaleza

Nos acercamos con todos los sentidos a La Volcana

La quebrada La Volcana que atraviesa nuestro campus y desemboca en el río Medellín nace en el Alto de las Palmas. Desde allí, nuestros estudiantes de Comunicación Social, del énfasis en Periodismo Digital y Comunicación Transmedia, iniciaron un recorrido para comprender cómo esta corriente de agua se conecta con la ciudad, con la naturaleza y con todo lo que pasa en nuestra Universidad Parque. Así desa-

rollaron una estrategia transmedia con la que expandieron su creatividad para contarle a toda la comunidad eafitense qué representa este espacio para la vida en el campus y cómo nos impulsa a habitar la diversidad que nos rodea con los cinco sentidos y las ideas despiertas.



Elige el recorrido.



Relaciones con la naturaleza

Con las manos puestas en el compostaje

Estudiantes de diferentes programas, liderados por la profesora Nora Cadavid Giraldo, participaron en la creación de sistemas de pacas y composteras con los que se procesaron entre 350 y 400 kilos de residuos orgánicos generados en la Universidad.

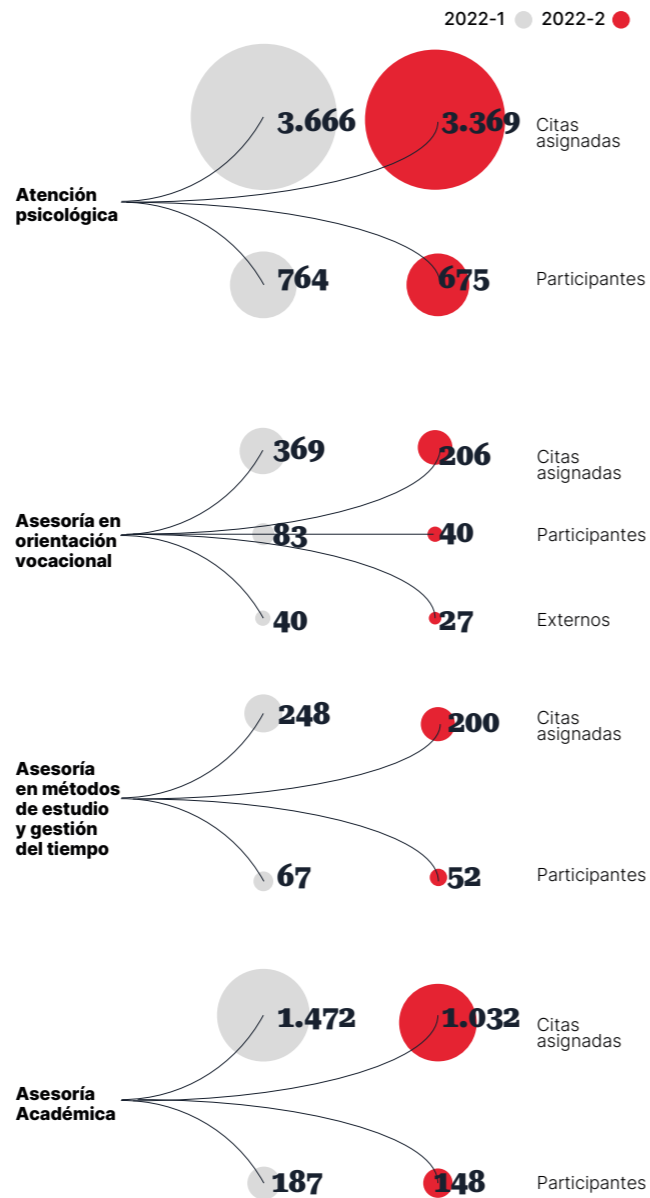
También se realizó una Feria de Segundas con el objetivo de promover la cultura de máxima vida útil para los productos, su intercambio, la reducción del consumo y la responsabilidad ambiental. Los recursos obtenidos de la feria fueron entregados a Recimed.



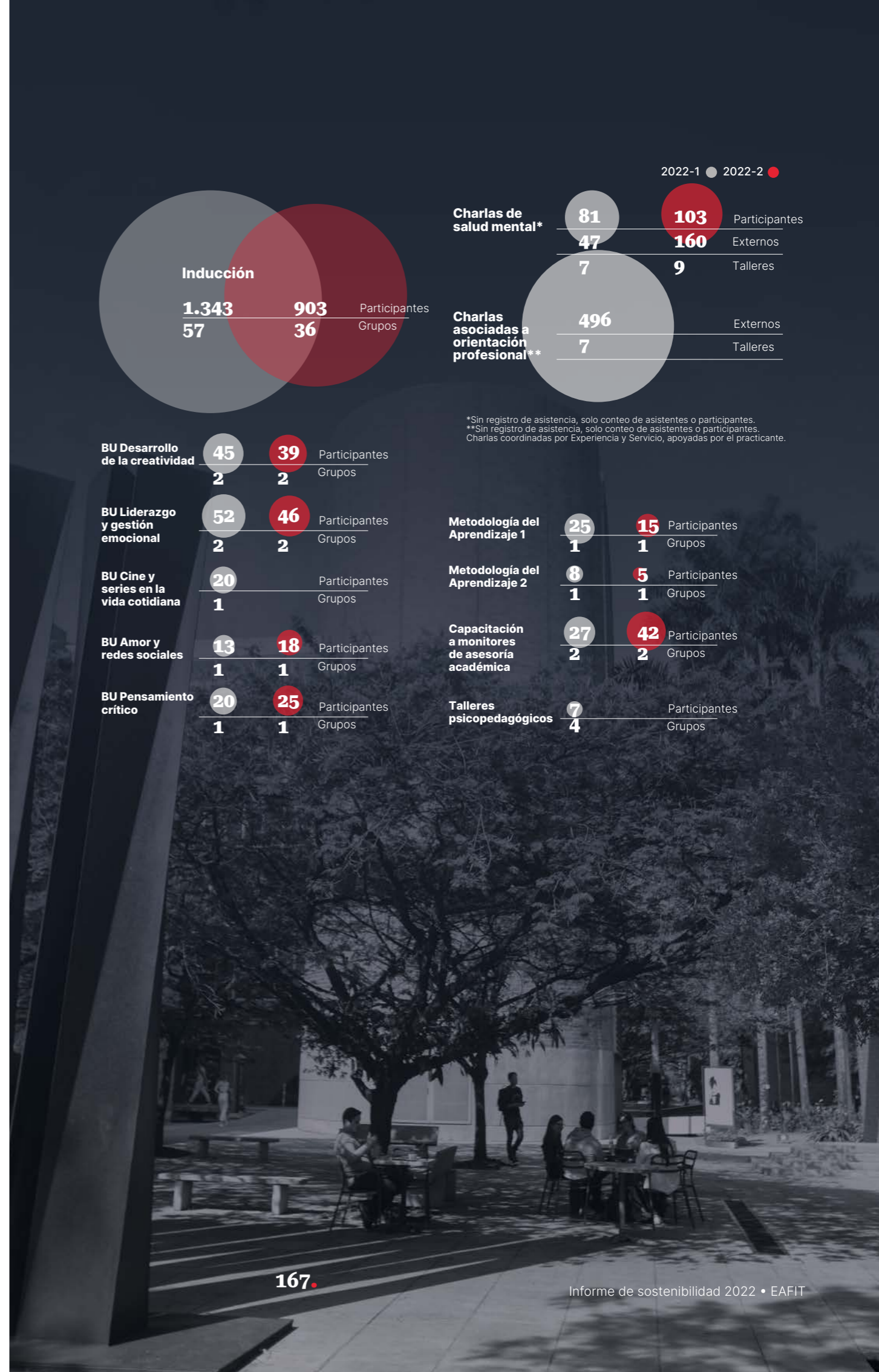
Un universo de posibilidades para que los estudiantes vivan el bienestar

En la Universidad propiciamos, a través del año, a lo largo del año, diferentes actividades con las que busca impactar positivamente a todos nuestros estudiantes y garantizar su proyección, mejoramiento y crecimiento en diferentes esferas. Por eso, creó una serie de espacios para la reflexión, el encuentro y el aprendizaje alrededor del cuerpo, la mente y las emociones.

2.692 estudiantes se beneficiaron con los servicios pensados para el cuidado y el bienestar que ofrecemos en EAFIT.



*Sin registro de asistencia, solo conteo de asistentes o participantes.
 **Sin registro de asistencia, solo conteo de asistentes o participantes.
 Charlas coordinadas por Experiencia y Servicio, apoyadas por el practicante.



Estudiantes participantes en otros programas de bienestar

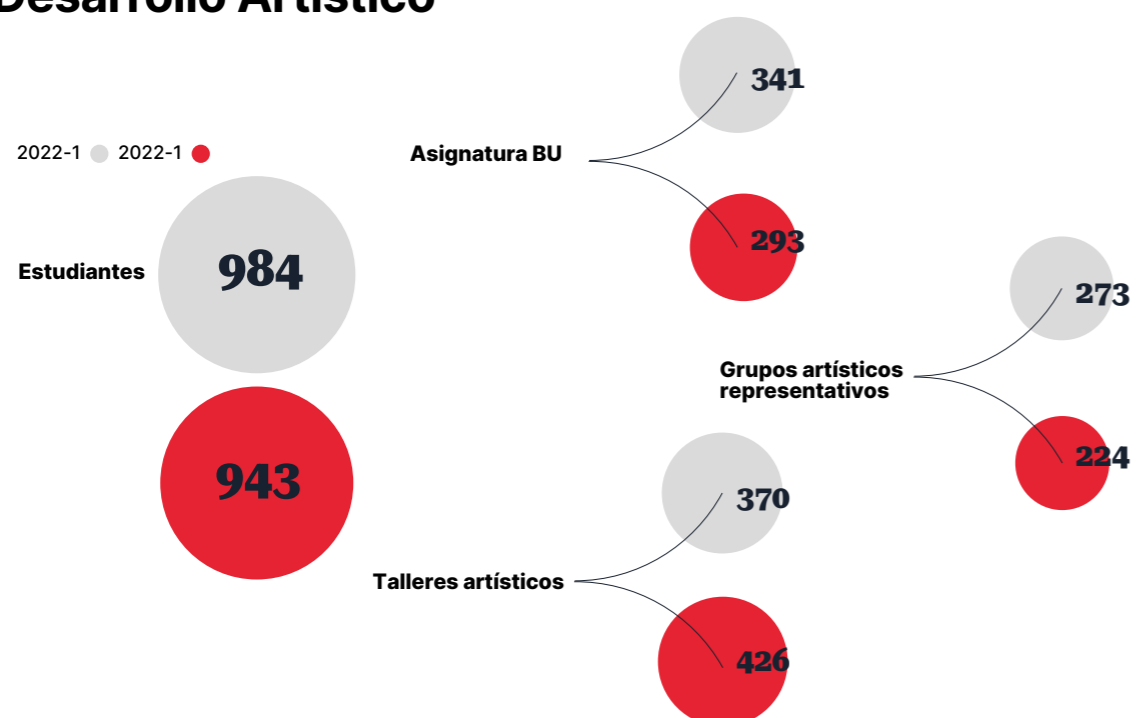
Servicios de salud



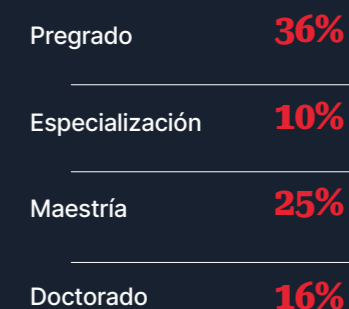
Servicios deportivos



Desarrollo Artístico



Tasa de deserción por cohorte



Ausencia intersemestral



Tasa retención de estudiantes





171.

GRI 2-7

Profesores que inspiran

Están los que despiertan la curiosidad y encuentran nuevas maneras para que los estudiantes se enamoren del aprendizaje; los que están convencidos de que la creación de nuevo conocimiento tiene el poder de tocar vidas; también los que consideran que la educación nos permite alcanzar un mejor futuro; aquellos que asumen su rol activo como constructores de sociedad y, por supuesto, los que transforman dentro y fuera del aula de clase.

Hablar de los profesores y profesoras eafitenses implica reconocer los impactos de las dimensiones de su labor y exaltar ese compromiso que los reafirma

como agentes de cambio fundamentales para el proceso educativo y que, en este capítulo, se refleja en asuntos como su cualificación constante, sus premios y distinciones, las participaciones y representaciones en eventos académicos de alto nivel, las publicaciones y las investigaciones que lideran.

En EAFIT celebramos los aportes de nuestros profesores que, con sensibilidad social, integridad, liderazgo, colaboración y cooperación pedagógicas, siembran confianza y esperanza e inspiran las vidas de cientos de personas.

GRI 2-7



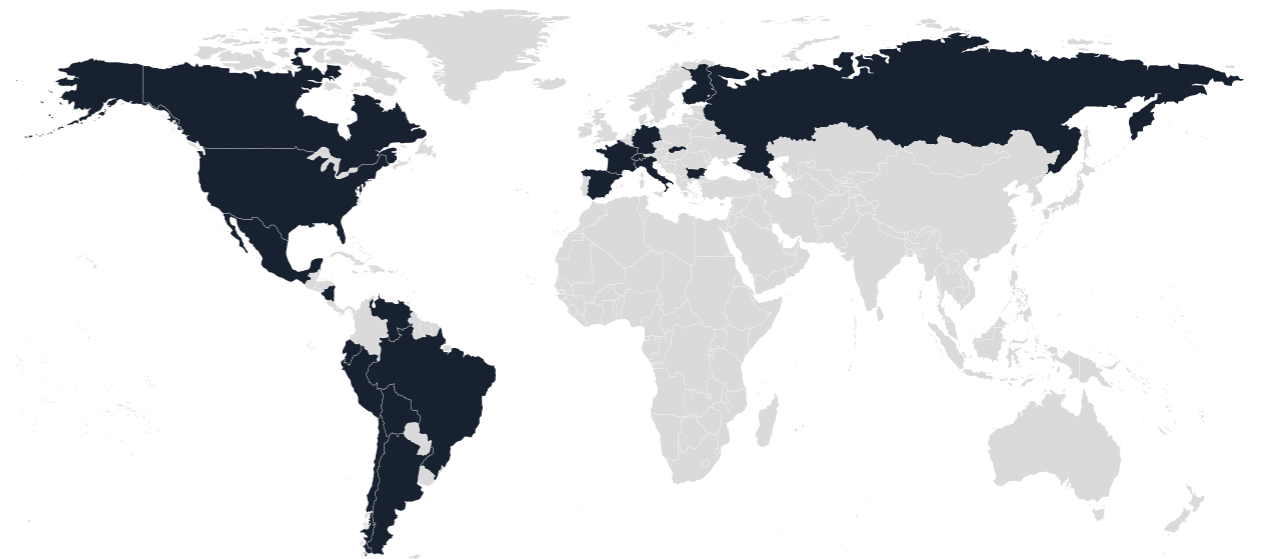
Transformación del modelo educativo

Nuestros profesores, protagonistas de la transformación eafitense



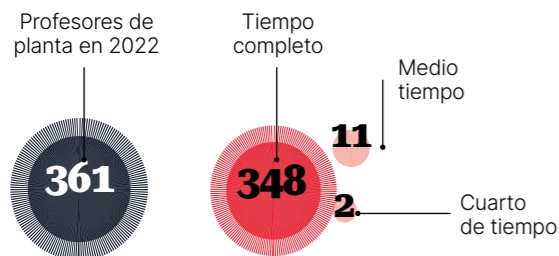
En 2022, la Universidad contó con 361 profesores de planta, y más de 670 de cátedra; y 260 de idiomas en 2022-1 y 288 en 2022-2. Son agentes de cambio decisivos en el proceso de aprendizaje, generan emoción por el conocimiento, crean consciencia en la toma de decisiones y coherencia en la creación de soluciones que transforman la sociedad.

Profesores y empleados extranjeros

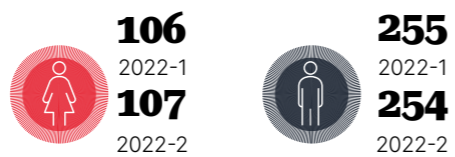


La Universidad contó con 55 profesores y empleados administrativos de otras nacionalidades.

