

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
COLOMBIA, ESTRATEGIAS DE GUERRA Y PAZ**

1. Identificación

Nombre Escuela:	Artes y Humanidades
Nombre Departamento:	Humanidades
Nombre Programa:	Núcleo de Formación Institucional
Nombre Programa Académico:	Colombia, estrategias de guerra y paz
Nombre Programa Académico (En inglés):	X
Materia Prerrequisito	Ninguna
Semestre De Ubicación:	Libre
Código CINE:	XX
Código EAFIT:	HL0215
Intensidad Horaria Semanal	3 Horas
Intensidad Horaria Semestral	48 Horas
Créditos	3
Características	No suficientable

2. Justificación

Frente a los postulados que definen a Colombia como una nación fragmentada y dividida, como un Estado fallido y como un país cuya característica histórica ha sido la guerra, este curso se propone mostrar una mirada alternativa y enfocarse en la larga y variada tradición de paz de ha tenido el país desde el momento de la independencia hasta los procesos de negociación de la paz en el siglo XX y comienzos del siglo XXI. De este modo, el curso presenta una faceta poco documentada de la historia de Colombia y rescata algunas estrategias, discursos y lenguajes políticos que, como los de la paz, la clemencia y la reconciliación, son patrimonio histórico de la nación colombiana. Este curso se plantea en perspectiva histórica, esto es, una perspectiva centrada en los fenómenos acaecidos en un arco temporal de más de 200 años, lo cual no significa una mirada lineal ni cronológica de los procesos, sino un tipo de organización curricular que permite entrelazar la teoría con materiales empíricos para favorecer lecturas críticas y contextuales.

Un curso sobre la paz y los procesos de negociación de la guerra no puede abstraerse de las discusiones que, histórica y políticamente, han delineado al Derecho Internacional Humanitario, por ello parte de la conceptualización básica de un curso sobre la paz tendría que partir del estudio del Derecho de Gentes, entendido como el estatuto jurídico y político, que desde el siglo XVI hasta el siglo XIX, fue utilizado para contener, regular y limitar la guerra, atenuando sus efectos nocivos. El primer antecedente histórico de invocación al

Derecho de Gentes en el país remite al Pacto de Trujillo en 1822, con el cual, implícitamente, se reconocía la Independencia de la entonces Nueva Granada y se ponían límites a las guerras que habían sumido a la emergente República en el caos. Simón Bolívar, artífice de este pacto de regularización de la guerra, y los demás actores vinculados a las guerras civiles subsiguientes invocaron el Derecho de Gentes en correspondencia con la mentalidad de las élites guerreras del país que pretendían llevar a cabo “buenas guerras” ajustándolas a los códigos de honor y cortesía caballeresca propia de las repúblicas civilizadas.

En lo referido al siglo XIX colombiano es importante destacar que después de la Guerra de Independencia y de la guerra contra la dictadura de Bolívar y Urdaneta en 1830, Colombia enfrentó ocho guerras civiles de alcance nacional y más de 54 levantamientos armados locales. Al compás de una historia de guerras civiles, enfrentamientos provinciales y conflictos locales, Colombia presenció a lo largo de ese mismo siglo un gran número de procesos, prácticas y estrategias de naturaleza no bélica que acompañaron los levantamientos armados y que contribuyeron a hacerlos negociables o a terminarlos de manera pacífica. Dentro de esas múltiples estrategias se encuentran, por ejemplo, la consagración en la Constitución de Rionegro en 1863 del Derecho de Gentes como el estatuto fundamental para resolver los conflictos civiles y las múltiples y plurales estrategias jurídicas implementadas por los actores políticos a lo largo del siglo: capitulaciones, esponsiones, armisticios, amnistías, indultos, perdones penales y perdones disuasivos.