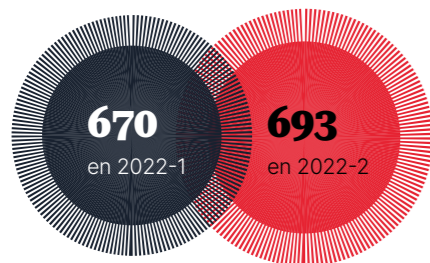
Alemania	2	Cuba	2	México	5
Argentina	4	Ecuador	1	Nicaragua	1
Bolivia	1	Eslovaquia	1	Perú	2
Brasil	3	España	3	Rusia	1
Bulgaria	1	Estados Unidos	10	Suiza	1
Canadá	2	Francia	2	Venezuela	7
Chile	3	Italia	3		



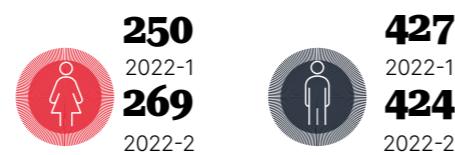
Profesores de planta por sexo



Profesores de cátedra



Profesores de cátedra por sexo

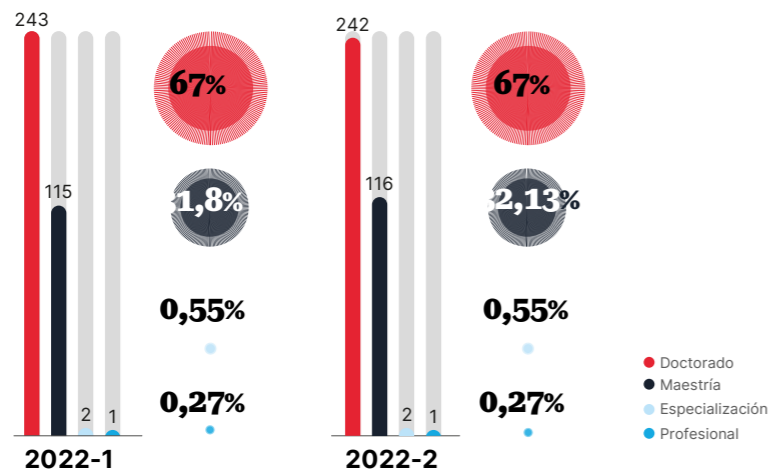




La formación de nuestros profesores

Gracias a la convicción de la Universidad en el aprendizaje permanente, que se suma al compromiso de los profesores por su cualificación, el 99 por ciento de nuestros profesores de planta cuenta con título de maestría o doctorado. Así mismo, el 93 por ciento de los de cátedra también tenía formación como magísteres o doctores.

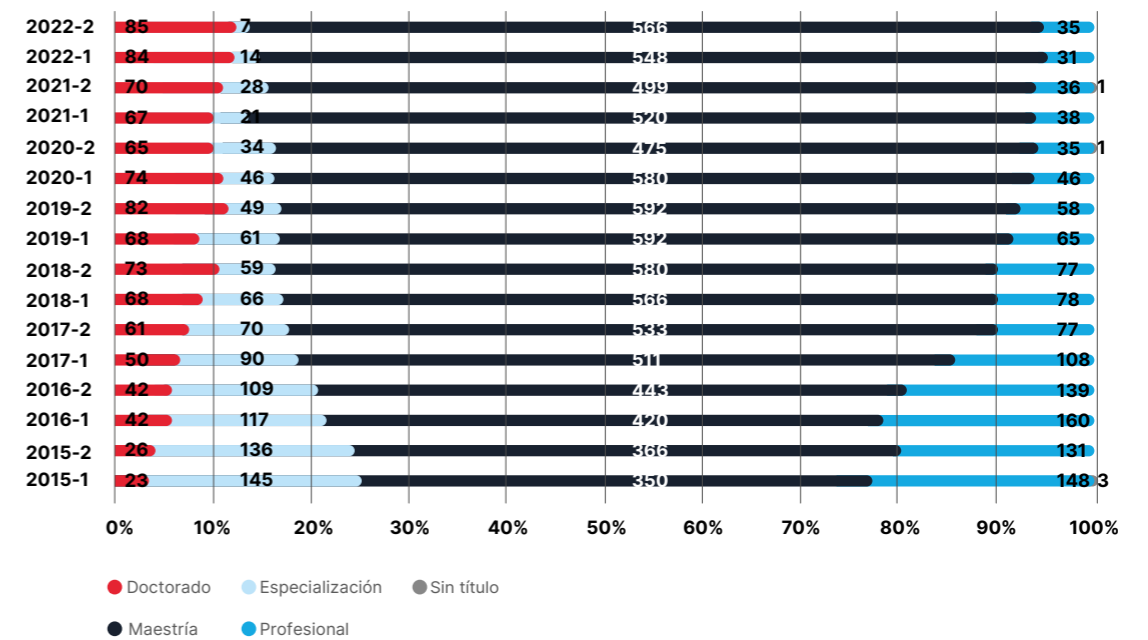
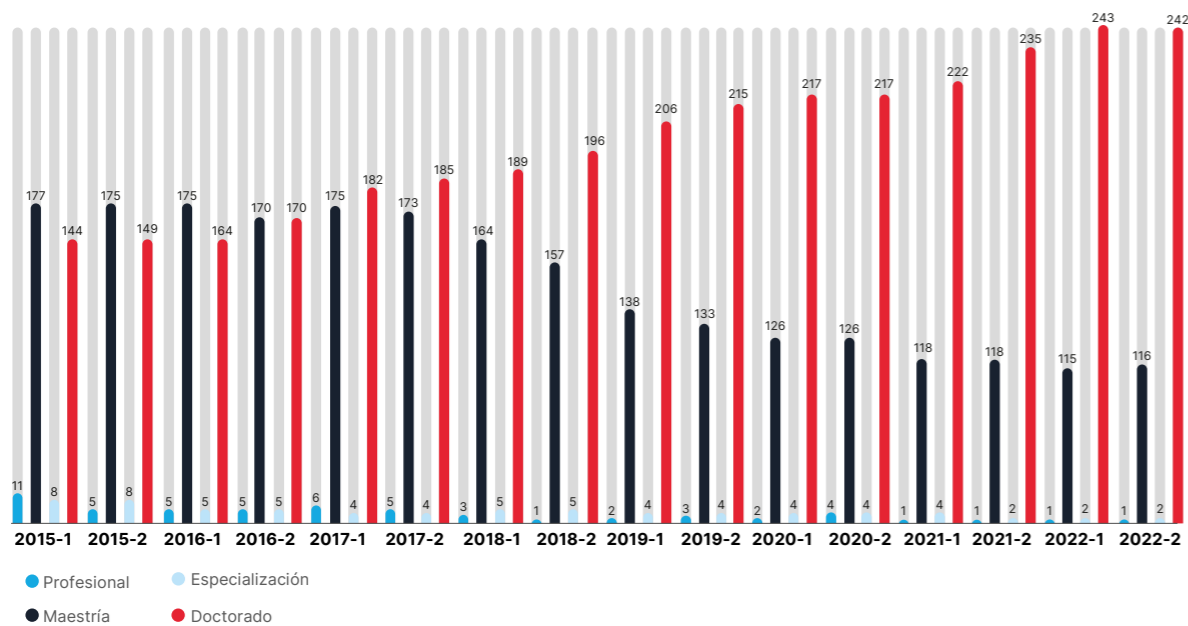
Profesores de planta



La cualificación de nuestros profesores de cátedra

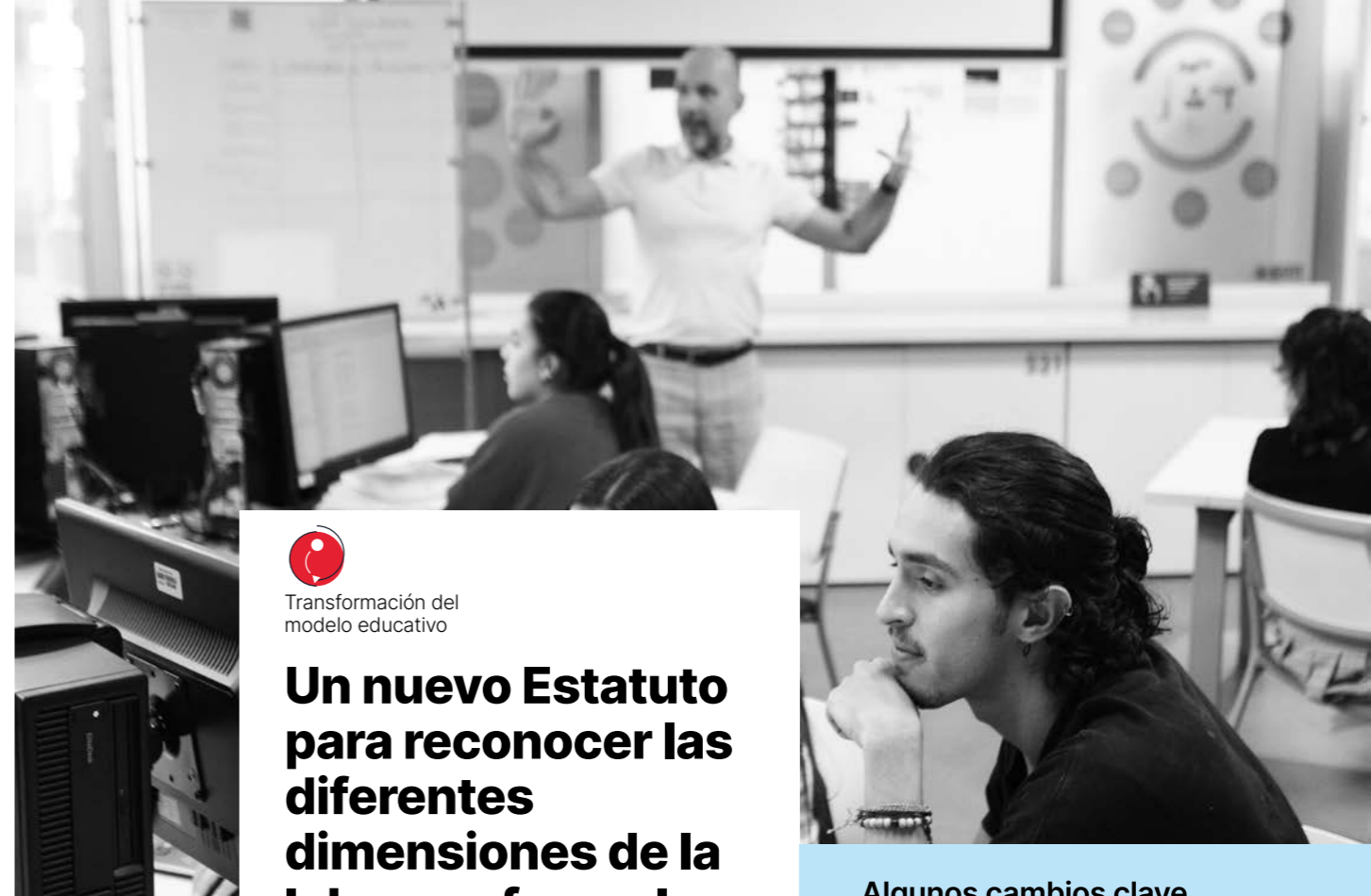


Formación profesores de planta





20 profesores de instituciones de educación del país se formarán como doctores en EAFIT becados por MinCiencias. Los beneficiarios provienen de instituciones de los departamentos de Antioquia, Caldas, Cesar, Chocó y Norte de Santander.



Transformación del modelo educativo

Un nuevo Estatuto para reconocer las diferentes dimensiones de la labor profesoral

Gracias a los aportes de la comunidad de profesores creamos el nuevo Estatuto Profesoral de la Universidad, con novedades en temas como el equilibrio entre las dimensiones que abrazan las tareas de los profesores: docencia e innovación educativa; ciencia, tecnología e Innovación; y servicio y proyección social.

Este también incluye novedades en temas como el equilibrio en incentivos a las tres dimensiones de las tareas de los profesores, los tiempos para el plan de transición en las diferentes categorías, las ventanas de tiempo de las retroactividades, así como la inclusión de temas como equidad de género, y las categorías para los profesores de cátedra, entre otros asuntos.

El Estatuto Profesoral de la Universidad reconoce la diversidad entre las escuelas, así como sus disciplinas y hace énfasis en la modificación de los tipos y categorías profesorales, el proceso de ascenso y la creación del Comité de Desarrollo Profesoral.

Algunos cambios clave

- La modificación de los tipos y categorías profesorales .
- El proceso de ascenso y desarrollo de la carrera profesoral.
- La creación del Comité de Desarrollo Profesoral, que asume las funciones del Comité de Escalafón y del Comité de Formación y Capacitación.



Uno de los aspectos que más destaque es que al declararnos como una Universidad de docencia con investigación, este Estatuto valora todas las dimensiones que significa eso en la vida de un docente; tanto en la parte de investigación, como también en su labor como profesor, en la consultoría y en las actividades de proyección social, y las reconoce para avanzar en el escalafón”.

Mario César Vélez Vallejo, profesor del Área de Computación y Analítica de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

Celebración Día del Profesor

UNIVERSIDAD
EAFIT



Premios y reconocimientos para algunos de nuestros profesores inspiradores



Excelencia y reconocimiento

En nuestro aniversario exaltamos la labor de nuestros profesores

Es tradicional que, en EAFIT, el mes de mayo nos conecta con muchas cosas. Primero tuvimos la oportunidad de celebrar el Aniversario Institucional número 62, luego conmemoramos con nuestros colaboradores y, el 16 de mayo, el turno fue para los profesores de la Institución.

En esta ocasión, y después de dos años de limitaciones por la contingencia derivada de la pandemia por covid-19, la celebración del Día del Profesor volvió a reunir a los eafitenses que, con su labor y vocación, siembran preguntas en

las mentes de sus estudiantes, generan sinergias, fomentan la innovación y la creatividad, y tienden puentes con las organizaciones y la sociedad.

Como parte de la ceremonia se entregaron los premios Excelencia Docente, Proyección Social, Premio Anual de Investigación en las categorías Trayectoria Investigativa e Investigación de Alto Impacto, y Promoción de la Interculturalidad y el Bilingüismo. Estos fueron los profesores reconocidos.

178.

Premios Excelencia Docente

Estos reconocimientos se entregaron a seis profesores, uno por cada escuela, que se destacaron en sus funciones. En esta ocasión, aunque la Universidad ahora cuenta con cinco escuelas, se concedieron seis reconocimientos de acuerdo con la configuración organizacional de 2021.



Juan Manuel Cuartas Restrepo
Escuela de Artes y Humanidades



Conoce su historia



Sergio Castrillón Orrego
Escuela de Administración



Conoce su historia



Luis Fernando Sierra Zuluaga
Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería



Conoce su historia

179.



Álvaro Andrés Velásquez Torres
Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería



Conoce su historia



María Virginia Gaviria Gil
Escuela de Derecho



Conoce su historia



Lina Marcela Cortés Durán
Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno



Conoce su historia

Premio Proyección Social



Carlos Julio Arango Benjumea
Escuela de Derecho



Conoce su historia

Reconocimiento por sus contribuciones a la Interculturalidad y el Bilingüismo



Ricardo Rodrigues Moro
de Idiomas EAFIT



Conoce su historia

Premio Anual de Investigación 2022



Diego Fernando Villanueva Mejía
Categoría: Trayectoria de Investigación



Conoce su historia

Política, regulación y mercados

Categoría: Proyecto de mayor impacto

Investigadores: John Jairo García Rendón, Jesús Alonso Botero García, Gustavo Adolfo López Álvarez, Manuel Salvador Correa Giraldo y Fredy Hernán Marín Sánchez. Departamento de Ciencias Matemáticas.



Conoce más sobre este proyecto



Homenaje a nuestro profesor emérito Jorge Giraldo



[Ver cátedra completa aquí](#)

Nuestra dificultad para vivir juntos fue el nombre de la lección emérita ofrecida por Jorge Giraldo Ramírez, a quien la Universidad le rindió un homenaje por su trayectoria y legado. La presentación hizo parte de la cátedra Luis Ospina Vásquez, de la que ahora Jorge es director, y fue una oportunidad para exaltar su legado y enseñanzas.



Efrén Giraldo fue el ganador del Premio de No Ficción Latinoamericana Independiente

El profesor del área de Creación de la Escuela de Artes y Humanidades logró este reconocimiento con *Sumario de plantas oficiosas*, un ensayo que escribió durante la cuarentena de la pandemia por covid-19 y en el que hace un recorrido desde los árboles que sobrevivieron a la bomba atómica de Hiroshima hasta las especies vegetales que se abrieron camino en el aislamiento. El galardón fue concedido en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.



[Conoce más de esta historia](#)

Ganadores del Premio Nicanor Restrepo Santamaría



Un total de **10 profesores investigadores** de la Universidad crearon un modelo para medir el efecto de las acciones de las empresas en la sociedad. Se trata de Bien plus (o Bien +), un proyecto que surgió desde el Grupo Éxito. Por ese logro Proantioquia los premió con el galardón Nicanor Restrepo Santamaría, en la categoría Investigación Social.

El premio tiene el propósito de preservar la memoria y el legado de este líder empresarial a través de la promoción y el reconocimiento a la investigación social como un aporte a la transformación de la sociedad.

Entre los galardonados estaba el profesor Jesús Botero, del área de Mercados y Estrategia Financiera, y quien también fue finalista en los Premios Portafolio 2022.



Hacer parte de este equipo fue muy satisfactorio, ya que es un aporte valioso que ha vinculado saberes interdisciplinarios y nos ha permitido, a académicos de diversas áreas de la Universidad, aportar conocimientos que se han complementado de manera muy enriquecedora y nos han ayudado a consolidar una comunidad académica en la región. Ya se han realizado algunas discusiones sobre el tema con pares académicos de algunas universidades públicas y privadas, y esperamos seguir desarrollando más etapas de este proyecto en el futuro”.

Mery Tamayo, profesora e investigadora del área de Mercados y Estrategia Financiera.

María Alejandra González Pérez fue reconocida con el máximo premio en el mundo de los negocios internacionales

La profesora del área de Organización, Dirección y Estrategia de la Escuela de Administración obtuvo el premio Cuervo Cazurra y Newburry, que reconoce a los académicos que más han contribuido a crear capacidad científica en América Latina y el Caribe. La distinción le fue entregada en el mes de julio, durante la *International Business Conference*.



María Alejandra también fue una de las ponentes de la COP27

La edición número 27 de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, conocida como COP27, se realizó en Egipto y contó, entre sus panelistas, con la profesora María Alejandra Gonzalez-Perez, quien también

es la jefa de la maestría en Sostenibilidad. La académica presentó el libro *Business Government and the SDGs*, del que es coautora, y el panel Iniciativas de liderazgo en financiamiento climático en Colombia.

Juliana Villegas, una Woman to watch 2022

La revista *P&M*, una de las publicaciones más destacadas en el campo de la publicidad y el mercadeo, reconoció a la profesora Juliana Villegas, del área de Marketing e Innovación de la Escuela de Administración, como una de las Woman to watch 2022. La eafitense, quien hizo parte de un selecto grupo de 11 profesionales reconocidas por sus aportes a estos campos, fue la única profesional del campo educativo dentro del grupo de galardonadas.



Luis Fernando Vargas obtuvo el primer lugar en el Concurso de Ensayos sobre temas Internacionales otorgado por la Cancillería de Colombia



El profesor Luis Fernando Vargas-Alzate, del área de Gestión Global de la Escuela de Administración, planteó un ensayo para concursar en el ámbito nacional con sus colegas y pares. Su ensayo, sobre la implementación del Estatuto Temporal de Protección a

Migrantes Venezolanos, como una política exterior de la administración del presidente Iván Duque, se convirtió en el mejor reconocido por los jurados del concurso, otorgándole el primer lugar en el país.

Premio Outstanding Reviewer Strategic Management Society para Martha Reyes Sarmiento



La profesora, directora del área de Organización, Dirección y Estrategia de la Escuela de Administración, fue galardonada en la conferencia anual de la Strategic Management Society, distinción que exaltó su rigurosidad evaluadora. Fue la única latinoamericana en obtener este premio que distingue a académicos emergentes en el campo, líderes empresariales que han demostrado liderazgo estratégico e innovación, artículos publicados que tienen impacto notable en el campo y autores de trabajos académicos destacados presentados en una conferencia.



Nicolás Pinel, uno de nuestros embajadores en diplomacia científica del mundo

Nicolás Pinel Peláez, del Área de Sistemas Naturales y Sostenibilidad de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, hizo parte del equipo negociador de Colombia ante la Plataforma Intergubernamental Científico-Política sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES), una instancia clave de la Organización de Naciones Unidas para la evaluación del estado de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos del planeta. Esta participación le permitió viajar a Bonn (Alemania), para hacer parte del proceso de evaluación de dos informes científicos sobre *Uso sostenible de las especies silvestres*, y *Valores y valoración de la naturaleza*, gracias a su experticia en el papel de las empresas en la protección y restauración de ecosistemas y la biodiversidad.

El Comité Nacional IPBES Colombia representa el nodo de interacción entre las autoridades ambientales e instituciones académicas colombianas con la Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES). Actualmente está conformado por el Instituto Alexander Von Humboldt, otros institutos del Sistema Ambiental Nacional (SINCHI, INVEMAR, IDEAM), y cuatro universidades (EAFIT, Uniandes, Javeriana y EAN).



Los productos de conocimiento y comunicación de la IPBES proporcionan el fundamento de las negociaciones globales sobre biodiversidad. Tener un puesto en las negociaciones de las Plenarias IPBES nos permite fomentar el liderazgo de nuestro país en la conversación ambiental internacional y en los esfuerzos por proteger la naturaleza de la que todos dependemos”.

Nicolás Pinel, profesor e integrante del Comité Nacional IPBES Colombia



María Andrea, ponente invitada en una de las cumbres más importantes de estrategia de no mercado

María Andrea De Villa Correa, profesora del área de Organización, Dirección y Estrategia de la Escuela de Administración, fue una de las cuatro ponentes invitadas al homenaje que se le hizo al profesor Jean Bodewyn, uno de los referentes mundiales más importantes en los temas de estrategia de no mercado. El evento se realizó como parte de la reunión anual de la Academia de Negocios Internacionales, en julio de 2022, y contó con la participación de conferencistas de las universidades de Carolina del Sur, California State University, Villanova University, Universidad de Singapur, y Arizona State University.

Obtuvimos tres nuevas patentes gracias al aporte de nuestros profesores investigadores



Ciencia, tecnología e innovación

Durante 2022, la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, se consolidó como plataforma para que profesores investigadores lanzaran sus ideas hasta convertirlas en innovaciones que fueron patentadas en Colombia y en Costa Rica.



1.5. Índice de productividad
(cociente entre el número de grupos de investigación y número de patentes)

EAFIT cuenta con



Fabricación de nanopartículas in situ de óxidos metálicos dispersas sobre fibras, en alianza con Fabricato:

Se trata de nanopartículas que las profesoras de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería cultivan en textiles para darles atributos antibacteriales y de autolimpieza. Las partículas, que se activan al interactuar con la luz, tienen el poder de destruir las paredes de bacterias y organismos de la mugre.

Investigadoras: Julieth Carolina Cano Franco y Mónica Lucía Álvarez Laínez.

Proceso de producción de biomasa y metabolitos de microorganismos de la especie bacillus sp. y sus composiciones para el control biológico de plagas. Patente internacional en asocio con Augura:

Consiste en un biopesticida que se puede emplear para el control de algunos hongos y bacterias patógenos de las plantas de banano, pero podría ser útil en otros cul-

tivos con más estudios que respalden su eficacia. Fue otorgada en Costa Rica y se suma a otras siete patentes internacionales que ya tenía la Universidad.

Investigadora: Valeska Villegas Escobar, del grupo de investigación en Ciencias Biológicas y Bioprocesos (Cibiop).

Estructura de accionamiento ajustable para motorización de sillas de ruedas manuales:

Funciona a partir de un mecanismo de intercambio que permite hacer ejercicio como en una silla manual, pero al mismo tiempo tiene la potencia y la capacidad de acceder a lugares difíciles como lo haría una silla eléctrica. Esta alternancia entre el mecanismo eléctrico y el manual mejora el desplazamiento por diferentes espacios y otorga más comodidad para la persona que la utiliza.

Investigadores: Ricardo Mejía Gutiérrez, director de Investigación; y Ricardo Carvajal Arango, profesor de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.



Mejoramos la visibilidad de las publicaciones académicas

Año a año, gracias a la contribución de los profesores investigadores eafitenses, la Universidad viene aumentando su porcentaje de publicaciones en las revistas de bases de datos WOS y Scopus.

Número de publicaciones en bases de datos WOS y Scopus

Año	PUB	Q1	Q2	Q3	Q4	Otros	% Pub en revistas top 10%
2012	109	18	9	19	32	31	9,00%
2013	138	27	17	41	26	27	13,50%
2014	189	23	28	78	23	37	5,90%
2015	165	28	26	56	23	32	9,00%
2016	194	37	29	45	37	46	16,90%
2017	220	60	38	42	44	36	13,50%
2018	217	66	46	47	24	34	15,80%
2019	254	67	40	58	40	49	18,00%
2020	299	111	58	61	36	33	18,80%
2021	294	129	72	35	28	30	26,30%
2022	263	131	54	33	16	29	26,50%

Publicaciones de alto impacto por Escuela

Año	Ciencias Aplicadas e Ingeniería	Finanzas, Economía y Gobierno	Administración	Derecho	Artes y Humanidades
2012	60	29	7	0	12
2013	91	26	9	2	10
2014	95	42	13	2	20
2015	67	31	26	1	29
2016	107	35	44	3	14
2017	116	54	41	4	25
2018	120	41	21	1	14
2019	131	40	39	2	17
2020	151	46	47	3	16
2021	121	53	71	10	8
2022	138	33	36	2	12



Excelencia y reconocimiento



La revista *Nuevo Foro Penal* logró su indexación en Publindex

Después de 10 años de labores, esta publicación de la Escuela de Derecho ingresó a Publindex en la categoría C, reafirmando como la única revista del país, especializada en el terreno penal, que hace parte de este índice. El logro, además del posicionamiento de la revista, también contribuye a que la Universidad se consolide como un referente de producción, difusión y consultoría en material jurídico penal.

Conozcamos algunas de las publicaciones de la Universidad en 2022

En un año pasan muchas cosas en EAFIT. Tantas que a veces es difícil seguirles la pista a todas. Pero eso no significa que sean menos importantes. Al contrario, si algo nos llena de orgullo como el proyecto educativo científico y humanista que somos, es hacer esta mirada retrospectiva y poder disfrutar, valorar y resaltar el trabajo de nuestros eafitenses, especialmente cuando se trata de la generación de nuevos conocimientos y saberes.

Las siguientes publicaciones son un claro ejemplo de esto. Desde el estudio geocronológico de las placas tectónicas de los Andes hasta la historia de la poesía femenina en Colombia, pasando por el análisis y diseño de po-

líticas públicas, los efectos del derecho societario en la economía, la creación de nuevos modelos epidemiológicos, el uso de hologramas en observación microscópica o la historia de la industria agropecuaria en Antioquia, solo por mencionar algunos casos, nuestros profesores continuaron comprometidos con la tarea de seguir explorando, ampliando y llegando hasta nuevos horizontes y campos del conocimientos.

Sus aportes ahora hacen parte del acervo científico y cultural de la Universidad, y nuestro compromiso será conservarlo, divulgarlo y ponerlo al servicio de las comunidades, organizaciones y sistemas que puedan beneficiarse de este.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería

- Quantifying crustal thickness and magmatic temperatures of the Jurassic to Early Cretaceous North-Andean arc. Journal: International Geology Review.
- New petrochronological evidence for magmatic activity at the Central American arc at ~100-84 Ma. Journal: International Geology Review.
- Lidar and Radar Signal Simulation: Stability Assessment of the Aerosol-Cloud Interaction Index. Journal: Remote Sensing.
- Controls on submarine canyon morphology along a convergent tectonic margin. The Southern Caribbean of Colombia. Journal: Marine and Petroleum Geology, 137.
- Infragravity wave amplification by isolated topography: Field observations and semi-analytical modeling. Journal: Applied Ocean Research, 122.
- Discrete Models in Epidemiology: New Contagion Probability Functions Based on Real Data Behavior.

Escuela de Administración

- Faculty Promotion Policy and the Academic Capitalist Regime: Professors' Actions in Two Colombian Academic Departments.
- La Exposición Industrial y Agropecuaria de Antioquia de 1923. Una exposición republicana.
- Recordación, percepciones y preferencias de los barrios. Un estudio comparativo entre Medellín (Colombia) y Buenos Aires (Argentina).

Escuela de Artes y Humanidades

- Encontrar un lugar y una voz: marginalidad y poesía femenina en Colombia.
- A Prospective Exercise on Design Transformation.
- ¡No nos representan!: análisis comparado de la relación democracia y corrupción en Chile, Colombia, Costa Rica y Ecuador 2015-2018.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno

- ¿Para dónde va Colombia?
- Modelo para el análisis y diseño de Políticas Públicas (MADPP).
- Production and persistence of criminal skills: Evidence from a high-crime context.
- Direct and Spillover Effects of Enforcing Labor Standards: Evidence from Argentina.

Escuela de Derecho

- El Deber de Colaboración Armónica entre los Poderes Públicos.
- Efectos Económicos y Tributarios del Derecho Societario.
- Ganaderos secuestrados por grupos paramilitares (1981-2006). La falacia del mito fundacional del paramilitarismo en respuesta al secuestro.



Estas son algunas de las publicaciones de nuestros profesores investigadores en 2022.

193.

GRI 2-7

El espíritu transformador de nuestros colaboradores

EAFIT es un universo de posibilidades. Un proyecto humanista y científico que inspira vidas, crea conocimiento y transforma sociedad. Esas tres palabras: inspirar, crear y transformar también tienen impacto y poder en su comunidad de 1.212 colaboradores, quienes no solo creen en esa Universidad que nos soñamos en el futuro, sino que también, desde sus diferentes campos y frentes de desempeño, nos ayudan a construirla todos los días.

Por eso, este capítulo del Informe de Sostenibilidad, dedicado a nuestros colaboradores, es una oportunidad de celebrar y reco-

nocer sus contribuciones y buenas noticias, que se reflejan en los 174 empleados con becas de estudio para cursar pregrado y posgrado, los cerca de 200 colaboradores en el programa de teletrabajo; los premios y distinciones obtenidos por algunos de estos eafitenses, las oportunidades de bienestar, los beneficios en salud integral, las iniciativas para propiciar el balance entre la vida y el trabajo, y los encuentros para conmemorar sus años de labores con la Institución.

Hoy, estos logros nos inspiran para transitar un 2023 lleno de retos y posibilidades.

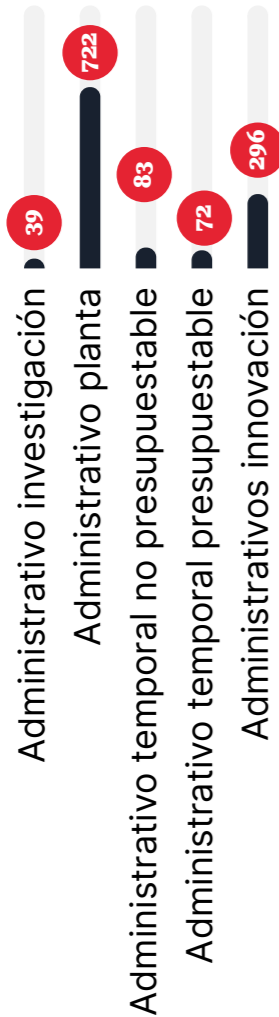




Hay muchas maneras de contar historias y nosotros elegimos una en particular: la de consolidarnos como un tejido de capacidades y conexiones donde todos aportan y creen en el poder transformar de la educación.

Y esto lo logramos sí también somos más diversos. Por ejemplo, entre nuestros empleados administrativos y profesores hay 55 de otras nacionalidades.

Empleados administrativos



Otros colaboradores

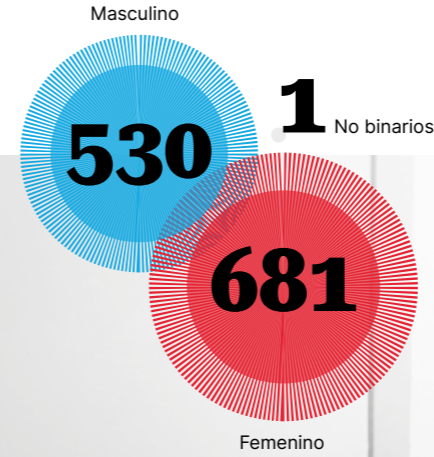


Aprendices



Estudiantes en convenio

Empleados administrativos por sexo





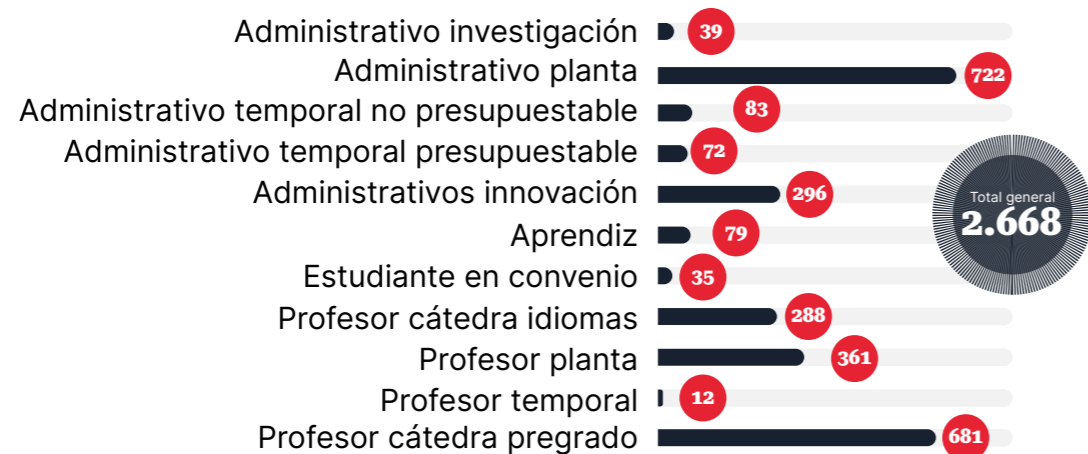
CRI 2-8 **Contribuimos a la generación de tejido social y productivo**



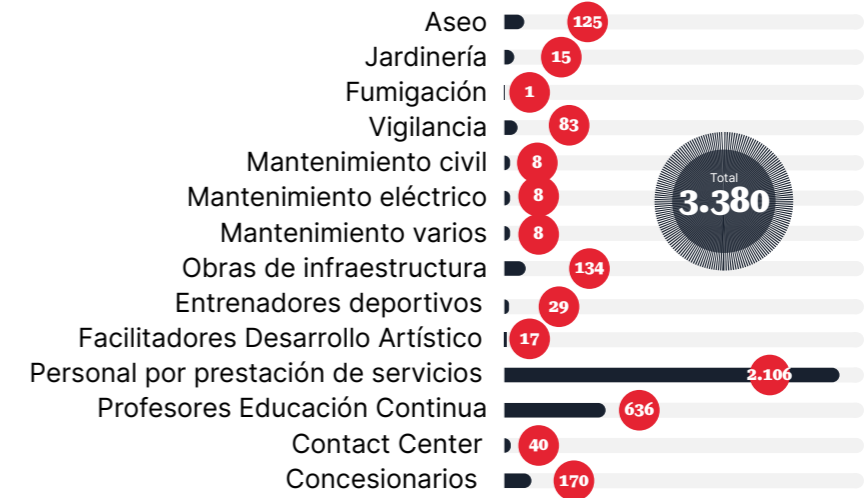
Compromiso social y cívico

La Universidad contribuye a la generación de tejido social y la transformación de vidas a través de la generación de empleos directos e indirectos.