El siglo XX vio diversas formas de contienda y negociación, algunas esquivas y otras exitosas. La Violencia (1945-1952) vio emerger políticas de negociación entre los partidos, pero también la incorporación a la vida civil de los combatientes de las diversas fuerzas enfrentadas y de los bandoleros que quedaron como rezago de la violencia fueron, eventualmente, reincorporados. Asimismo, gobiernos como el de Belisario Betancur (1982-1986), Virgilio Barco (1989-1990), César Gaviria (1990-1994) y Andrés Pastrana (1998-2002) implementaron procesos de negociación, algunos exitosos como la entrega de armas y la conversión del grupo guerrillero M-19 en partido político, algunos fallidos como el que llevara a cabo Pastrana con las FARC y la llamada zona de distensión. Finalmente, fue en el gobierno de Juan Manuel Santos en el que se logró negociar de manera cabal, a pesar del ambiente de tensión y hasta de animadversión, la paz con las FARC, implementando el modelo de justicia transicional, y toda una política de memoria que busca, ante todo, la no repetición de las atrocidades cometidas.

Finalmente, es preciso señalar que, si bien el curso tiene como problema la paz y como epicentro a Colombia, no se propone una discusión teórica sobre el mencionado problema, ni ver los procesos de negociación y de adopción de medios de contención al margen de los debates internacionales gestionados sobre el asunto. Antes bien, el curso *Colombia, Estrategias de Guerra y Paz* busca, fundamentalmente, que los estudiantes comprendan la dialéctica de la guerra y la paz como elemento central de la personalidad histórica del país. Colombia, como suelen decir algunos historiadores y juristas, es la más antigua y estable república constitucional del continente latinoamericano, y sin embargo proyecta una imagen

de caos, desorden y fragilidad institucional.

Por su diseño teórico y metodológico este curso propone temáticas que pueden ser abordadas a la manera de un recorrido temporal que abarque distintos medios de contención de la guerra y procesos de negociación de la misma o, bien, puede centrarse en un siglo -XIX o XX, por ejemplo-. De igual modo puede centrarse en un proceso de negociación, una o varias estrategias implementadas para contener la guerra -indultos, amnistías o esponsiones-, o bien puede ocuparse de los relatos o memorias de paz

3. Objetivo general de la asignatura

Describe procesos, nociones, representaciones y temporalidades de la guerra y la paz en Colombia, para proponer análisis con sentido histórico.

Al culminar esta materia, el estudiante habrá fortalecido las siguientes competencias genéricas y habrá avanzado en los siguientes resultados de aprendizaje:

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias genéricas:

- Comprende, en perspectiva histórica, la paz como resultado de prácticas concretas de negociación y acuerdo que tienen como corolario acciones que permiten la restitución del pacto político, el reconocimiento de los beligerantes y el tratamiento de las víctimas.
- Diferencia y contrasta las nociones de guerra, guerra justa y guerra injusta y su aparición y uso en la historia política del país.
- Comprende la naturaleza política de la amnistía y el perdón como estrategias jurídicas y políticas asociadas al valor de la paz, la reconciliación y la clemencia.

4.2 Resultados de Aprendizaje

- Interpreta en perspectiva histórica fenómenos contemporáneos relacionados con la guerra, la paz y los derechos humanos en el ámbito nacional e internacional.
- Asocia las tradiciones de paz y negociación de la guerra en Colombia en marcos internacionales tales como: el Derecho de Gentes, el Código de Lieber y el Derecho Internacional Humanitario.
- Da cuenta de la tradición democrática y pacifista en Colombia a partir del reconocimiento e identificación de diversas estrategias y lenguajes de paz.
- Realiza ejercicios analíticos que incorporan nociones como amnistía, indulto, perdón,

negociación, capitulación, acuerdo, entre otros.

Competencias	Empatía	Pensamiento crítico	Pensamiento sistémico	Pensamiento anticipatorio
Comprende, en perspectiva histórica, la paz como resultado de prácticas concretas de negociación y acuerdo que tienen como corolario acciones que permiten la restitución del pacto político, el reconocimiento de los beligerantes y el tratamiento de las víctimas.	X	X	X	x
Diferencia y contrasta las nociones de guerra, guerra justa y guerra injusta y su aparición y uso en la historia política del país.		X	X	
Comprende la naturaleza política de la amnistía y el perdón como estrategias jurídicas y políticas asociadas al valor de la paz, la reconciliación y la clemencia.	X	X	X	X