Empleos directos

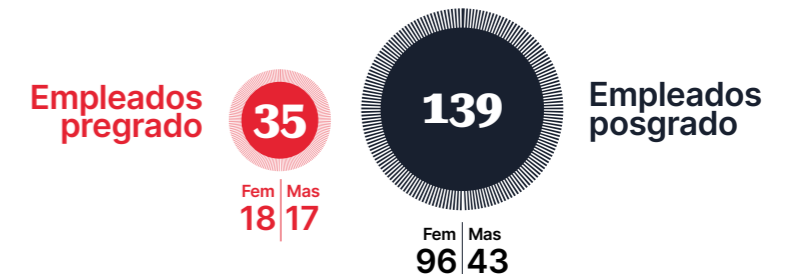


Empleos indirectos



Cuidado y bienestar

Oportunidades de formación para nuestros colaboradores, profesores y sus familias





Este año tuve la oportunidad de graduarme como magíster en Comunicación Transmedia gracias a la Universidad. Me llena de orgullo saber que estoy en una organización que no solo cree en el talento de sus colaboradores, sino que ayuda a potenciarlo y fortalecerlo, y que nos recuerda de manera constante que la formación y el aprendizaje deben ser para toda la vida”.

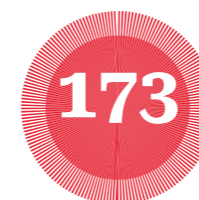
Jonathan Montoya, periodista del Área de Contenidos del Departamento de Comunicación.

En 2022, gracias al apoyo de la Universidad, los familiares de los empleados eafitenses también accedieron a los beneficios de educación.

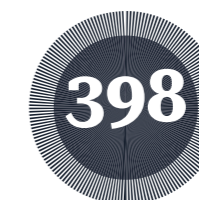


En 2022 la Universidad continuó fortaleciendo su compromiso permanente con el cuidado y la salud integral de sus colaboradores. Y esta premisa se reflejó en las oportunidades de bienestar, salud, deportes y desarrollo artístico a las que pudieron acceder en ese año.

Beneficios en salud integral para empleados y profesores



Empleados eafitenses participaron en los talleres de Desarrollo Artístico.



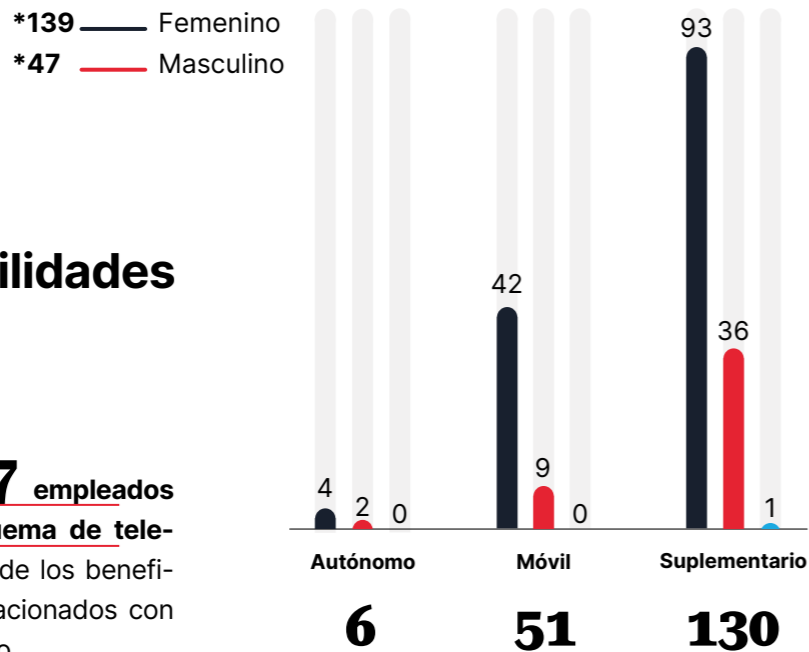
Empleados eafitenses participaron en los programas y actividades de Deportes y Recreación.



Cuidado y bienestar

Otras posibilidades para vivir el bienestar

Un total de **187** empleados disfrutaron del esquema de teletrabajo. Esta es uno de los beneficios de bienestar relacionados con el balance vida/trabajo.



* Una persona de la modalidad de trabajo suplementario no define sexo.



Cuidado y bienestar

Y disfrutamos de una agenda para la salud integral



- Días Saludables.
- Días del Bienestar.
- Nuevo Programa Animarte para contribuir a la salud mental a través de diferentes expresiones artísticas.
- Conmemoración de los días de la Salud, de la Salud Mental, del Día Mundial sin Tabaco, de la Prevención del Suicidio, y jornadas de vacunación contra el covid-19.
- Contenidos sobre hábitos en la alimentación, el sueño, el descanso y el uso de vapeadores.
- Convenio con Vecindario: asesoría gratuita para la compra de vivienda propia.

Implementamos un sistema de vigilancia epidemiológica para el riesgo psicosocial

Este sistema nos permite gestionar la asistencia al riesgo psicosocial de los empleados de la Universidad. Todo esto con el objetivo de contribuir a mitigar el riesgo psicosocial global en la Institución para 2024, y seguir fortaleciendo las actividades para disminuir el ausentismo laboral derivado de situaciones de salud mental.



Transformación y cultura organizacional

Un homenaje a la trayectoria de nuestros profes y colaboradores en el aniversario de EAFIT



El 6 de mayo tuvimos la oportunidad de reunirnos para celebrar la trayectoria de los eafitenses que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de labores con EAFIT. En esta ocasión el tema central que orientó el acto fue la palabra “futuro”, como un recordatorio para reafirmar y renovar entre nuestros colaboradores el compromiso con la Institución en los años que están por venir.



Excelencia y reconocimiento

La maestra Cecilia Espinosa recibió la Orden al Mérito Juan del Corral



Les doy las gracias y los invito a seguir explorando ese mundo sonoro que genera tantas sensibilidades. El mundo no puede prescindir de la música, creo en ella y la defiendo como al aire que respiro”.

Cecilia Espinosa.

Cecilia Espinosa Arango, directora artística de la Orquesta Sinfónica de la Universidad, recibió el 17 de noviembre la Orden Juan del Corral en grado plata como reconocimiento a su trayectoria musical de cerca de 40 años.

Con estas palabras, la directora artística de nuestra Orquesta Sinfónica recibió esta distinción en la categoría plata que le otorgó el Concejo de Medellín por sus aportes de más de 40 años a la cultura, la dirección orquestal, la creación de coros y el impulso a talentos musicales.



Inclusión y diversidad

Más de 320 empleados sumaron con su solidaridad al programa Nivelatorio con Aportes de Empleados

La filantropía también hace parte de la cultura de los colaboradores eafitenses. En nuestra Universidad contamos con el programa Nivelatorio con Aportes de Empleados que tiene como propósito nivelar académicamente a estudiantes con dificultades económicas, de manera que puedan obtener un excelente puntaje en las pruebas Saber 11 (Icfes) y alcanzar buenos resultados en la presentación de exámenes de ingreso a las universidades. Al final del proceso, los estudiantes con mejor rendimiento académico son beneficiados con una beca del 100 % para realizar estudios en uno de los pregrados ofrecidos por EAFIT.

En 2022, 56 estudiantes participaron de esta iniciativa, gracias a un total de 325 empleados los que participan en este programa. Con sus aportes, en 19 años de trayectoria, hemos beneficiado a 844 estudiantes, de los cuales 234 han obtenido becas de pregrado y 130 se han graduado de sus carreras en la Institución.



205.

GRI 203-2

La huella de nuestros graduados en la sociedad

En 2022 nos cargamos de buena energía con las historias de los aportes de nuestros graduados en diversos sectores de la sociedad. A través de ellos y ellas extendemos nuestro legado.

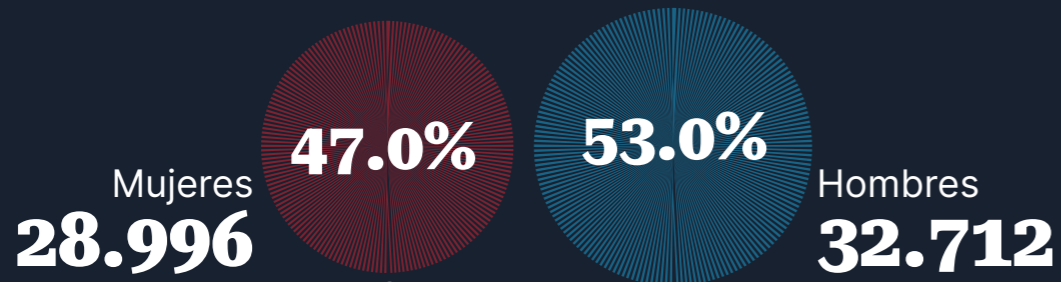
En el campo empresarial, la reputación que nos bridan y el liderazgo que ejercen están algunos de los logros de esta comunidad que ya llega a 61.709 personas.

Estos eafitenses integran una red que sigue demostrando que puede hacer muchas cosas para transformar la sociedad. Lo dicen

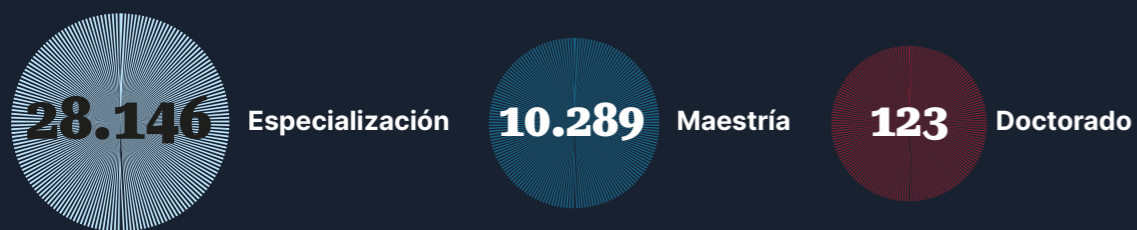
noticias como la de los graduados protagonistas en start-ups destacadas por la revista Forbes entre las mejores de Colombia; la inclusión de tres graduadas en el listado de las 50 mujeres más poderosas del país que también hizo Forbes; la contribución de la ingeniera Sara Rengifo a la misión Artemisa de NASA; el nombramiento de la música Ana María Patiño como la primera mujer directora asistente de la Orquesta Suisse Romande; y los aportes e iniciativas filantrópicas que protagonizó esta comunidad, entre otros hitos que nos llenan de orgullo eafitense.

Graduados eafitenses

61.708



Títulos



Títulos entregados por escuela

Administración: 40.159 / 52.5%	Artes y Humanidades: 3.815 / 4.9%
Ciencias Aplicadas e Ingeniería: 19.592 / 25.6%	Derecho: 2.448 / 3.2%
Finanzas, Economía y Gobierno: 10.417 / 13.6%	Vicerrectoría de CTel: 41 / 0.05%

*Un graduado puede recibir varios títulos.



Graduados y consejeros de EAFIT entre los más reputados del país

El 15 por ciento de los 100 líderes con mejor reputación de Colombia en el año 2022 fue conformado por graduados e integrantes del Consejo Superior de EAFIT. Los eafitenses se destacaron en el escalafón que realiza el Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco).

Eafitenses entre los 100 líderes más reputados de Colombia (Merco)

- | | | | |
|-----------|--|------------|---|
| Puesto 2 | Carlos Ignacio Gallego Palacio , presidente del Grupo Nutresa e integrante de Consejo Superior de EAFIT. | Puesto 74 | Juan David Correa Solórzano , CEO de Protección S.A. |
| Puesto 16 | Ricardo Sierra Fernández , CEO de Celsia Energía. | Puesto 75 | Ignacio Calle Cuartas , CEO de SURA Asset Management. |
| Puesto 18 | Juan Esteban Calle Restrepo , presidente de Cementos Argos. | Puesto 76 | Jaime Alberto Ángel Mejía , presidente de Corona. |
| Puesto 28 | Claudia Restrepo , rectora Universidad EAFIT. | Puesto 83 | Luis Alberto Botero Botero , presidente de Alianza Team. |
| Puesto 51 | David Escobar Arango , director de Comfama y presidente del Consejo Superior de EAFIT. | Puesto 91 | Juan Luis Aristizábal Vélez , presidente de Constructora Concreto. |
| Puesto 55 | Santiago Londoño Aguilar , gerente general de Haceb. | Puesto 92 | Luz María Correa Vargas , presidenta de Construcciones El Cóndor e integrante del Consejo Superior de EAFIT. |
| Puesto 71 | Cipriano López González , vicepresidente de Innovación y Sostenibilidad de Bancolombia e integrante de Consejo Superior de EAFIT. | Puesto 95 | Andrés Bernal Correa , presidente del Grupo Imsa. |
| | | Puesto 100 | Azucena Restrepo Herrera , asesora y consultora. |



Excelencia y reconocimiento

Tres graduadas, entre las mujeres más poderosas de Colombia

La revista *Forbes* publicó el listado de las 50 mujeres más poderosas de Colombia en 2022 en el que aparecieron tres graduadas que se destacan en diversos sectores: Luz María Correa, presidenta de Construcciones El Cóndor e integrante del Consejo Superior de EAFIT; María Cristina Arrastía, reconocida como graduada inspiradora en 2019; y Claudia Restrepo Montoya, rectora de la Universidad. Con este reconocimiento, el ADN eafitense también se destaca en el liderazgo femenino.



Excelencia y reconocimiento

Eafitenses reconocidos por liderar las 100 mejores start-ups

Estos 18 graduados lideran diferentes empresas del país y, en 2022, fueron destacados por la revista *Forbes* en su edición dedicada a las 100 mejores start-ups de Colombia, en cuya curaduría participó el Centro de Emprendimientos de Impacto de EAFIT On.Going. En 2021 la Universidad ya había figurado en esta publicación con 13 graduados.

Juan Camilo López y Juan Esteban Hincapié, de Erco Energía y Neu Energy.

Daniel López, de Neu Energy.

Elmer Ortega, de Addi.

Pablo Santos, de Finaktiva.

Esteban Velasco, de SEMPLI.

Carlos Andrés Rivera, de YouInternet.

Alejandro Franco y Felipe Echavarría, de Home Capital.

Santiago García, de La Haus.

Camilo Olarte, de Lokl.

Felipe Restrepo, de Vecindario.

Juan Gabriel Arboleda, de Sense-AI.

Salua García Fakh, de Symplicifica.

Misha Forero, de Asiste.

Manuel Vanegas y Mario Barajas, de Cluvi.

Juan David Correa, de Eatcloud.



208.



Excelencia y reconocimiento

Sara Rengifo ayudó a empujar el futuro en la misión de NASA a la Luna



Esta Ingeniería Mecánica de EAFIT se ocupa de estudiar los materiales que se requieren para las misiones espaciales y de investigar los sistemas de soporte vital y control ambiental en el Centro Espacial Marshall, uno de los espacios de investigación y desarrollo involucrados en Artemis, el proyecto de la agencia estadounidense que busca llevar personas al satélite natural en el año 2024 y que lanzó su primera misión el 16 de noviembre de 2022.



La llegada a la Luna es algo que impacta a toda la humanidad. Trae desarrollo en la ciencia y la tecnología desde muchos puntos de vista. También desde las comunicaciones, el desarrollo de materiales y el uso de recursos naturales de la Luna. Vamos a estar constantemente empujando los límites”.

Sara Rengifo.



Sara compartió sus emociones, aprendizajes y satisfacciones en este proyecto, así como su recorrido en Nasa.

209.



Otros reconocimientos que nos llenan de orgullo eafitense

Manuel Uribe, CEO de Flores El Capiro, recibió la Orden al Mérito Empresarial de la Presidencia de la República

En abril de 2022, durante la celebración de los 40 años de Flores El Capiro, Carlos Manuel Uribe Lalinde, graduado de Ingeniería de Producción y CEO de esa empresa, recibió la Orden al Mérito Empresarial conferida por la Presidencia de la República en la que se reconoció su labor de liderazgo en envíos marítimos.

María José Bernal, una de las Diez Jóvenes Sobresalientes de Colombia

Este reconocimiento, entregado por la Cámara Junior Internacional, JCI Colombia, resalta la labor de personas

entre los 18 y 40 años que son líderes en diferentes sectores. María José, directora ejecutiva de Fenalco Antioquia, y economista y magíster en Economía Aplicada eafitense, fue elegida por el jurado del programa Diez Jóvenes Sobresalientes-TOYP Colombia 2022 en el primer lugar de la categoría Logros comerciales, económicos o empresariales.

Jhonatan Botero ganó en el Bootcamp de tecnologías 4.0

Este economista fue reconocido durante la Feria de Modelos de Negocio del Bootcamp de tecnologías 4.0 por Ecocargapp, una plataforma que conecta a transportadores con ofertas de cargas en un *market place* que les permite a los conductores aceptar ofertas según su tipo de vehículo.



La directora Ana María Patiño llegó a una de las orquestas más longevas del mundo

Después de un proceso de selección internacional la eligieron para el cargo de directora asistente de la Orquesta Suisse Romande,

con sede en Ginebra, Suiza. Es una agrupación que tiene 104 años de historia y es considerada una de las mejores del mundo. Ana María, quien estudió con una beca en la Universidad, es la primera mujer en ocupar ese cargo.



Alfredo y Santiago lograron el primer y segundo lugar en premio de Asobancaria

Ambos graduados de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno obtuvieron el reconocimiento por sus trabajos de investigación en la sexta edición del *Call for Papers* del 33 Simposio de Mercado de Capitales que organiza Asobancaria. **Alfredo Villca**, del doctorado en Economía, logró el primer

puesto con el trabajo titulado *Dolarización de pasivos bancarios y el rol de Basilea III en Colombia* y en el segundo puesto, **Santiago Castellanos**, de la maestría Sc. en Finanzas (MSF), con el trabajo *Corporate Social Responsibility performance and cost of equity: Evidence from Latin America*.

Estos nombramientos también los sentimos como nuestros

A través de los medios de comunicación conocimos que varios graduados fueron nombrados, en 2022, en cargos destacados en diversas organizaciones para seguir transformando sociedad. Estos son algunos de esos nombramientos que nos llenan de orgullo:

- Juliana Gómez Peláez, administradora de negocios, especialista en Mercadeo y magíster en Administración, director senior en FTI Consulting.
- Luis Fernando Acosta Sanz, administrador de negocios, director de Comfamiliar Risaralda.
- Luis Fernando Carvajal Palacio, ingeniero de producción y especialista en Finanzas, director general para Colombia de Prosegur Security.
- Carlos Alberto Restrepo Jaramillo, especialista en Finanzas, presidente de Fiduciaria Bancolombia.
- Laura Juliana Tafur Rico, abogada, magistrada de la Sala Única del Tribunal Superior de Arauca.
- Juan David Blanco Tenorio, magíster en Economía Aplicada, secretario de Turismo de Antioquia.
- Manuel Acevedo Jaramillo, negociador internacional y magíster en Economía Aplicada, rector de la Universidad CES.
- Lilia Inés Cardona Vargas, especialista en administración y magíster en Administración, gerente de la Cooperativa de Caficultores del Quindío.
- María Camila Muñoz Sánchez, administradora de negocios, vicepresidente de la junta directiva de Colombia Fintech.
- Juan Emilio Posada Echeverri, administrador de negocios, presidente de ISA.
- Andrés Bejarano Palacios, ingeniero de sistemas, presidente del Fondo Inmobiliario Pactia.
- Luz Adriana Alzate Gómez, ingeniera de producción y especialista en Mercadeo, fue nombrada como gerente posventa de Renault.
- María Julieta Castañeda Rodríguez, especialista en Finanzas, vi-

cepresidenta en Johnson & Johnson MedTech Healthcare Transformation Office (HTO).

- Adriana Vargas Saldarriaga, abogada, directora de industria de la Andi.
- Paula Andrea Arango Gutiérrez, es-

pecialista en Gerencia de Entidades de Desarrollo Social, rectora de la Corporación Universitaria Remington.

- Gustavo Hernán Dussan Mahecha, especialista y magíster en Administración, CTO de ON*NET.



Proyecto cultural

Entregamos a la sociedad la primera cohorte del pregrado en Literatura

El 14 de julio la Universidad entregó a la sociedad nueve profesionales eafitenses que conformaron la primera cohorte del pregrado en Literatura de la Escuela de Artes y Humanidades. Estos literatos aportan nuevas narrativas que, desde el arte y la cultura, también transforman el mundo.



Inclusión y diversidad

La filantropía: una oportunidad para decirles sí a los sueños

En un acto de solidaridad y gratitud, graduados de la promoción de 1997 de Administración de Negocios crearon una beca. La idea surgió después de un encuentro de graduados de esa cohorte y se concretó en agosto, cuando se volvieron a reunir para entregar la beca que le permite a la estudiante Manuela Lopera Monsalve cursar su pregrado en Administración de Negocios.

Ese acto es el reflejo de cómo en la Universidad, a través de Filantropía, promovemos la transformación social por medio de vínculos de confianza y solidaridad para generar oportunidades de formación.

Durante 2022 en la Universidad se recibieron donaciones por **\$ 4.628.316.607** en todas las actividades de filantropía. En comparación con el año 2021, esto representa un incremento en un **36 % los ingresos por donaciones** gracias a la creación de nuevas alianzas con graduados y empresas que han tenido la confianza en EAFIT.

En 2022, **206 graduados** hicieron aportes individuales a causas filantrópicas.

Donantes por año

Tipo de donante	2020	2021	2022
Graduados	213	218	206
Empleados	942	460	485
Estudiantes	53	269	22
Empresas	27	33	44
Fundaciones	12	13	17
Otras donaciones	29	149	271
Total	1276	1142	1045

Ingresos por donaciones

Donaciones	2020	2021	2022
Donaciones totales	\$ 2.782.315.000	\$ 3.414.016.506	\$ 4.628.316.607*
Crecimiento	32%	23%	36%

Ingresos por facturación **\$ 1.596.675.406**

* En 2022, la Universidad, por gestiones relacionadas con la labor filantrópica y sus causas asociadas, recibió ingresos por 6.986 millones.

Nuevos convenios para el programa de becas

En 2022 se lograron nuevos convenios con organizaciones y personas que permitieron el acceso o la permanencia de 46 estudiantes beneficiados en diferentes pregrados y posgrados a la Universidad bajo las modalidades de beca completa o parcial:

- Beca Aliados (1)
- Cadena de Favores (1)
- Beca BSK (2)
- Beca Eduardo Tisnes (1)
- Beca Iluminare (1)
- Beca Fundación MasGlobal (1)
- Beca Fundación Éxito (1)
- Beca Crystal (4)
- Beca Administración - Generación 97 (1)
- Beca Vamos Pa'Lante V2 (33)



Conoce las becas otorgadas a estudiantes



Conexión con los ecosistemas de organizaciones

Conectamos el talento eafitense con las organizaciones

Como parte de nuestro proceso de transformación creamos el área de Talento EAFIT con el propósito de crear un modelo transversal, integrado y complementario al proceso de aprendizaje de los estudiantes desde el mismo momento que inician sus estudios y posteriormente, en su ejercicio como profesionales. Además, procura conectar los intereses y habilidades de los eafitenses con el mundo organizacional de manera temprana como estudiantes, y acompañarlos en su ejercicio profesional una vez se gradúan.

Estas son sus líneas de trabajo:

- Acompañamiento vocacional y exploración ocupacional del programa.
- Análisis vocacional, herramientas de la profesión e identificación de trayectorias laborales.
- Experiencia de la práctica profesional.
- Conexión con las organizaciones y competencias de empleabilidad.



Conexión con los ecosistemas de organizaciones

Nuevas alianzas para contribuir a la empleabilidad de los graduados

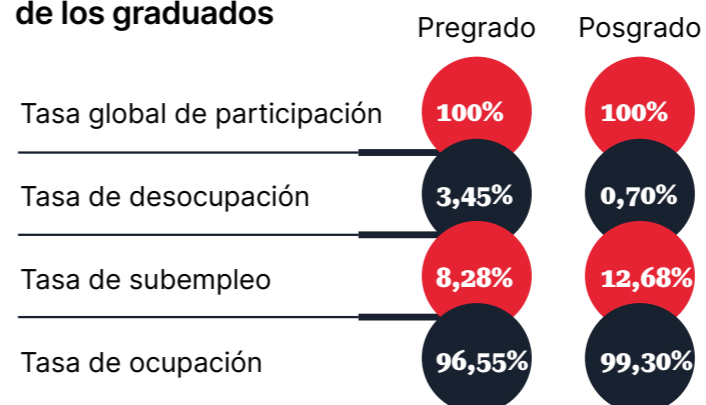
Buscamos mantener vigentes a nuestros graduados en competencias de empleabilidad y conexiones laborales durante toda su vida profesional según el momento en el que se encuentre. Por esto, desde Talento EAFIT, identificamos los graduados según su experiencia e intereses laborales y establecimos alianzas con expertos que puedan acompañar y ofrecer oportunidades laborales acordes con estos criterios, de manera que encuentren valor en dicho acompañamiento.

Alianzas con prestadores de empleo:

- Antioquia: Comfama, Comfenalco.
- Risaralda: Comfamiliar.
- Cundinamarca: Compensar.
- Marble Headhunter para cargos estratégicos C Level.

Con el apoyo de Comfama se realizó la Feria de Prácticas Profesionales y Primer Empleo del segundo semestre. Gracias a esta alianza tuvimos mentorías de talento personalizadas. En esta oportunidad contamos con 60 empresas participantes y más de 800 asistentes.

Indicadores laborales de los graduados



626

asistentes presenciales o conectados

8.769

visualizaciones en YouTube tuvieron las

35

sesiones de Jueves del Graduado, para propiciar el encuentro y formación de los graduados eafitenses.



217.

GRI 203-2

Las organizaciones con las que generamos valor y desarrollo sostenible

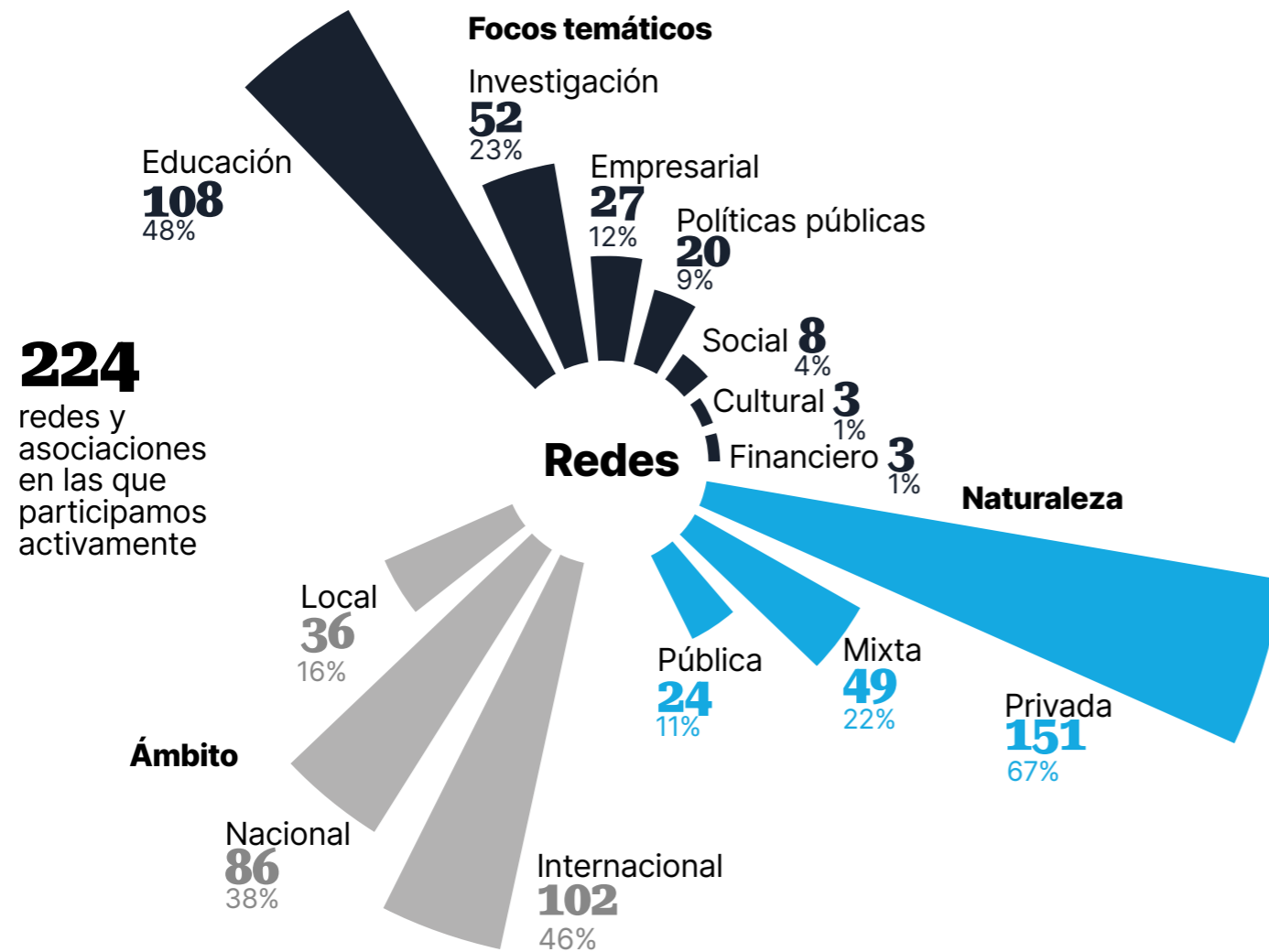
Los impactos de EAFIT son más extensos y potentes gracias a las alianzas que tejemos con organizaciones de diferentes sectores con las que compartimos convicciones y propósitos.

Nos gusta, nos enorgullece y llena de vitalidad ver que desarrollamos, junto a tantas entidades, proyectos que conjugan, como nosotros, los verbos transformar e incidir. Somos más universidad cuando las organizaciones se unen a nuestras iniciativas y cuando nos invitan a participar en otras para proponer las conversaciones que necesita el país, transformar la educación, fortalecer la democracia, fomentar la filantropía, entre otros objetivos.

Gracias a esas redes, por ejemplo, logramos idear y concretar la plataforma Tenemos Que Hablar Colombia, que este año socializó sus hallazgos; en Pilas con el Futuro

nos unimos a 15 instituciones de educación superior para proponer caminos en temas prioritarios para la sociedad; mantuvimos alianzas con Mineducación para aportar nuestra experiencia a la transformación de la educación en diferentes regiones; ayudamos, gracias a la Tejeduría Territorial, a hilar confianza y proyectos con acento social en comunas de Medellín; nos unimos, por segunda ocasión, a la iniciativa Vamos Pa'lante en el objetivo de reunir recursos para becas rescate; la Alianza 4U se fortaleció con nuevos convenios; celebramos el grado de la primera cohorte de Liderario e iniciamos actividades con la segunda; la Policía confió en nosotros para acompañarlos en su proceso de transformación; y nuestra fortaleza académica siguió aportando a Medellín Cómo Vamos. Con estas y muchas otras iniciativas transformamos sociedad.

Redes y asociaciones en las que participamos activamente

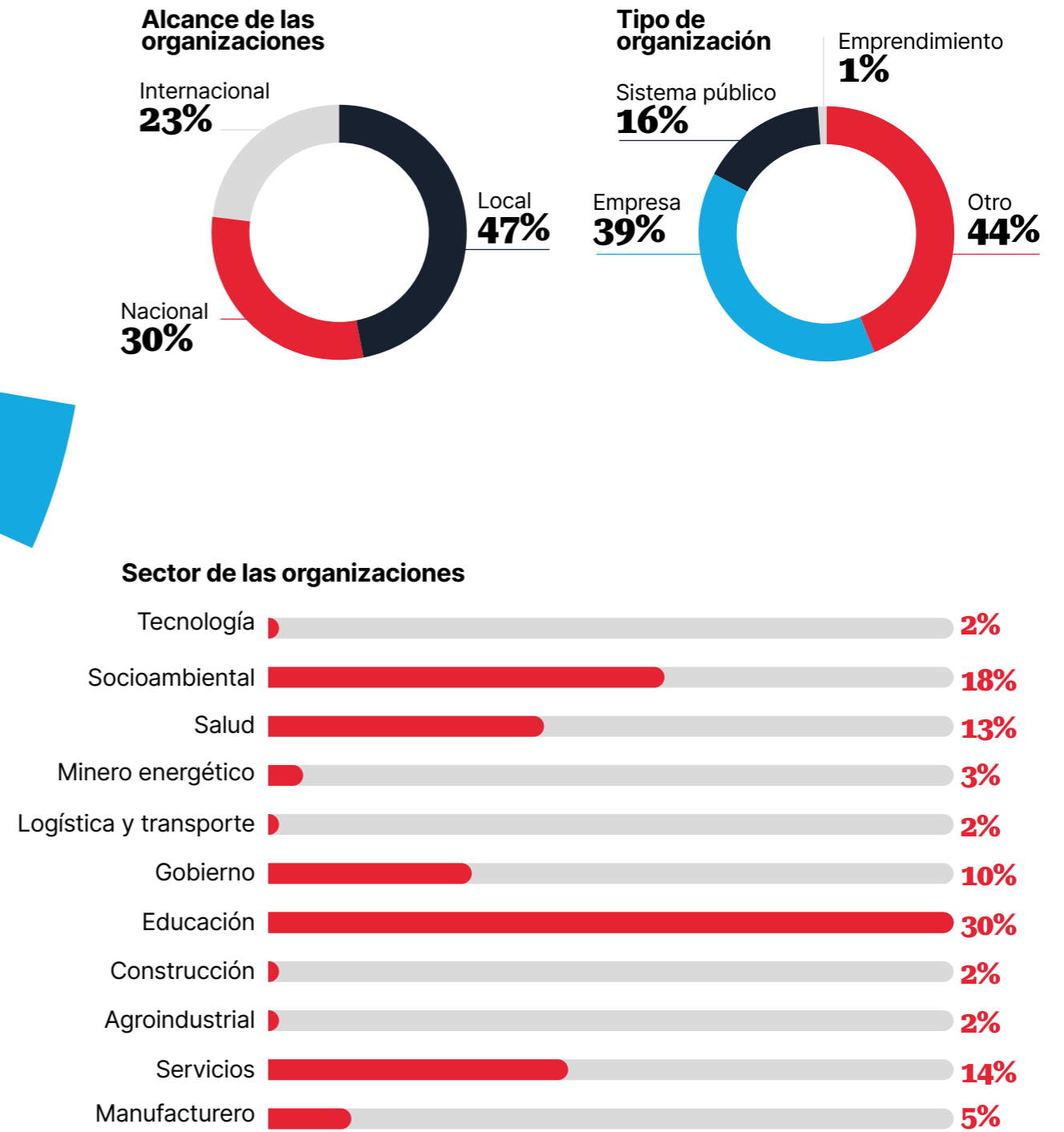


Redes con las que trabajamos simultáneamente en varias áreas

- Ascún
- Alianza 4U
- MetaRedX
- CUEE 2.0

218.