5. Contenidos

Unidad No. 1. De la naturaleza de las viejas y nuevas guerras

- 1.1 La guerra y el enemigo público: delincuentes, partisanos, guerrilleros, bandidos bandoleros y paramilitares).
- 1.2 Las viejas y nuevas guerras civiles: justificaciones y fines
- 1.3. Derecho de Gentes y Derecho Internacional Humanitario.
- 1.4. El concepto de paz, el valor de la paz y las concepciones de paz

Unidad No. 2 Estrategias de paz (cada estrategia debe ir acompañada de un caso)

- 2.1 Esponsiones
- 2.2 Treguas, armisticios y ceses de hostilidades
- 2.3 Amnistías, indultos y perdones políticos y disuasivos
- 2.4 Declaratorias de neutralidad y discursos de restitución del orden político

Unidad No. 3 Los lenguajes de la paz y restauración de pacto político

- 3.1 Sobre la clemencia: los actores bélicos y su tratamiento político.
- 3.1 Sobre el perdón: el reconocimiento de la beligerancia como delito político.
- 3.2 Sobre la amnistía: el olvido perfecto del pasado.
- 3.3 Sobre la reconciliación: justicia retaliativa o concordia y conciliación

Unidad No. 4 actores y víctimas

- 4.1 El héroe, la paz y el imaginario nacional: Memorias de guerra.
- 4.2 Reclutas, patriotas y combatientes: El discurso patriótico y diarios de guerra
- 4.3 El proceso de conceptualización de la víctima: del anonimato al reconocimiento de las víctimas
- 4.4 Víctimas, paz y memoria para la no repetición en Colombia

6. Estrategias metodológicas y cronograma

Entre las figuras metodológicas fundamentales del curso se encuentran la lectura de textos históricos, historiográficos, críticos, narrativos y periodísticos. También la escritura de informes, breves reseñas, y ensayos académicos en los que se dé cuenta, a través de casos concretos, de la forma en la que tienen lugar los límites a la guerra. Así mismo, se busca que los estudiantes tengan relación con documentación de archivo manuscrita, impresa y audiovisual que les permita reconocer, a través de este material, la tradición democrática y el difícil camino que conllevan los procesos de negociación política; de manera que comprendan que la democracia y el orden político son logros colectivos, que requieren de ajustes y permanentes procesos de debate y negociación. De la misma manera, se busca aprovechar las posibilidades ofrecidas por la metodología del seminario para profundizar en temas clave como el indulto. Finalmente, se proyectan salidas de campo, visitas a la sala patrimonial de la Universidad EAFIT, visitas virtuales a lugares de memoria y espacios de recordación de guerra y paz, que son parte integral en la significación de nuestra existencia institucional.

6.1 Cronograma

UNIDADES	CONTENIDOS	SEMANAS
De la naturaleza de las viejas y nuevas guerras	La guerra y el enemigo público: delincuentes, partisanos, guerrilleros, bandidos bandoleros y paramilitares).	1
	Las viejas guerras civiles sus justificaciones, fines y causas	2
	Guerras justas en injustas: El tema de la	3

	regularización (<i>Ius in bello - ius in bellum</i>)	
	El concepto de paz, el valor de la paz y las concepciones de paz	4
Estrategias de paz	Esposiciones	5
	Treguas, armisticios y cese de hostilidades	6
	Amnistías, indultos y perdones políticos y disuasivos	7
	Declaratorias de neutralidad y discursos de restitución del orden político	8
Los lenguajes de la paz y restauración de pacto político	Sobre la clemencia: los actores bélicos y su tratamiento político.	9
	Sobre el perdón: el reconocimiento de la beligerancia como delito político.	10
	Sobre la amnistía: el olvido perfecto del pasado	11
	Sobre la reconciliación: justicia retaliativa o conciliación	12
Actores y víctimas	El héroe, la paz y el imaginario nacional: Memorias de guerra.	13
	Reclutas, patriotas y combatientes: El discurso patriótico y diarios de guerra	14
	El proceso de conceptualización de la víctima: del anonimato al reconocimiento de las víctimas	15
	Víctimas, paz y memoria para la no repetición en Colombia	16

7 Recursos

7.1 Locativos:

Aulas de clase, biblioteca, sala patrimonial, auditorios, museos, instituciones culturales.