+ de 360 convenios y proyectos en alianza



219.



Compromiso
social y cívico

Presentamos los resultados del gran diálogo nacional

En el año 2021 seis universidades del país y un grupo de aliados se unieron para indagar sobre los principales acuerdos a los que debían llegar los colombianos en el contexto de las elecciones presidenciales de 2022. Así nació Tenemos que Hablar Colombia, una plataforma de diálogo a través de la que cerca de 5.000 colombianos participaron en conversaciones digitales en las que respondieron a tres grandes preguntas: ¿Qué cambiaría, mantendría o mejoraría en Colombia?, ¿qué problema priorizaría?, ¿y quién (o quiénes) deberían liderar esos cambios?

Los mandatos ciudadanos que surgieron de esas conversaciones fueron compartidos con diferentes actores políticos y sociales durante 2022. Esos mandatos fueron recogidos en el informe de resultados de Tenemos que Hablar Colombia, que condensó recomendaciones en temas como educación, eliminación de la corrupción, transformación social a partir de la cul-

tura, la protección de la biodiversidad y la diversidad cultural, recuperación de la confianza en lo público, y protección de la paz y la constitución.

Durante esta fase de incidencia se realizaron varios informes temáticos, entre los que se destacan: *6 mandatos ciudadanos para pensar el futuro de Colombia*; y *Carta a Gustavo, Francia y el nuevo Congreso*. Estos informes recopilan el sentir ciudadano y las propuestas para construir una hoja de ruta conjunta en el país.



Lee los informes de Tenemos que Hablar Colombia

Aliados: Universidades del Norte, Los Andes, UIS, del Valle y la Nacional, con el apoyo de la Fundación Ideas para la Paz y Grupo Sura.



Compromiso
social y cívico

Aportamos a la consolidación del Ecosistema de Innovación Educativa

Con el Centro Imaginar Futuros, y en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, trabajamos en el fortalecimiento de las condiciones que permitan el logro de las trayectorias educativas completas, a través de la transformación y consolidación del Ecosistema Nacional en Innovación Educativa que está compuesto por secretarías de educación, instituciones educativas y instituciones de educación superior.

Logros:

- Diseñamos rutas de fortalecimiento de capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades en 51 instituciones de educación superior.

- Aplicamos el Índice de Innovación Educativa e Índice de Evolución Digital en 2.700 sedes educativas de 96 Entidades Territoriales Certificadas, con representatividad urbana y rural.
- Atendimos a 72.000 docentes con la estrategia Evaluar para Avanzar.
- Apoyamos la formulación del Plan Territorial de Innovación Educativa (PTIE) en 94 Entidades Territoriales Certificadas.

El proyecto permitió desarrollar mecanismos para fomentar la equidad y asegurar la sostenibilidad y continuidad de planes y programas requeridos por los territorios, centrándonos en el mejoramiento de la calidad educativa e incorporando el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información.

Aliado: Ministerio de Educación.



Trabajamos en Córdoba y Meta para fortalecer la educación rural

Imaginar Futuros también aportó su conocimiento alrededor de la educación rural con el programa Gobernabilidad Responsable de USAID, desde el fortalecimiento de las capacidades de las secretarías de educación departamentales de Córdoba y Meta para la prestación del servicio educativo en 10 establecimientos ubicados en municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial.

Para lograrlo, se construyó de manera conjunta con estas instituciones un plan de acompañamiento que les permitiera fortalecer alianzas estratégicas con la comunidad y otros actores locales y regionales. Esta iniciativa se considera una experiencia piloto que servirá de modelo a otras secretarías de educación con los mismos contextos para buscar un futuro inclusivo, justo y sostenible de la educación y el aprendizaje en la ruralidad colombiana.

Aliados: USAID, Gobernación de Córdoba y Gobernación de Meta.



Compromiso social y cívico

Primeros bootcamps en el país sobre aprendizaje basado en proyectos, orientado por High Tech High

Fueron dos las versiones del PBL Design Camp -Project Based Learning, un entrenamiento grupal para modelar las estructuras y prácticas de un aprendi-

zaje basado en proyectos, con el fin de fortalecer las capacidades de los diferentes actores del sector educativo. En ambas ediciones, los participantes tuvieron la oportunidad de formular proyectos desde la empatía, la escucha, las habilidades socioemocionales y la generación de espacios seguros.

Aliados: High Tech High Graduate School of Education, Comfama y Cosmo Schools.



Compromiso social y cívico

Contribuimos a cerrar brechas digitales en instituciones educativas de Bogotá

Con el programa Ruta 100K fortalecimos la estrategia de apropiación tecnológica que se desarrolla en instituciones educativas de Bogotá. La iniciativa, que privilegia las capacidades y la construcción de ciudadanía, estuvo dirigida a 130 instituciones educativas del distrito.

Aliado: Alcaldía de Bogotá.



Compromiso social y cívico

Ejecución del Observatorio de Trayectorias Educativas

En este proyecto se implementaron indicadores de rendimiento escolar y se construyó el observatorio de trayectorias educativas para el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, se diseñaron los modelos de riesgos que permiten valorar el riesgo de que un estudiante abandone la trayectoria educativa.

Aliado: Ministerio de Educación.



Ciencia, tecnología e innovación

Más de 1.100 niños, beneficiados con el proyecto Ciencia entre montañas

Un árbol de limones seco, una casa abandonada, carreteras, cascadas y montes. En el repertorio de los dibujos de los niños y niñas de la vereda El Cedrón, en el municipio de de Pueblorrico, hay ciencia. Participan en el proyecto Ciencia entre montañas, liderado por la Universidad de los Niños de EAFIT en los 10 municipios de la Provincia Cartama, en el suroeste antioqueño.

A través del juego, la pregunta, la experimentación y la conversación, más de 1.100 niños y niñas viven experiencias de aprendizaje activo que los acercan a la ciencia y a la investigación. Los acompañan mediadores locales, capacitados por el área de Apropiación Social del Conocimiento de EAFIT y asesorados por investigadores invitados.

Dibujar es uno de esos vehículos que aportan al proyecto, en el que se les provoca con preguntas como ¿conoces las flores que hay cerca de tu casa

o en tu barrio?, ¿a qué huelen?, ¿qué animales has visto visitando las flores?, ¿a los osos les gusta la miel?, ¿por qué los aguacates tienen semilla?, ¿cómo la niebla se convierte en el agua que tomamos?, ¿cómo son las flores que hay cerca de tu casa?

El programa, que comenzó en el año 2022 y se extenderá hasta 2025, realizará 24 experiencias de aprendizaje diseñadas junto a investigadores asesores de la agroindustria y la Universidad, en torno a dos temáticas principales: Agro y Biodiversidad.



Aliados: Sistema General de Regalías, Minciencias, Comfama y la Fundación Fomento a la Educación JCH. Apoyo de la Gobernación de Antioquia, Provincia Cartama, Red de jóvenes del Cartama, Fundación sueños por Colombia, Secretos para contar, Biophilia, Reserva el Globo y Corporación GAIA.



Compromiso social y cívico

Con Sislenguas llegamos a 10.640 estudiantes de preescolar a once

Nuestros estudiantes, que hacen parte de instituciones educativas públicas y privadas del área metropolitana del Valle de Aburrá, el oriente cercano y la región de Urabá depositaron su confianza en la calidad educativa que ofrecemos en el programa Sislenguas de Idiomas EAFIT. El programa para 2022 tuvo un impacto positivo en la cualificación del aprendizaje del idioma en 14 instituciones. Más de 10.600 estudiantes de todo el ciclo educativo (preescolar a grado once) fueron impactados con Sislenguas, que se caracteriza por su calidad académica, docentes cualificados y los resultados académicos.

Además, por segundo año consecutivo participamos en la construcción de un modelo educativo bilingüe para dos instituciones educativas públicas del Municipio de Envigado.

Total estudiantes

10.640

Total grupos

746

50

profesores de instituciones públicas recibieron formación en inglés y estrategias metodológicas que impactan su contexto educativo.

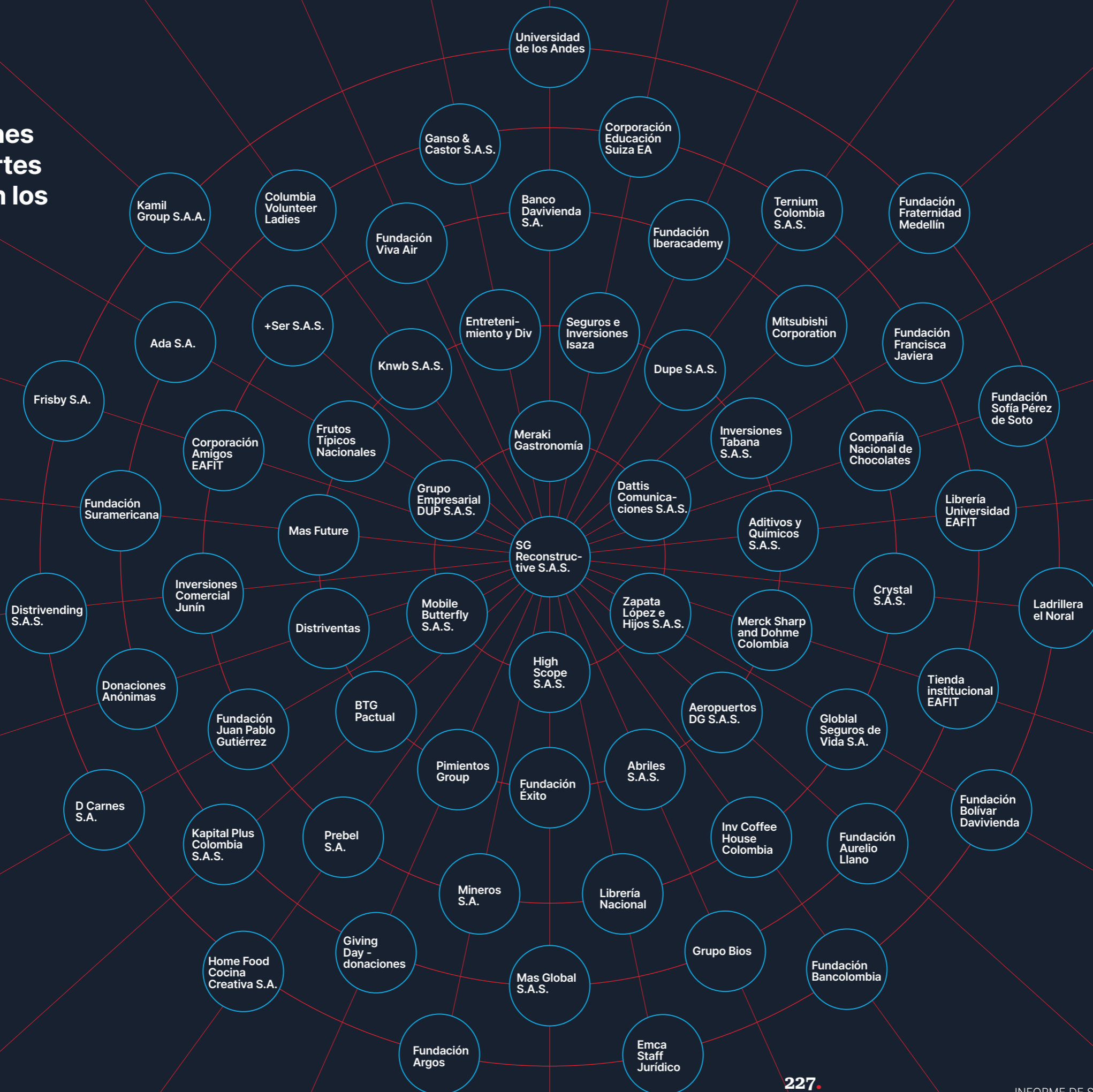
160

profesores del programa Sislenguas se han vinculado a estrategias de formación lideradas por Idiomas, para crecer y cualificar su desempeño profesional y personal.

Aliados: **Envigado:** Colegio La Salle, Colegio Palermo San José y Colegio La Presentación. **Medellín:** San José de La Salle, Instituto San Carlos de La Salle, Instituto Musical Diego Echavarría y Colegio La Presentación. **Rionegro:** Colegio Campestre Horizontes y Colegio La Presentación. **Bello:** Colegio La Salle e Instituto Suárez de La Presentación. **Apartadó:** Instituto Unibán.



Estas 65 organizaciones con sus aportes multiplicaron los alcances de la filantropía





Nos unimos por segundo año a la iniciativa nacional Vamos Pa' lante

La Universidad cuenta con diferentes aliados entre organizaciones públicas y privadas para el otorgamiento de becas mediante el aporte de recursos y donaciones. Durante 2022, la cantidad de entidades que se sumaron a nuestras causas filantrópicas llegó a 65.

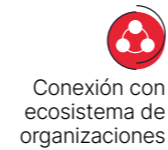
Un ejemplo de esa labor que se realiza con organizaciones es que durante 2022 fuimos parte, por segundo año consecutivo, de la campaña Vamos Pa' lante, que busca apoyar a estudiantes de segundo semestre en adelante que tengan riesgo de deserción por asuntos económicos, otorgando becas semestrales del 95 % del valor de la matrícula y apoyos económicos de 2 millones de pesos.

Esta iniciativa benefició en su primera edición a 133 eafitenses, gracias a la solidaridad de empresas, fundaciones y personas aliadas que se vincularon con donaciones de cerca de 656 millones de pesos. En 2022 se recogieron 665 millones para EAFIT de los 9.026 millones recaudados en el ámbito nacional, lo que beneficiará en 2023 a más de 130 estudiantes.

Michelle, Esteban y Sofía son tres de los cerca de 170 eafitenses que viven una nueva historia gracias a las personas y empresas que se vincularon a Vamos Pa' lante. ¡La filantropía cambia vidas! Conoce la historia aquí.



Aliados: W Radio, Universidad de los Andes, Universidad Icesi, Autónoma de Manizales, Tecnológica de Bolívar, Universidad de Ibagué, Almacenes Olímpica y Scotiabank Colpatría.



Somos más fuertes cuando estamos unidos: Alianza 4U

Gracias a esta alianza —entre EAFIT, Uninorte, Icesi y Cesa— desarrollamos acciones conjuntas en temas de docencia, investigación y extensión. Algunos de los resultados fueron la negociación y compra conjunta con Hewlett Packard de 749 equipos de cómputo, la

firma de un convenio de cooperación entre bibliotecas y la homologación de 195 asignaturas entre las 4 universidades que conformamos 4U.

Aliados: Uninorte, Icesi y Cesa.

Pilas con el futuro, una iniciativa de 16 universidades con propuestas por la democracia y el futuro



En 2022 las 16 instituciones de educación superior que se unieron en 2021 para sumar conocimientos con el fin de encontrar soluciones a problemas del país le dieron continuidad a este trabajo conjunto construyendo una serie de propuestas para presentarles a las campañas presidenciales en contienda. Estas iniciativas fueron diseñadas por investigadores y profesores alrededor de 16 temas que se agrupan en cinco grandes asuntos: juventud y educación; medio ambiente; desarrollo y economía; salud; y política y gobierno.

Aliados: EAN, U. de A., Los Andes, Universidad de la Amazonía, Universidad Central, Cooperativa de Colombia, Externado, ICESI, Industrial de Santander, Nacional, Universidad de Nariño, del Norte, Tecnológica del Chocó, Tecnológica de Pereira, UniMinuto, UniPaz y la Organización Nacional AWAi con su proyecto de Universidad Biocultural Indígena Panamazónica Awai.



Firmamos una nueva Alianza EAFIT-Cesde

Otra de las alianzas de la Universidad para contribuir al ecosistema educativo de la región y el país es con el Cesde, institución con la que desarrollamos varias líneas de trabajo:

- Articulación para egresados y estudiantes activos de programas técnicos laborales ofrecidos por Cesde hacia los programas que ofrece EAFIT.
- Oferta de servicios educativos de extensión o educación continua en conjunto.
- Realización conjunta de eventos y programas académicos, de capacitación, actividades culturales, formulación y desarrollo de programas y proyectos de investigación, extensión y asistencia realizados por parte de ambas instituciones.

- Intercambio de experiencias, servicios e información de carácter práctico o científico de utilidad común.
- Publicaciones conjuntas.

Entre las iniciativas conjuntas entre ambas instituciones está el piloto de profesionalización con el programa de Contaduría Pública, cursos de extensión en Alta Dirección (Escuela de Administración), cursos de extensión en Llanogrande (Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería), transformación digital y alfabetización tecnológica con el centro Nodo, oportunidades de internacionalización y descuentos en servicios educativos para colaboradores y grupo familiar.

Aliados: Cesde.



Inclusión y diversidad

Con Go Baby Go aportamos a la calidad de vida con niños con discapacidad

Este proyecto integra a un grupo de voluntarios pertenecientes a EAFIT, el Comité de Rehabilitación de Antioquia, la Universidad EIA y la Universidad CES en una jornada tipo “makeathon” (maratón de creación), con el fin de realizar adaptaciones eléctricas, mecánicas y posturales de carritos de batería o juguetes, para que puedan ser usados por niños en situación de discapacidad.

a mejorar su calidad de vida, a la integración entre universidades y a generar consciencia entre los participantes respecto a la discapacidad y la importancia del diseño inclusivo. Durante 2022 se hicieron dos jornadas, una el 4 de junio y otra el 3 de diciembre.

Aliados: Comité de Rehabilitación de Antioquia, Universidad EIA y Universidad CES.





Creamos nuevos hilos de confianza en las comunas 8 y 13 de Medellín gracias a la Tejeduría Territorial

La Tejeduría Territorial de la que hacemos parte es una plataforma que crea y fortalece hilos de confianza entre diferentes actores, generando valor social desde la conversación y la acción común en los territorios. Este proceso integra al sector empresarial y a los emprendimientos, las organizaciones y líderes sociales y la academia, buscando superar las fracturas entre sectores, sin pretender reemplazar al Estado ni al mercado.

Durante 2021 y 2022, esta iniciativa tuvo dos epicentros: las comunas 8 y 13 de Medellín. La primera fase, que se realizó entre junio y octubre de 2021 se enfocó en el ser y la conversación; y entre febrero y agosto de 2022 se llevó a cabo la segunda fase, centrada en la acción que derivó en dos acciones concretas: un proyecto de salud mental para la comuna 13 y una iniciativa de empleo y emprendimiento en la comuna 8. Así mismo, surgieron “31 acciones puntadas”, entendidas estas como ideas, acciones concretas, conversaciones, proyectos, entre otras, que sur-



Para mí la Tejeduría es muy especial porque trabaja como un tejido artesanal: cada puntada la hacemos seres humanos. Es distinto cuando tú caminas el territorio, conversas con él y con las personas que lo habitan”.

Juana Francisca Llano, presidente de Suramericana y participante de la primera cohorte, en la Comuna 8.



La Tejeduría llega a nuestras comunas en un tiempo muy importante, cuando había desconfianza entre nosotros, la institución y las empresas. Ahora hemos visto que tenemos que unificarnos más y tejer la confianza que se nos había olvidado”.

Mónica María Villegas, lideresa social.

gen de forma orgánica entre algunos participantes, gracias a sus potencialidades, sueños o necesidades.

En la fase realizada en 2022 participaron 24 líderes de diferentes sectores.



Aliados: Proantioquia, Fundación Grupo Bancolombia y Grupo Sura.



Compromiso social y cívico

25 líderes culminaron su ruta de formación con Liderario

Algo vio en él ese profesor de octavo grado de bachillerato. Algo en ese estudiante difícil en el que se había convertido Julián Parra Saldarriaga desde sexto, a quien los profesores le sacaban el cuerpo, le tenían pereza. Andrés Clavijo llegó como un docente nuevo, sin conocer esos antecedentes, y lo invitó a que se vinculara a una feria de ciencias. A partir de ese momento, en Julián hubo un destello. Supo que quería ser líder, no dejó de cultivar esa idea y el 29 de agosto de 2022, años después de graduarse del colegio y de pasar por diferentes tipos de formación, fue uno de los que culminaron el programa Liderario.



Liderario me ha recordado la importancia de no amañarme en la comodidad de estar con personas que piensan como yo, porque para mí no somos los mismos con los mismos”.

Melissa Toro Nieto, integrante de la primera cohorte de Liderario, activista en la organización Putamente Poderosas.



Es importante que nos tomemos en serio el liderazgo público. Considero que este es un gran espacio en el que podemos converger muchas personas, quienes, desde diferentes áreas y perspectivas, podemos aportar a la transformación del país”.

Luis Cuesta, integrante de la segunda cohorte de Liderario, abogado, especialista en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

Ese día fue la clausura de la primera cohorte de Liderario, una plataforma creada por EAFIT, Proantioquia, Comfama y la Fundación Fraternidad Medellín para robustecer la capacidad de liderazgo regional.

Fueron cerca de 10 meses en los que esos líderes, pertenecientes a cerca de 16 organizaciones del sector público, privado, social y académico, se reunieron en 20 sesiones. Compartieron experiencias y aprendizajes con personajes como el científico social Arthur Brooks; el doctor en ciencia política y escritor Mauricio García Villegas; la economista Carolina Soto; Juan Daniel Oviedo, exdirector del DANE; Mauricio Santamaría, exministro y presidente de Anif; y Humberto de la Calle, senador de la República y excandidato presidencial.

La segunda cohorte de esta plataforma, que integra un programa de educación ejecutiva no formal, se presentó en noviembre y está conformada por 35 seleccionados.



¿Qué es Liderario?

Aliados: Fundación Fraternidad Medellín, Comfama, Grupo Argos, Proantioquia, Corbeta y la Fundación Sofía Pérez de Soto.

Medellín Cómo Vamos sigue dando cuenta de la calidad de vida de los ciudadanos

El programa presentó durante 2022 siete informes: la Encuesta de Percepción Ciudadana de Medellín 2021, en febrero; el Informe sobre calidad de vida de las mujeres, en marzo; el informe de sostenibilidad del Metro, en abril; la infografía de Vivienda asequible y protección a moradores, en junio; el Informe de Calidad de Vida de Medellín 2021, en julio; el Informe de calidad de vida de la primera infancia, en septiembre y un segundo informe sobre los riesgos de sostenibilidad del Metro, en noviembre.

Adicionalmente, en el marco de la estrategia masiva de Medellín Cómo Vamos, se realizaron cinco acciones:

- 1. Galería fotográfica en alianza con tres fotógrafos de la ciudad para tratar los retos del envejecimiento en Medellín,** presentada en noviembre en el Teatro Pablo Tobón Uribe. A dos fotógrafos en alianza con el CESDE se les entregó una beca para seguir su formación en fotografía en esta institución.
- 2. Vagón del Metro de Medellín con datos de ciudad:** Medellín Cómo Vamos vistió un vagón del Metro con datos de los principales retos de Medellín, que estará disponible en la Línea A entre noviembre y diciembre.



- 3. Dos buses con datos del informe de primera infancia:** se socializarán los principales retos del informe de primera infancia en dos de los buses de Circular Coonatra entre diciembre de 2022 y enero de 2023.

- 4. Feria de educación y empleo en Premium Plaza:** Medellín Cómo Vamos en alianza con Comfama, Comfenalco, EAFIT, CESDE, Sumanti, Makaia y Alianza Empresarial realizaron en agosto la feria de educación y empleo con el objetivo de entregar los principales retos en ambos temas y con apoyo de los aliados ayudar a visibilizar las ofertas de educación y empleo disponibles.

- 5. Avanzada en Bogotá con periodistas y líderes de opinión:** con el propósito de entregar información relevante sobre los retos de Medellín, MCV realizó un espacio en Bogotá donde se entregó un informe a periodistas, congresistas y líderes.

Aliados: Proantioquia, Cámara de Comercio de Medellín, El Colombiano, Comfama, Comfenalco, Fundación Corona, Cámara de Comercio de Bogotá y El Tiempo Casa Editorial.



Regionalización,
internacionalización
y proyección

Urbam siguió extendiendo su apoyo a gobiernos locales latinoamericanos

Durante 2022, Urbam ofreció acompañamiento y desarrollo de proyectos urbanos que articulan actores y presupuestos de gobiernos nacionales, locales y agencias multilaterales en ciudades de países como Panamá, Bolivia, Perú, Guatemala, Brasil y México. Se elaboraron productos para aportar y enriquecer la planificación de las ciudades con análisis y propuestas holísticas e integrales. Esto gracias a la aplicación de nuevos enfoques globales de desarrollo urbano sostenible adaptados a las realidades físicas, ambientales e institucionales locales latinoamericanas.

Aliados: Banco Mundial y gobiernos locales.



Conexión con
ecosistemas de
organizaciones

Apoyamos a Itagüí en los estudios para su Plan de Ordenamiento Territorial

Es un apoyo técnico que se realiza con un proceso de construcción participativa para que los itagüiseños tengan una mejor calidad de vida gracias a un territorio mejor organizado. Consta de dos etapas: caracterización del Municipio — donde se determina cuál es su estado, identificando sus problemáticas y potencialidades— y la formulación —que traduce los resultados del diagnóstico en políticas, objetivos y normas adoptadas que logren materializar su visión del territorio y del modelo de ocupación—.

Aliado: Alcaldía de Itagüí.



El sello eafitense en la formación de 108 investigadores del Eje cafetero

Gracias a la Convocatoria 21 del Sistema General de Regalías - Jóvenes Investigadores e Innovadores, la Universidad formó 108 jóvenes de la Región Eje cafetero mediante la ejecución de proyectos de investigación e innovación. Este proyecto se ejecuta en alianza con 14 entidades de los departamentos de Antioquia, Caldas, Risaralda y Quindío pertenecientes al SNCTI, sector público, privado y tercer sector.

Aliados: Clínica Cardiovida, Corporación Alma, Arte y Acción – AKARA, Fundación Argos, Grupo BIOS, Institución Universitaria Digital de Antioquia, Laboratorio de Endocrinología –ABAD, Operadora Avícola Colombia, Universidad Católica de Oriente, Alicante Constructores, Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia, Corporación Instituto de Administración y Finanzas – CIAF, Empresa de Aseo de Pereira, Frisby e Ingenio Risaralda.



Regionalización,
internacionalización
y proyección

El barrio Bello Oriente tiene un sistema de alertas tempranas con tecnología y ciencia colombo-alemana

Sensores digitales desarrollados para los Alpes bávaros están instalados en las laderas de la comuna 3 de Medellín como parte de un sistema de gestión del riesgo.

estaciones centrales para la transmisión de datos. También está instalada una sirena, un sistema de sonido con megafonía, rutas de evacuación y puntos de encuentro para casos de emergencia.

Esto gracias a Inform@Risk, un proyecto financiado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania que surgió de una iniciativa del Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam) de EAFIT llamada Habitar la montaña.

Aliados: Urbam, DAGRD de Medellín, Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Alcaldía de Medellín, Colectivo Tejearañas, Fundación Palomá, Corporación Convivamos y Red Barrial de Bello Oriente.

El sistema, que se entregó en 2022 como una primera parte del proyecto, incluye sensores digitales, cerca de cien geosensores llamados Loras e Inclis, y tres



Leer artículo de El Colombiano sobre este proyecto



Inclusión y
diversidad

Conocimiento al servicio de la comunidad del caucho



A los cultivadores de caucho se les conoce como hevicultores. Ese producto —que se encuentra presente en por lo menos 40 mil productos sectores como el automotriz, deportivo y sanitario— es el sustento de por lo menos 1.600 familias del Bajo Cauca Antioqueño. Hasta esa zona llegó el conocimiento eafitense con el propósito de aportar a la construcción de tejido social y productivo. Lo hizo a través del proyecto Valtex, iniciativa de transferencia ciencia, tecnología e innovación para potenciar la producción, el uso de materia-

les y las capacidades de las comunidades productoras de caucho.

Entre lo que recibió la comunidad con el proyecto está un secador solar por convección de lámina de caucho, dos equipos laminadores de caucho y un proceso para producir lámina de caucho desproteinizada.

Aliados: Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, Rubber Corp y la Asociación de Hevicultores de Antioquia y Córdoba (Heveancor).



Compromiso social y cívico

Acompañamos a la comunidad de la Serranía de San Lucas en la toma de decisiones públicas

Sembrar especies nativas en áreas de barbecho o rastrojo es una de las actividades de la restauración ecológica asistida que aplica la organización Trópico Diverso en El Bagre, Antioquia. Se trata de un modelo que se acompaña de otras actividades para diversificar la economía de la zona como la apicultura, el silvopastoreo y la vainilla.

Resaltar lo que hacen esas comunidades en territorio en el ámbito ambiental y al mismo tiempo aportar a la construcción de paz es uno de los propósitos del proyecto Fortalecimiento de las capacidades comunitarias para la toma de decisiones públicas relacionadas con el uso y manejo sostenible de la Serranía de San Lucas, Antioquia, El Bagre. Se trata de un proyecto construido por expertos interdisciplinarios de EAFIT en conjunto con organizaciones y líderes de la región, específicamente en Puerto López, seleccionado para la implementación por ser un territorio afectado por el conflicto armado y estar en uno de

los 170 municipios priorizados por el Acuerdo de Paz para la creación de los Planes de Desarrollo Territorial (PDT).

La iniciativa, que inició en el año 2021, impacta a 53.846 personas y contempla una herramienta diseñada para la apropiación social del conocimiento que se desarrolla en dos años con financiación del Sistema Nacional de Regalías para el Departamento de Antioquia.

Algunas actividades:

- Jornadas de trabajo en clave de participación, sostenibilidad, arreglos de acción colectiva y prácticas sostenibles, entre otras.
- Construcción colectiva de las situaciones socialmente problemáticas que limitan el manejo del bosque como recurso de uso común.
- Medición de atributos pro-sociales como la confianza, la reciprocidad, la honestidad y la disposición a la acción colectiva para ponerlos al servicio del uso sostenible de los recursos naturales de la unidad de análisis del proyecto.

Aliados: Sistema Nacional de Regalías, MinCiencias, MinHacienda, Departamento Nacional de Planeación, Gobernación de Antioquia, Organización Trópico Diverso y colectivo de comunicaciones Gente y Bosques.



Compromiso social y cívico

Seguimos aportando al proceso de transformación integral de la Policía

El acompañamiento que brindamos desde nuestra Universidad se materializó en dos instancias civiles: la Mesa Asesora y la Secretaría Técnica. Desde estas se produjeron 10 documentos de relevancia para esta iniciativa que abordan temas como el uso de la fuerza, la educación y el modelo de servicio. Adicionalmente se propiciaron conversaciones con sectores diversos de la sociedad civil, uniformados, familias y personal retirado, cuyas voces fueron tenidas en cuenta dentro del proceso de transformación de la Institución.

- **Desarrollamos el curso estratégico de Seguridad Pública CESEP.** Por sexto año consecutivo, EAFIT, en convenio con la Escuela de Postgrados de la Policía (ESPOL), diseñó y desarrolló el curso de ascenso para los coroneles de la Institución al grado de Brigadier General. El grupo participante, conformado por 10 coroneles de la Policía Nacional, fortaleció sus conocimientos y competencias en servicio policial para mejorar su desempeño en escenarios estratégicos.





Relaciones con la naturaleza/ Inclusión y diversidad

Fuimos líderes en la creación de la Estrategia Nacional de Movilidad Activa con Enfoque de Género y Diferencial

Se trata de la Estrategia Nacional de Movilidad Activa con enfoque de género y diferencial (ENMA), una de las acciones de alta relevancia para el Ministerio de Transporte que busca dar respuesta tanto a las necesidades de movilidad de las personas más vulnerables en la vía, en todos sus contextos, como a las necesidades para el mejoramiento ante el cambio climático y para propiciar la sostenibilidad en el país.

Es un documento que define un plan de acción que permite desarrollar procesos de promoción de la movilidad activa, desde líneas de trabajo en términos de planeación de los territorios, su in-

fraestructura, diseño de esquemas de gobernanza, definición de instrumentos normativos y de financiación, y estrategias de transformación cultural. EAFIT se encargó de la coordinación técnica.

Aliados: Grupo Asuntos Ambientales y Desarrollo Sostenible (GAADS) del Ministerio de Transporte, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit-GIZ, GmbH en Colombia, Unión Europea, Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania BMZ a través del Programa EUROCLIMA+.



Relaciones con la naturaleza

Así avanzamos con nuestra participación en Energética 2030

En noviembre los eafitenses y visitantes del campus fueron sorprendidos. Se encontraron en la Plazoleta del Estudiante con una lancha electrosolar, expuesta como uno de los aportes de la Universidad a Energética 2030, ecosistema que se creó hace cuatro años para transformar el sector energético colombiano en el horizonte del año 2030. Esto a través de 11 proyectos en los que participan ocho instituciones de educación superior —entre estas EAFIT—, tres empresas y 12 aliados internacionales.

La idea de la lancha tuvo como punto de partida a Magangué, un municipio de Bolívar en el que sus habitantes dependen del agua como sistema de transporte fluvial. La flota de la localidad está conformada por embarcaciones en la que una sola nave puede generar hasta 130 toneladas de Co2 al año. En ese contexto surgió la lancha electrosolar, como parte del proyecto de movilidad eléctrica, uno de los cuatro que lidera EAFIT en Energética 2030. También es líder en los proyectos de construcción sostenible, generación de energía solar y eólica, y regulación.

Estos son algunos de los aportes de EAFIT:

- Diseño y desarrollo de un kit de hibridación para motocicleta de bajo cilindraje tipo urbano. Se completó el armado de la moto y se realizaron pruebas.
- Diseño y desarrollo de una embarcación fluvial con generación eléctrica a partir de energía solar. Se instalaron los motores eléctricos y el techo fue equipado con paneles solares. Se han realizado pruebas en la Reserva de La Fe.
- Diseño y desarrollo biomimético de las palas de un aerogenerador de eje horizontal (HAWT) que se probarán en la turbina eólica elaborada por la Universidad Pontificia Bolivariana.
- Se realizó el montaje de una estación solar de carga ubicada cerca al parqueadero del bloque 19.

Aliados: Instituciones de educación superior: Universidad Nacional, UPB, EIA, Corporación Universitaria del Caribe, Universidad de Sucre, Universidad Francisco de Paula Santander y Universidad de La Guajira. **Sector productivo:** ISA, Internexa, XM Compañía de Expertos en Mercados. **Instituciones o centros internacionales:** Rwth University of Aachen, Aarhus University, Katholieke Universiteit Leuven, Duke university, Universidad de Zaragoza, Washington State University, Forschungszentrum Jülich, Dalhousie University, Université de Lausanne.