7.2 Tecnológicos:

Hardware, software, redes.

7.3 Didácticos:

Documentos históricos, materiales audiovisuales.

8 Criterios de evaluación académica

RA	Cr E
Al interpretar en perspectiva histórica fenómenos contemporáneos relacionados con la guerra, la paz y los derechos humanos en el ámbito nacional e internacional el estudiante podrá:	Diferenciar y contrastar el concepto de paz, el valor de la paz y los lenguajes de la paz en escenarios contemporáneos de guerra y paz Usar correctamente los recursos verbales que provee la historia (referenciación, citación y escritura científica)
Al asociar las tradiciones de paz y negociación de la guerra en Colombia en marcos internaciones tales como el derecho de gentes, los códigos de Lieber y el derecho internacional humanitario el estudiante estará en capacidad de:	Crear textos académicos que argumenten de manera suficientes diversos casos de negociación en la historia del país. Relacionar y comparar los procesos de negociación de paz en Colombia con otros procesos en países de la región. Definir con suficiencia nociones como guerra, guerra justa, guerra injusta, delincuente común, enemigo público, etc.
Al dar cuenta de la tradición democrática en Colombia a partir del reconocimiento e identificación de diversas estrategias y lenguajes de paz el estudiante deberá	Realizar ejercicios analíticos que incorporen nociones como amnistía, indulto y restauración en contextos históricos específicos Elaborar ejercicios de escritura que permitan establecer correlaciones y diferencias entre el tratamiento de la paz en el pasado y la justicia transicional del presente.

9 Bibliografía

Unidad 1

BORJA, Miguel Angel, La historiografía de la guerra en Colombia durante el siglo XIX, En Análisis Político, Vol. 28, No 85, pp. 173-188. Puede consultarse en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/56253/60408>

GIRALDO Ramírez Jorge. Responsabilidad y reconciliación ante la justicia transicional colombiana. Editorial EAFIT, 2017.

URIBE, Liliana López Lopera. *Las palabras de la guerra. Un estudio sobre las memorias de las guerras civiles en Colombia*, Medellín, La carreta, 2006.

URIBE, María Teresa Uribe, Liliana López Lopera, *La guerra por las Soberanías Memorias y relatos en la guerra civil de 1859-1862 en Colombia*, Medellín, La Carreta, 2008.

URIBE, María Teresa. "Las guerras civiles y la negociación política: Colombia, primera mitad del siglo XIX". *Revista de Estudios Sociales* No. 16 (2003): 29-41.

SCHMITT, Carl , *El nomos de la tierra. El derecho de gentes del Jus Publicum europeum*. Buenos Aires, Editorial Struthart y compañía, SF.

SCHMITT, Carl, *El concepto de lo político*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

VATTEL, Emerich De. *El principio de gentes o principios de la ley natural, aplicados a la conducta, y a los negocios de las naciones y de los soberanos*. Madrid: Imprenta de la Compañía, 1820, 4 tomos.

PINKER, Steven. *Los ángeles que llevamos dentro: El declive de la violencia y sus implicaciones*. Barcelona: Paidós, 2007.

WALZER, M. *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos* (V. Beltrán Serrano, Trad.). Paidós, 2001.

Unidad 2

AGUILERA PEÑA, Mario, "Refundemos la nación: perdonemos a los delincuentes políticos y comunes" , En *Análisis político*, Vol 25, No. 76, Bogotá Septiembre –Diciembre de 2012, pp. 5-4, en línea <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/43493/44768>

GUERRERO APRAEZ, Víctor, *Guerras civiles en Colombia. Negociación, regulación y memoria*, Bogotá, Universidad Pontificia Javeriana, 2016.