Relaciones con la naturaleza

Suscribimos la alianza Unidos por el Planeta para la sostenibilidad y la adaptación climática

Se trata de una iniciativa liderada por la Gobernación de Antioquia y WWF Colombia, cuyo objetivo es propiciar la colaboración estratégica entre el sector público, privado, solidario, académico y comunitario para hacerle frente a la Emergencia Climática declarada en el departamento y avanzar así en la construcción de una región sostenible y adaptada al Cambio Climático.

Las acciones de la Alianza que suscribimos hacen parte de la NDC (Contribución Determinada a Nivel Nacional), para reducir en un 51 por ciento las emisiones de Gases de Efecto Invernadero a 2030 y avanzar hacia la carbononeutralidad para el año 2050.

Aliados: Gobernación de Antioquia y WWF Colombia.



Relaciones con la naturaleza

Con el Área Metropolitana creamos el Colaboratorio por la Acción Climática

Es una iniciativa de gobernanza climática colaborativa para hacer seguimiento a la implementación del Plan de Acción Ante el Cambio y la Variabilidad Climática (PAC&VC) del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, que busca reducir un 35.7 por ciento de los gases de efecto invernadero al 2030. Es un ejercicio que tiene como lema “multitudes urgentes para cambios planetarios”. Además de aportar en la creación, como Universidad participamos activamente del Comité Técnico Intersectorial que lo compone.

Aliados: Área Metropolitana del Valle de Aburrá.



Relaciones con la naturaleza

Fuimos los anfitriones del sexto Taller Nacional de la IU GreenMetric

Es la primera vez que este evento se realiza en Antioquia y EAFIT fue la sede elegida para albergarlo. En este espacio, las universidades del país que participamos en el escalafón de Universidades verdes del mundo (IU GreenMetric) compartimos nuestras experiencias en torno a la sostenibilidad de nuestros campus.

Aliados: Mesa de Sostenibilidad del G8, Universidad del Bosque y Universidad Nacional de Colombia.



Relaciones con la naturaleza

Nos adherimos al acuerdo de voluntades de la Alianza Departamental por la Construcción Sostenible

De esta iniciativa hacen parte el sector construcción, las corporaciones autónomas regionales, la Gobernación de Antioquia y ocho universidades de la región. El propósito es aunar esfuerzos para el desarrollo de acciones que generen lineamientos en materia de investigación, educación, tecnología e innovación para fortalecer la construcción sostenible en Antioquia.

Aliados: Secretaría de Ambiente y Sostenibilidad de la Gobernación de Antioquia, Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Cámara Colombiana de la Construcción, Camacol Antioquia y Cornare. Y las universidades Pontificia Bolivariana, de Antioquia, Nacional, de Medellín, CES, EIA y Unilasallista.



Relaciones con la naturaleza

Recibimos el Foro de Movilidad Sostenible: camino a la convención internacional de emergencia climática, Antioquia 2022

Con la Gobernación de Antioquia como aliada, y con el apoyo técnico de WWF Colombia, desarrollamos este espacio como respuesta a los múltiples retos globales y la necesidad de articular saberes entre la academia, el estado y la empresa, a fin de eliminar las brechas y trabajar en la implementación de la movilidad sostenible que le apunte a la cultura regenerativa.

En esta jornada una conclusión quedó clara: cuando hablamos de movilidad sostenible no solo nos referimos a las acciones en entornos urbanos, es preciso tomar acciones en otras zonas de Antioquia, además de Medellín y el Área Metropolitana, para cumplir con las metas regionales sobre mitigación de la emisión de gases de efecto invernadero.

Aliados: Gobernación de Antioquia y WWF Colombia.



Inclusión y diversidad

Aportamos al fortalecimiento de la justicia social

EAFIT hizo parte de la investigación sobre el rol estratégico del sector privado en la justicia local. Los resultados de este trabajo se conocieron en una conversación en nuestro campus que giró en torno al rol estratégico del sector privado en el fortalecimiento de la justicia local, la transformación y el desarrollo de los territorios.

Aliados: USAID y Cámara de Comercio de Medellín.



Conexión con ecosistemas de organizaciones

Creamos posibilidades para aportar a los retos de las organizaciones

Oportunidades de formación para Bancolombia, Comfama y Grupo Bios

La Escuela de Administración y su Área de Educación Continua impulsaron, en aras de fortalecer la integración entre empresa y Universidad, dos grandes escuelas de formación para el Grupo Bancolombia, formando 732 analistas. De igual manera, en el proyecto de formación para el empleo con Comfama se beneficiaron 284 jóvenes. Para el Grupo Bios se formaron 160 líderes y se ha acompañado la formación en 62 empresas de distintos sectores.

Avianca contó con la asesoría de la Universidad

Uno de los proyectos con la aerolínea se hizo con el objetivo de acompañar a la Vicepresidencia de Tecnología en su plan estratégico, a través de la implementación de metodologías ágiles. También se buscó apoyar la transformación corporativa de Avianca, con el fin de aportar al cumplimiento de los objetivos de agilidad empresarial.

Ayudamos a Tejidos y Confecciones Gerpar a redefinir su visión

Se realizó un acompañamiento en la construcción de una visión de futuro por medio de una revisión adaptativa que permita ajustarse al contexto de la organización y de las necesidades del mercado.



Conexión con ecosistemas de organizaciones

Firmamos alianzas estratégicas en la región desde distintos frentes de trabajo

- **Alianza con Biosuroeste:** gracias a este trabajo colaborativo con Proantioquia y Comfama, desarrollamos dos investigaciones territoriales: la primera fue la creación de un conjunto de datos para el entrenamiento de algoritmos de inteligencia artificial en la clasificación de estados de madurez de mazorcas de cacao. La

segunda fue la reconstrucción de las redes tróficas de suelos del suroeste antioqueño como insumo fundamental para un futuro productivo y regenerativo en el territorio.

- **Alianza Jardín Botánico:** consistió en 19 visitas académicas y la renovación del contrato por servicio de mantenimiento para los jardines de la Universidad.
- **Alianza Asocapitales:** dos espacios de formación para los asociados de Cali y los asociados nacionales.
- **Red Antioqueña de Cooperación:** diseñamos el espacio de cooperación internacional *La Academia como actor estratégico de las acciones de cooperación internacional*.



Ciencia, tecnología e innovación

Licencias de invención y productos en alianza

Grupo Familia, Fabricato, Augura y Prebel fueron algunas de las empresas con las que fortalecimos nuestra relación para adelantar proyectos en conjunto que nos han permitido desde resolver algunos de sus retos logísticos tras la pandemia, hasta iniciar el licenciamiento de un bioproducto y crear una nueva patente. De igual forma esta conexión con diferentes entidades se extendió a las instituciones de educación superior.

- **EAFIT + Grupo Familia.** Liberación de una patente de invención de una carreta eléctrica apilable para favorecer a los recicladores de la Cooperativa Planeta Verde.
- **EAFIT + Augura + Forbio.** Inicio del licenciamiento de un bioproducto para el control de la Sigatoka Negra.
- **EAFIT + Prebel.** Contribución, a través del Warehousing Lab, a los retos logísticos de la empresa tras la pandemia.
- **EAFIT + CES.** Desarrollo de 11 productos a base de propóleos con asociaciones campesinas.
- **EAFIT + Serviunix + Sumalegal.** Gracias a esta alianza la suite académica SAI está operando en cinco instituciones de educación superior.



Conexión con
ecosistemas de
organizaciones

Epicentro de encuentros con aliados de diferentes sectores

Disfrutamos los encuentros. Lo hacemos porque nos gusta ser anfitriones y cultivar el hábito de la conversación. Así nos conectamos con líderes de organizaciones y de sectores públicos y privados, tanto de Colombia como del resto del mundo. Les compartimos —y les mostramos en el campus— la manera en que nuestra comunidad de conocimientos y saberes responde a los desafíos globales y ellos, los aliados, se conectan a nuestro tejido de capacidades que transforman a la sociedad.

El CEO de Nubank llegó para inspirarnos

Hay encuentros que enriquecen, conversaciones que inspiran y que conectan con ideas, anhelos y proyectos. En EAFIT tuvimos la fortuna de tener un espacio así con David Vélez, cofundador y CEO de Nubank, con quien dialogamos sobre educación, liderazgo y tecnología como caminos para el apalancamiento social. Este fue un encuentro para conversar sobre cómo se forman los valores de una organización; cómo se trabaja para convertir oportunidades en propósitos; cómo el liderazgo se vive en todos los integrantes de una empresa y les da la capacidad de plantear soluciones; cómo las personas deben

ser el centro de los avances tecnológicos, y cómo, a través de la filantropía, se pueden impulsar causas de gran impacto para la sociedad. David Vélez también se reunió con el Gobernador de Antioquia, la Rectora de EAFIT, empresarios y académicos para conocer el ecosistema de educación y tecnología de Medellín, así como para dialogar con varios directivos de la Universidad sobre las capacidades institucionales en temas como computación y analítica y liderazgo público, espacio en el que fue posible que conociera nuestra transformación, la conexión con diferentes sistemas de las organizaciones y cómo a través de esta le damos respuesta a los retos de la sociedad.



**Mira la conversación entre
David Vélez y la rectora
Claudia Restrepo**



**Lee el resumen de las
reflexiones de David Vélez
en EAFIT**

- **Encuentro con directivos de Bancolombia. 4 de febrero.**
Nos visitaron Luz María Velásquez, vicepresidenta de Personas, pymes y empresas de Bancolombia; y Paula Vélez, de la dirección de estrategia de clientes, pymes y empresas de la entidad bancaria.
- **Gobierno de Japón. 28 de marzo.**
Liderada por Takasugi Masahiro, embajador Extraordinario y Plenipotenciario de Japón en Colombia.
- **Gobierno de Indonesia. 30 de marzo.**
Liderada Tatang Budie Utama Razak, embajador de Indonesia en Colombia.
- **CESA. Abril.**
Recibimos a Emilia Restrepo Gómez, rectora del CESA; y a Juan Carlos Aponte, vicerrector Académico de esa institución.
- **Encuentro con directivos del BBVA Colombia. Mayo.**
Jorge Hernández, vicepresidente Recursos Humanos; Daniel Ricaurte, Human Resources-Strategic Unit Partner; y Gregorio Blanco, Chief Information Officer (CIO), directivos del BBVA Colombia; junto con Alejandro Arango, Chief Revenue Officer de Talenta.
- **Encuentro con empleadores. 18 de mayo.**
Alrededor de 30 líderes de las áreas de gestión humana de algunas de las empresas que tienen más eafitenses en sus equipos de trabajo se reunieron con la rectora Claudia Restrepo y los líderes de la Dirección de Desarrollo Institucional y Graduados.
- **Visita al Tecnológico de Monterrey. Mayo.**
La delegación estuvo conformada por David Escobar, presidente del Consejo Superior; la rectora Claudia Restrepo Montoya; Isabel Gutiérrez, directora de Estrategia; Andrés Mora, director de Desarrollo Académico; y Gabriel Mesa Nicholls, asesor en Ciencias de la Vida, quienes conocieron el campus de esa universidad e intercambiaron conocimientos en temas como la transformación y la estrategia del TEC, emprendimiento, tecnologías emergentes en educación y en temas de medicina. A su vez se buscaron posibles alianzas y transferencia de conocimiento.
- **Universidad de Zamorano. Julio**
Liderada por Tanya Müller, Rectora de Zamorano.
- **Consulado de Colombia en Berlín. Agosto.**
Jorge Hernán Jaramillo, encargado de Funciones Consulares en Berlín.
- **Fundación Fraternidad Medellín. Septiembre.**
Integrantes del Consejo Directivo de la Fundación. Magda Restrepo, Sandra Acevedo, Miguel Eduardo Navarro, Álvaro Londoño White, Juan Guillermo Jaramillo, Lina Mejía Correa, Tatyana Aristizábal, Gilberto Restrepo, Juliana Mejía Peláez y Mariana Ángel Echavarría.

- **Encuentro 4U en Cali. Octubre.**
El encuentro de los equipos de directivos de las cuatro universidades que conforman la Alianza 4U, integrada por EAFIT, Icesi, Uninorte y Cesa. Rectores, vicerrectores académicos y de investigación; y líderes de las áreas Administrativa y Financiera, Internacionalización, Comunicación y Tecnologías de Información (TI) participaron de una jornada académica. Los rectores y vicerrectores de investigación también se reunieron con Arturo Luna, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- **Visita de Innpulsa. Octubre.**
Recibimos la visita de Sergio Mendoza, Hernán Ceballos y otros aliados de Innpulsa.
- **Goro Mutsuura, director ejecutivo de Gorom Association (Japón). Octubre.**
- **David Bessieres, agregado de cooperación de la Embajada de Francia en Colombia (Francia). Octubre.**
- **Ariel Matos, director asociado de Admisiones de Princeton (Estados Unidos). Octubre.**
- **María Pilar Torné Martínez, directora de Mercadeo de LaSalle (España). Octubre.**
- **Juan Diego Velásquez, managing director de Purdue Partnership (Estados Unidos). Octubre.**
- **Karen Molina, directora académica general de la Universidad Central de Chile (Chile). Octubre.**
- **Natalia Román, agregada de Cultura y Educación de la Embajada de Países Bajos en Colombia (Países Bajos). Octubre.**
- **Mark Hartman, director for International Recruitment; Andrea Davis, International Recruitment Liaison; Olga Bedoya, academic director of University of Central Florida (Estados Unidos). Octubre.**
- **Nicolette Dacke, directora de Relaciones Internacionales de Texas A&M University – Kingsville (Estados Unidos). Noviembre.**
- **Pierre- André Boutry, professor de IESEG (Francia). Noviembre.**
- **Esther E. Enns, PhD Assoc Vice-President, Teaching & Learning de St Mary's University (Canadá). Noviembre.**
- **Andreas Markdalen, Global CCO de Frog Design (Alemania). Noviembre.**
- **Luis Torres, associate professor of marketing de Georgia Gwineth College (Estados Unidos). Diciembre.**
- **Salvador Alba, expresidente del Tecnológico de Monterrey. Noviembre.**
- **Scott Darling, Dell Technologies. Diciembre.**

El futuro de la sociedad es también nuestro futuro

Retos institucionales 2023

Nuestros pasos edifican el futuro. En EAFIT entendemos que la sociedad requiere de la educación y las conexiones que esta gesta para resolver los desafíos de la humanidad. Nuestros desafíos, por tanto, se acompañan a los desafíos de la sociedad. Estamos listos para encararlos con conocimiento, saber aplicado, convicción y audacia.

Estos son nuestros retos principales en 2023:

- Cultura de la innovación y el liderazgo
- Educación flexible y relevante
- Conexión con las organizaciones
- Soluciones para el futuro
- Sostenibilidad del planeta
- Inclusión y diversidad (Cultivo de la humanidad)
- EAFIT Parque
- Acción Global

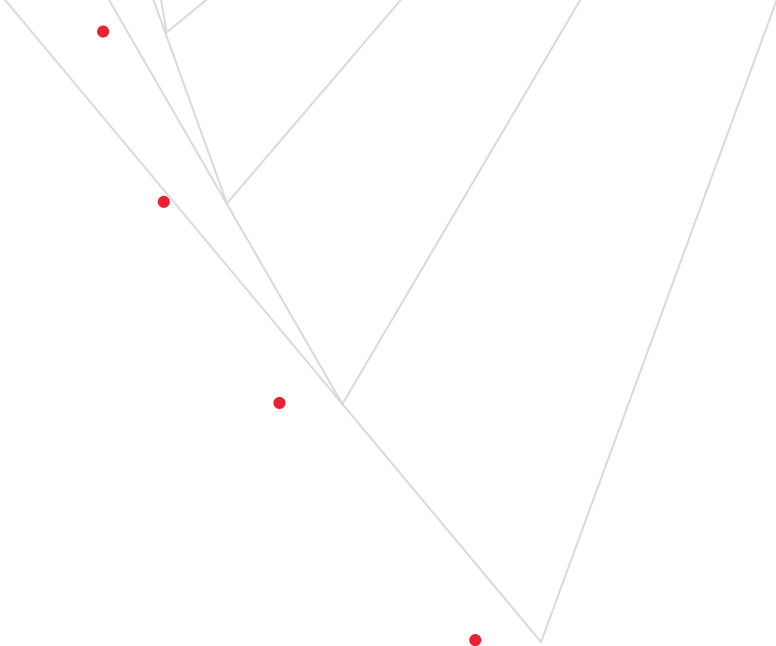


Consulta el Informe de Sostenibilidad 2022 completo de EAFIT.

Este recorrido por 2022 no es pasado. Si bien se constituye en parte de nuestra historia, es un relato vivo que se conjuga en presente y futuro, y se conecta, fluye, expande y evoluciona todo el tiempo. Este Informe es solo una parte detrás de la cual hay miles de movimientos más en constante transformación.

¡Seguimos el viaje!
Como parte de esta comunidad de conocimientos y saberes existimos para inspirar, crear y transformar.

www.eafit.edu.co



**Coordinación, edición
y redacción**

Departamento de
Comunicación

Diseño y diagramación

Departamento de Marca

**Acompañamiento
metodológico**

Reflejarse SAS

Fotografías

Róbinson Henao, banco
de imágenes y cortesía.

Para asuntos relacionados con
este informe puede escribir a
comunicaciones@eafit.edu.co

Universidad EAFIT



**UNIVERSIDAD
EAFIT**

www.eafit.edu.co