GUERRERO APRAEZ, Víctor, *El reconocimiento de la beligerancia. Dos siglos de negociaciones y salida negociada de los conflictos armados*, Bogotá, Universidad Pontificia Javeriana, 2017

RIVERA PAEZ, Samuel, *Militares e identidad. Auto representación y construcción de paz en el cuerpo de oficiales de las Fuerzas Militares Colombianas*, Bogotá, Universidad Pontificia Javeriana, 2019,

CARDONA Z., Patricia," De Un Bello Pensamiento filosófico a Una acción específica: La Paz en las Memorias de Ángel Cuervo y Tomás Cuenca sobre la guerra de 1859-1862", *Co-Herencia* No 18 vol. 34, 2021, pp. :347-69. <https://doi.org/10.17230/co-herencia.18.34.12>.

CAMACHO, Carlos, Garrido Otoy, Margarita, Gutiérrez Ardila, Daniel, *Paz en la República Colombia, siglo XIX*, Bogotá, Universidad Externado de Colombia.

Unidad 3

ARENDR, Anna, Eichmann en Jerusalén. Barcelona, Lumen, 2003.

WALZER, Michel, Guerras justas e injustas. Un reconocimiento moral con ejemplos, Barcelona, Paidós, 2001

OROZCO ABAD, Iván, *Combatientes, Guerreros y terroristas*, Bogotá, Temis, 2006, 2ª edición, SANCHEZ, Gonzalo y Donny Marteens, bandoleros, gamonales y campesinos. El caso de La Violencia en Colombia, Bogotá, Punto de Lectura, 2011

HOBBSAWM, Eric, Bandidos, Barcelona, Crítica, 2009

RICOUER, Paul , *La memoria, la historia, el olvido*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

TIRADO MEJIA, Alvaro, *Aspectos sociales de las guerras civiles en Colombia*, Bogotá, Instituto Colombiano de Cultura, 1976-

LOPEZ LOPERA, Liliana María, y Manuel Alberto Alonso Espinal, “Los dilemas de la paz Y La Justicia. Notas a propósito del Llamado a la reconciliación del general Pedro Alcántara Herrán En la guerra givil de 1859-1862». *Co-Herencia* Vol.18 No. 34, 2021, pp. 375-403. <https://doi.org/10.17230/co-herencia.18.34.13>.

Unidad 4

CARDONA Z. Patricia. “El Pasado como modelo a imitar. Relaciones entre historia y memorias, siglo XIX Colombiano”. *Co-herencia* 16, no. 31 (julio 31, 2019): 291-319 <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/co-herencia/article/view/5443>

KARLT, Robert A., *La paz olvidada. Políticos, letrados, campesinos y el surgimiento de las FARC en la formación de la Colombia Contemporánea*, Bogotá, Librería Lerner, 2018

PARDO RUEDA, Rafael, De primera mano. Colombia 1986-1994. Entre conflictos y esperanzas, Bogotá, CEREC, 1996

SANCHEZ, Ricardo. Colombia: las guerras y el derecho a la paz, En https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2533/272_-_9_Capi_1.pdf?sequence=2&isAllowed=y

SANCHEZ, Gonzalo, *Guerras, memoria e historia*. Medellín: La Carreta Editores, 2014

TRAVERSO, Enzo , *El pasado, instrucciones de uso. Historia, memoria, política*, Madrid: Marcial Pons, 2007

GUGLIELMUCCI, Ana, “El concepto de víctima en el campo de los derechos humanos. Reflexión crítica de sus aplicaciones en Colombia y Argentina” , En *Estudios sociales*, Enero 2017, pp. 83-97 <https://journals.openedition.org/revestudsoc/608>

Fuentes documentales

Alcántara Herrán, P. (2021). Política de conciliación. Carta política. *Co-Herencia*, 18(34), 405–430. <https://doi.org/10.17230/co-herencia.18.34.14>

Cerbeleón Pinzón y la Paz Pública. *Co-herencia* [online]. 2017, vol.14, n.26, pp.13-22. ISSN 1794-5887. <https://doi.org/10.17230/co-herencia.14.26.1>.

10 Requisitos del proceso de aseguramiento de la calidad

Versión número: 1
Fecha elaboración: 10-08-2022
Responsables: Patricia Cardona-Liliana López Lopera